



北京科技大学
University of Science and Technology Beijing

北京科技大学 暑期社会实践报告

所属学院： 能源与环境工程学院

队长姓名： 吴佳芸

队长学号： U202342788

团队名称： 北京科技大学 SPQ 烽火薪传
科普实践团

实践专项： 钢铁脊梁助力乡村振兴专项
江西省吉安市

实践地： 吉安中泰投资发展有限公司

实践方式： 团队实践 个人实践

团队编号： 24005014

实践时间： 2024年7月22日—8月4日

北京科技大学“社会实践”课程组

2024年3月



北京科技大学
University of Science and Technology Beijing

暑期社会实践报告

北京科技大学SPQ烽火薪传 科普实践团

所属学院：能源与环境工程学院

实践方式：团队实践

实践专项：钢铁脊梁助力乡村振兴专项

实践地：江西省吉安市

团队编号：24005014

实践时间：2024年7月22日 - 8月4日

团队成员：吴佳芸、陈雨琦、刘语诗、曲雅彤、
岳晓卓、汪雨、王鹤铮、曹奕恒、
付焰清、王海宁



目 录

摘要	1
1. 绪论	1
1.1 选题背景	2
1.2 研究意义	2
1.3 研究过程	3
1.3.1 前期准备阶段	3
1.3.2 实地调研阶段	4
1.3.3 成果转化阶段	5
2. 现状分析	6
2.1 调研对象	6
2.2 调研方法	6
2.2.1 问卷调查法	6
2.2.2 访谈调查法	7
2.2.3 实地观察法	7
2.3 现状分析	8
2.3.1 取得的成果	8
2.3.2 面临的问题	9
3. 原因剖析与正向案例阐释	11
3.1 取得成果原因剖析	11
3.1.1 历史地位的特殊性	11
3.1.2 领导人的高度重视	11
3.1.3 媒体的多渠道传播	11



3.1.4 教育体系的融入	12
3.2 面临的问题原因剖析	12
3.2.1 信息传播方式单一	12
3.2.2 生活节奏过快	13
3.2.3 群众的认知误差	13
3.3 正向案例	13
3.3.1 井冈山红色旅游	13
3.3.2 红色影视剧火热	14
4. 推广价值与对策建议	15
4.1 推广价值	15
4.1.1 历史教育的生动教材	15
4.1.2 文化自信的重要源泉	15
4.1.3 精神激励的最大动力	16
4.1.4 道德建设的重要支撑	16
4.2 对策建议	16
4.2.1 创新信息传播方式	16
4.2.2 加强与现实的联系与应用	17
4.2.3 增加群众认知和参与	17
5. 结论与展望	17
5.1 结论	17
5.2 展望	18
参考文献	17



1. 调研问卷展示	19
2. 网站展示	87
3. 实践重要资料展示	104
3.1 重要宣传资料展示	104
3.1.1 队徽设计展示	104
3.1.2 海报设计展示	112
3.1.3 易拉宝设计展示	119
3.1.4 宣传册设计展示	121
3.1.5 IP 形象设计展示	125
3.2 访谈录展示	132
3.2.1 红军后代访谈录	132
3.2.2 抗战老兵访谈录	151
3.2.3 吉安街头采访访谈录	164
3.2.4 各地区（新加坡、黑龙江、内蒙古等）访谈录	185
3.3 微电影剧本构思及拍摄	200
3.4. 论文	223
3.5 新闻稿	239
4. 实践社会影响展示	244
4.1 各网络平台宣传效果展示	244
4.2 媒体报道及感谢信展示	281



走进井冈山，传承与发扬革命精神

——大学生暑期社会实践报告

摘要：

习近平总书记 2016 年 2 月在江西考察时指出：“今天，我们要结合新的时代条件，坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利，让井冈山精神放射出新的时代光芒。”^[1]走进井冈山、实地学习和体验革命历史对于深化革命精神认知、激发爱国情怀和时代责任感具有重要作用。实践团队走进井冈山开展社会实践，通过问卷调查，采访群众，参观革命遗址等多种途径，深入调查并了解了群众对井冈山精神的认知程度，发现井冈山精神宣传比较充分，传播程度较为广泛，但是群众对井冈山精神的认识并不充分，没有深刻地感悟到井冈山精神的核心。针对井冈山精神宣传存在的问题，实践团队通过采访老红军，开展宣讲活动，开办外展等多种方式，增加宣传深度，有效传承与发扬了井冈山革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力。

关键词：井冈山精神；认知程度；传承与发扬；社会实践



1. 绪论

1.1 选题背景

在当今社会，革命精神的传承与发扬对于坚持和发展中国特色社会主义具有重要意义。井冈山，作为中国革命的摇篮，不仅承载着丰富的革命历史，更蕴含着深厚的革命精神和文化遗产。然而，随着时代的变迁和社会的发展，人们对于革命历史的记忆逐渐淡化，对于革命精神的理解和认同也面临着新的挑战。

为了深入了解井冈山精神的传承现状，探索在新时代背景下如何更有效地发扬这一宝贵的精神财富，我们实践团队选择了走进井冈山，进行实地调研。我们希望通过问卷调查、采访群众、参观革命遗址等多种形式，深入了解井冈山群众对革命精神的认知程度，以及革命精神在当地的传承情况。同时，我们也希望通过这次实践，能够进一步激发自己的爱国情怀和时代责任感，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

1.2 研究意义

首先，通过实地走访和深入调研，大学生们能够亲身体会和感受井冈山作为中国革命摇篮的独特历史地位和丰富革命精神，从而加深对革命历史的理解和认识。这种亲身体验的学习方式，比传统的课堂教学更加生动和深刻，有助于大学生们形成正确的历史观和价值观。

其次，该研究有助于传承和弘扬井冈山革命精神。在当前时代背景下，这种精神仍然是激励人们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的重要力量。树立正确的理想信念是当代年轻人成人成才不



可或缺的因素之一。井冈山精神中坚定不移、艰苦奋斗的内涵对大学生理想信念的塑造具有重大的教育意义。通过调研和宣传活动，大学生们可以将井冈山精神传递给更多的人，特别是年轻一代，从而激发他们的爱国情怀和时代责任感。

此外，该研究还具有重要的实践意义。通过问卷调查、采访群众等多种方式，大学生们可以了解井冈山群众对井冈山精神的认知程度，发现宣传和推广工作中存在的问题和不足。这为他们提出有效的传承和发扬策略提供了重要依据，也为当地相关部门在制定相关政策和规划时提供了参考。

这一社会实践报告的研究不仅有助于大学生们深化对革命历史的理解和认识，传承和弘扬井冈山革命精神，还具有重要的实践意义和社会价值。通过这一研究，我们可以更好地传承和发扬革命传统，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力。

1.3 研究过程

1.3.1 前期准备阶段：

确定主题与目标：在学院老师的指导下，团队成员通过讨论明确了本次暑期“三下乡”社会实践的主题为“走进井冈山，传承与发扬革命精神”。旨在通过参观遗址、访谈交流、开展宣讲、举办外展等方式，深入了解井冈山革命根据地的历史背景、革命故事及其精神内涵，探索在新时代如何有效传承和发扬这一宝贵精神遗产。



资料收集与文献综述：实践团成员利用图书馆、网络等资源，广泛收集关于井冈山革命历史、革命精神、红色文化开发等方面的文献资料。通过阅读了解，形成初步的理论框架，为后续走进井冈山开展实践活动奠定基础。

制定详细计划：根据研究目标，制定详细的社会实践计划，包括行程安排、访谈对象选择、问卷设计、预期成果等。同时，准备必要的物资，如相机、易拉宝，海报，队旗等，确保实践活动的顺利进行。

安全教育与培训：出发前，组织团队成员进行安全教育，学习急救知识，了解当地风俗习惯，强调团队协作与纪律性。同时，针对访谈技巧和资料整理方法进行培训，提升团队成员的专业素养。

1.3.2 实地调研阶段：

参观学习：首先，团队成员前往井冈山烈士陵园，井冈山革命博物馆，毛泽东故居，井冈山精神博物馆等纪念场所，通过讲解员的介绍和展览品的展示，深入了解井冈山革命斗争的历史进程和重大事件，感受到革命先烈的英勇无畏和坚定信念。

访谈交流：选取当地的老红军后代和抗战老兵作为访谈对象，围绕真实抗战历史，革命精神的传承与发扬等话题进行深入交流。通过访谈，收集第一手资料，对井冈山精神有了更深层次的理解，也了解老前辈对革命精神的理解和传承方式。

开展宣讲：在暑期红色教育托管班开展宣讲活动，让更多年轻一代传承井冈山精神。同时，参观德隆美景企业和吉安市人力



资源产业园企业，并且开展宣讲活动，发扬井冈山精神。通过亲身体验，实践团成员加深了对革命精神的理解和感悟，也让更多人传承与发扬井冈山精神。

举办外展：在社区广场，白鹭洲公园，大润发超市门口等人流密集的地方举办外展活动，设计有醒目的标语和红色海报，并且设置了小游戏环节和校徽作为奖品，吸引更多群众了解井冈山精神。同时，面对不同职业的人群，分情况设置问卷。实践团成员通过街坊群众，进一步了解到群众对井冈山精神的认知程度。通过举办外展，街头采访等方式，为井冈山精神在当代社会的传承和发扬注入新的活力。

1.3.3 成果转化阶段：

将实地调研中收集到的图片、视频、录音、等资料进行整理分类，确保信息的准确性和完整性。同时，对问卷数据进行录入和分析，形成初步的研究报告框架。

我们精心策划了一系列创新宣传举措。利用收集到的图片、视频等素材，通过微信公众号定期推送图文并茂的故事，生动再现井冈山革命岁月。同时，我们精心制作短视频，结合现代审美与技术，将井冈山精神的核心价值以短平快的方式触达广大受众。此外，还投入力量制作微电影，深入挖掘井冈山精神的感人故事，通过细腻的情感表达和震撼的视觉效果，让更多人产生共鸣。这些作品上传至微信公众号、微博、抖音、快手等热门短视频平台，获得了利用这些网络媒体平台的传播力，进一步扩大井冈山精神



的影响力，让这一宝贵的精神财富在新时代焕发出更加璀璨的光芒。

2. 现状分析

2.1 调研对象

校园内的同学们，井冈山本地居民，抗战老兵，江西吉安市市民以及井冈山的游客。

2.2 调研方法

2.2.1 问卷调查法

我们采用了网络问卷的方式，问卷内容经过精心设计，经过实践团成员测试，最终形成一个最具有普适性的问卷。实践团成员将问卷发送给调查对象，由调查对象自行阅读，并根据自身情况自行填写。通过“问卷网”进行数据收集和整理。在问卷数据收集结束后，调查员对所收集的数据进行排查和筛选，防止出现乱答等无效问卷的情况。问卷调查成员积极配合，问卷调查开展顺利，共收集问卷 61 份，有效问卷 61 份。

2.2.2 访谈调查法

我们充分考虑到不同社会阶层的多样性，精心策划了差异化的采访内容。对于知识性较强的人群，如学者和专家，问卷设计更加专业化，深入探讨井冈山精神形成的时代背景以及井冈山精神的形成对革命进程有哪些影响等。面对企业家与村干部，问卷则侧重于了解井冈山精神对社区发展的影响等，而学生群体则关



注井冈山对其个人价值观的形成有什么影响以及参加过哪些宣传活动。至于广大群众，问卷内容更贴近日常生活，收集他们对当今社会井冈山精神的看法等。这样的设计确保了采访的广泛覆盖与深度挖掘，为实践调研提供了全面而深入的素材。

2.2.3 实地观察法

在调研前期，实践团成员先后参观了井冈山革命烈士陵园、井冈山革命博物馆、茨坪毛泽东旧居以及井冈山精神博物馆。通过这些参观活动，我们深刻感受到了井冈山精神的内核，仿佛亲身经历了那段惊心动魄的革命历史。在井冈山革命烈士博物馆，我们看到了无数革命先烈为了民族独立和人民解放而英勇斗争的壮丽篇章；在井冈山遗址博物馆，我们感受到了革命先辈们艰苦卓绝的斗争环境和不屈不挠的革命精神；在毛泽东故居，我们更加深入地了解毛泽东同志的革命生涯和思想体系；而在井冈山精神博物馆，我们则全面领略了井冈山精神的丰富内涵和时代价值。

在调研的后期，实践团成员还参观了吉安市的德隆美景企业和吉安市人力资源产业园，亲眼目睹了井冈山精神在企业中的具体体现。企业员工们以坚定的信念、艰苦奋斗的精神和无私奉献的态度，不断推动企业的发展壮大。他们用自己的实际行动诠释了井冈山精神的当代价值，让我们深刻感受到了革命传统精神在新时代的传承与发扬。



2.3 现状分析：

2.3.1 取得的成果

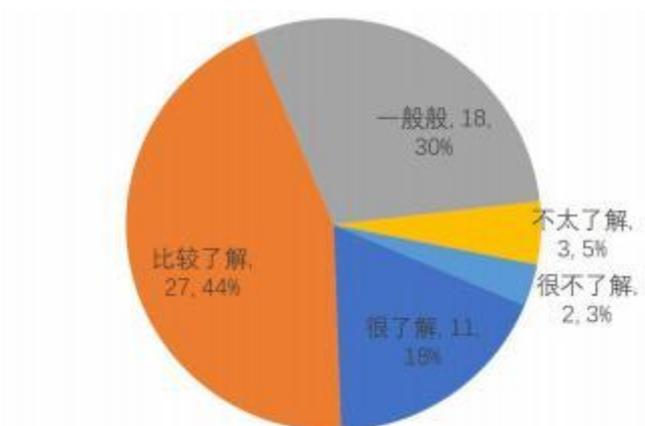


表 1 对井冈山精神的了解程度

在我们设计的问卷问题“你对井冈山精神的了解程度”中，很了解的有 11 人，比较了解的有 27 人，而一般般的有 18 人，不太了解和很不了解的分别有 3，5 人。分析数据可以发现，大多数人对井冈山精神认识程度高，占比 62%，只有少部分人表示对井冈山精神的认识不多。由此可见，井冈山精神的传播程度较为广泛，并且反映出大部分群众支持井冈山精神的广泛传播。

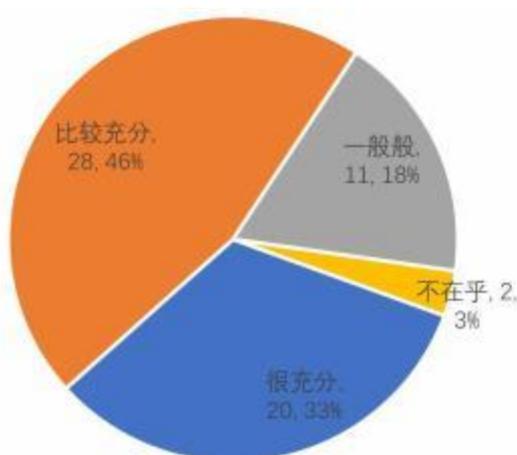


表 2 身边革命精神的宣传程度

问题“身边革命精神的宣传程度”中，觉得宣传程度很充分的有 20 人，占比 33%，觉得比较充分的有人，占比 46%，而觉得一般般的有 11 人，不在乎的有 2 人。大部分人觉得身边二点革命



精神宣传足够充分，占比79%。只有小部分人觉得一般般或持不在乎态度。由此可知，在当今社会，井冈山精神的宣传成果显著。高达79%的受访者认为身边的革命精神宣传是充分或比较充分的，这样的宣传成果，不仅体现在数字的增长上，更在于它激发了社会各界对红色文化的认同与共鸣。通过多样化的宣传渠道和形式，井冈山精神得以跨越时空的界限，生动展现在公众面前，让更多人了解到那份革命情怀。

2.3.2 面临的问题

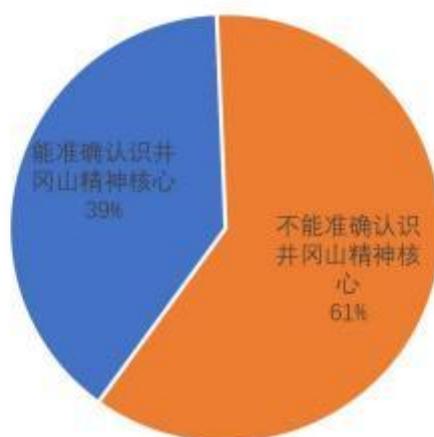


表 3 是否能够准确认识井冈山精神核心

问题“江泽民同志将井冈山精神概括为什么（多选）”中，将“坚定信念，艰苦奋斗，实事求是，敢闯新路，依靠群众，勇于胜利”六项全部选满的只占39%，而不能全部选满占61%。由此可见，尽管井冈山精神作为中国革命历史中的重要精神财富，被广泛提及与学习，但深入理解其精髓者仍占少数。大多数群众对井冈山精神内核并没有清楚的认识。虽然对井冈山精神有所了解，但是并不深刻。



3. 原因剖析与正向案例阐释

3.1 取得成果原因剖析

3.1.1 历史地位的特殊性

井冈山是中国革命的摇篮，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家创建的第一个农村革命根据地。在这里，中国共产党人开辟了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路，这一创举不仅挽救了中国革命于危难之中，更为世界被压迫民族和被压迫人民争取解放斗争树立了榜样。在井冈山时期孕育和产生的井冈山精神，植根于中国悠久的历史 and 优秀传统文化之中，有着深厚的文化渊源。^[2] 因此，井冈山精神本身就具有极高的历史价值和时代意义，自然成为宣传的重点。

3.1.2 领导人的高度重视

江泽民、胡锦涛、习近平等中央领导人也都曾多次登临井冈山，追寻先辈足迹，情系老区群众。江泽民曾五度考察江西，井冈山则是他出任总书记后的首访之地。胡锦涛曾先后三次上井冈山，多次论及井冈山精神及如何弘扬井冈山精神。习近平也曾多次登临井冈山，他强调，革命理想高于天，井冈山革命理想教育要坚持下去。^[3] 自新中国成立以来，历代党和国家领导人都对井冈山精神给予了高度评价，并多次前往井冈山缅怀先烈、学习革命传统。他们的言行举止，无疑为井冈山精神的传播提供了强大的政治动力和精神引领。



3.1.3 媒体的多渠道传播

随着时代的发展，媒体形式日益多样化，包括传统媒体（如报纸、电视）和新媒体（如互联网、社交媒体）在内的各类媒体平台，都积极参与到井冈山精神的宣传中来。通过新闻报道、纪录片、微电影、网络直播等多种形式，使井冈山精神更加生动、直观地展现在公众面前，增强了宣传的广度和深度。

3.1.4 教育体系的融入

将井冈山精神纳入学校教育体系，是确保其代代相传的重要举措。建设好高校思想政治教育课，思想政治教育课是对学生进行意识形态教育的重要阵地，对于当代大学生正确人生观、世界观、价值观的形成起着举足轻重的作用。^[4]从小学到大学，各级教育机构通过历史课程、主题班会、社会实践活动等方式，引导学生学习井冈山精神，了解革命历史，培养学生的爱国情怀和艰苦奋斗精神。

3.2 面临的问题原因剖析

3.2.1 信息传播方式单一

首先，信息传播方式的单一性显著限制了井冈山精神的广泛而深刻的传播。当前，许多宣传手段仍侧重于传统的海报、标语和简短报道，这些方式虽易于传播但缺乏深度与互动性，难以捕捉并展现井冈山精神的丰富内涵与深远影响。缺乏多元化的解读渠道和生动具体的案例分享，使得群众难以感受到井冈山精神背



后波澜壮阔的历史画卷和感人至深的故事，从而难以激发其内心深处的共鸣与学习兴趣。

3.2.2 生活节奏过快

其次，在快节奏的现代生活中，人们面临着巨大的压力与信息流，这在一定程度上削弱了人们深入探索历史与文化精神的意愿与能力。对于井冈山精神这样的宝贵财富，许多人可能仅停留在表面的知晓，缺乏足够的时间和精力去品味其背后的精神力量与思想深度。这种浅尝辄止的态度，无疑阻碍了井冈山精神在当代社会的深入传播与有效传承，使其难以在快节奏的生活中发挥应有的教育意义和社会价值。

3.2.3 群众的认知误差

最后，部分群众对于井冈山精神存在认知误差，将其视为过去的东西，忽视了其跨越时空的普遍价值与现实意义。他们可能认为井冈山精神只属于过去那个烽火连天的年代，与当下生活相去甚远，从而未能意识到这一精神在当今社会依然具有重要的指导意义。这种误解阻碍了人们将其与自身生活实践相结合，探索其在现代社会中的新应用与新发展，进而影响了井冈山精神在新时代的持续发扬光大。

3.3 正向案例阐释

3.3.1 井冈山红色旅游



近年来，井冈山依托其丰富的红色资源，大力发展红色旅游，成为全国知名的爱国主义教育基地。通过参观井冈山革命博物馆、茨坪毛泽东旧居、黄洋界保卫战遗址等，游客们不仅能够直观感受到革命先烈的英勇事迹，还能在导游的讲解中深入了解井冈山精神的内涵。这种寓教于游的方式，既丰富了人们的文化生活，又有效传播了井冈山精神。

3.3.2 红色影视剧火热

在探讨井冈山精神推广时，红色影视剧《井冈山》的火热也起到至关重要的作用。该剧以毛泽东、朱德等革命领袖为核心，生动再现了井冈山革命斗争的历史，深刻诠释了井冈山精神的内涵。观众被革命先烈的英勇事迹所感动，对井冈山精神有了更深刻的理解和认同。《井冈山》的成功，展示了红色影视剧在传承和弘扬革命精神中的独特价值，激发了公众对红色文化的兴趣，促进了红色基因的传承，为构建社会主义核心价值观提供了有力支持。

井冈山精神之所以宣传广为人知，得益于其深厚的历史底蕴、领导人的高度重视、媒体的多渠道传播、教育体系的融入以及社会各界的广泛参与等等多种方面因素。从此我们可以看到，这些措施不仅有效传播了井冈山精神，还促进了社会的和谐与进步，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大的精神动力。



4. 推广价值与对策建议

4.1 推广价值

4.1.1 历史教育的生动教材

井冈山精神的诞生是中国革命走向胜利的起点，具有开创性和奠基性，中国革命沿着井冈山道路走向胜利过程中形成的各种革命精神，同井冈山精神都是一脉相承的。中国革命的胜利离不开井冈山精神，中华民族的伟大复兴同样离不开井冈山精神。^[5]将井冈山精神作为历史教育的生动教材，有助于人们更加深刻地理解中国共产党的奋斗历程和伟大成就，增强民族自豪感和历史使命感。通过讲述井冈山革命故事，传承红色基因，让年轻一代铭记历史、不忘初心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

4.1.2 文化自信的重要源泉

井冈山精神是中国共产党人在井冈山时期熔铸而成的宝贵精神财富，是激励中华民族不断发展进步的强大精神动力，也是新时代坚定文化自信的重要着力点。^[6]推广井冈山精神，有助于增强人们的文化自信，坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。在全球化背景下，面对多元文化的冲击和挑战，我们更需要弘扬井冈山精神中的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗等优良传统，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和方案。



4.1.3 精神激励的强大动力

井冈山精神中的革命乐观主义、英勇无畏的斗争精神以及艰苦奋斗的创业精神等，都是激励人们不断前进的强大动力。做好应对各种艰难困苦局面的准备，想在前面、干在实处，努力在攻坚克难中赢得主动，关键时刻更要挺身而出，坚决顶起自己该顶的那片天，奋力走好新时代的长征路。^[7]

推广井冈山精神，可以激发人们的斗志和勇气，鼓舞人们面对困难和挑战时保持坚定的信念和昂扬的斗志。同时，也有助于培养人们的创新精神和进取意识，推动社会不断向前发展。

4.1.4 道德建设的重要支撑

井冈山精神中蕴含着丰富的道德内涵，如忠诚于党、忠诚于人民、廉洁奉公、无私奉献等。加强理想信念教育是思想道德教育的核心内容^[8]。这些道德品质是当代社会道德建设的重要支撑。推广井冈山精神，有助于引导人们树立正确的道德观念和价值取向，推动形成风清气正的社会风尚。同时，也有助于培养人们的社会责任感和奉献精神，促进社会的和谐稳定与持续发展。

4.2 对策建议

4.2.1 创新信息传播方式

利用现代科技手段，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）技术，以及短视频、直播等新媒体形式，创造沉浸式的学习体验，让群众能够身临其境地感受井冈山革命历史，深刻理解井冈山精神的内涵。



4.2.2 加强与现实的联系与应用

通过宣传井冈山精神在当代社会的实践案例，如红色旅游、乡村振兴中的成功经验等，展示井冈山精神如何与现实生活相结合，发挥其激励人心、推动发展的作用。同时，鼓励社会各界积极挖掘和传承井冈山精神，将其融入企业文化建设、社会治理创新等方面，让井冈山精神在新时代焕发出新的生机与活力。

4.2.3 增强群众认知和参与

通过举办纪念活动、展览展示、文艺创作等形式，广泛宣传井冈山精神，提高公众的认知度和认同感。同时，建立公众参与机制，鼓励群众积极参与井冈山精神的传承与弘扬工作，如成为志愿者、参与红色旅游服务等，让群众在参与中深化对井冈山精神的理解和感悟。

5. 结论与展望

5.1 结论

井冈山精神的传播程度较为广泛，并且井冈山精神在日常生活中的宣传也比较多，原因包括历史地位的特殊性，领导人的高度重视，媒体多渠道传播，教育体系的融入等。但是群众对井冈山精神的内核了解有待提升，井冈山精神的宣传仍然具有宣传深度不足的问题，原因可能包括信息传播方式单一，生活节奏过快，群众的认知误差等。



5.2 展望

展望未来，我们期待看到井冈山精神的进一步传播与弘扬。信息传播方式的创新将打破传统界限，使井冈山精神以更加鲜活、生动的形式深入人心，激发公众的情感共鸣与深度思考。加强现实关联与应用，将使井冈山精神不再仅仅停留于历史记忆，而是成为推动社会进步、促进文化繁荣的重要力量。最重要的是，随着公众认知与参与度的提升，井冈山精神将成为全民共有的精神财富，激励着每一个人在各自的领域发光发热，共同书写新时代的辉煌篇章。

随着本次大学生暑期“三下乡”社会实践活动的圆满落幕，我们带着对井冈山这片红色热土的深深敬意与无限感慨，踏上了归途。在为期数日的实践探索中，我们不仅亲身感受到了井冈山革命历史的厚重与辉煌，更在心灵深处种下了传承与发扬革命精神的种子。我们将以此为契机，不忘初心、牢记使命，继续传承与发扬井冈山精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春和力量！



参考文献

- [1]. 杨子星,刘翰程,叶华云,等. 井冈山精神传播对大学生思想道德建设的启示[J]. 新闻文化建设,2020, (02):47-49.
- [2]. 杨洋. 新时代弘扬井冈山精神的价值意蕴[J]. 开封大学学报,2023,37(04):5-8.
- [3]. 本刊资料,融冰. 中央领导人与“中国革命的摇篮”井冈山[J]. 党史博览,2022, (05):2+65.
- [4]. 赵建. 井冈山精神融入高校思想政治教育策略研究[J]. 现代商贸工业,2023,44(19):187-189.
- [5]. 刘斌,邓姣姣. 论井冈山革命根据地的历史地位与作用[J]. 井冈山大学学报(社会科学版),2021,42(06):28-34.
- [6]. 杨子星,刘翰程,叶华云,等. 井冈山精神传播对大学生思想道德建设的启示[J]. 新闻文化建设,2020, (02):47-49.
- [7]. 康风云,刘宁. 以井冈山精神涵养新时代大学生文化自信[J]. 老区建设,2023, (11):15-23.
- [8]. 习近平春节前夕赴江西看望慰问广大干部群众[N]. 人民日报, 2016-2-4(1).

