

国家级精品课程
国家级一流本科课程

第五讲 社会实践的总结与成果转化

“社会实践”课程组

2021年4月



北科大实践小博士

- 1.扫描关注微信公众号“北科大实践小博士”
- 2.发送“我要签到”，根据提示回复班级+姓名+学号
- 3.课程平时成绩由**电子签到+随堂点名**综合评定
- 4.社会实践相关讯息在两个公众号均有发布，敬请关注



北科大青年

第五讲 大学生社会实践的总结与成果转化



- ◎ 社会实践报告可分为哪些类型？各自都有什么特点？
- ◎ 《社会实践》课程如何进行考核评价？
- ◎ 社会实践的成果转化有哪些途径？

教学提纲



第一节 实践总结报告的撰写



第二节 社会实践的考核评价



第三节 社会实践的成果转化与巩固

社会实践材料的整理加工

- **社会实践材料的整理。**所谓整理资料，就是以研究和总结为目的，运用科学方法，对实践所获得的各类资料进行审核、检验、分类、汇编等初步加工，使之系统化和条理化，并以集中、简明的方式反映社会实践完成总体情况的工作过程。
- **整理资料的主要意义有：**
 - 提高实践材料质量的必要步骤；
 - 研究和总结工作的重要基础；
 - 保存资料的客观需要。

实践材料的整理应该遵循以下主要原则：
真实性、完整性、统一性、简明性、新颖性。

社会实践材料的思维加工

- **社会实践材料的思维加工**。所谓思维加工，就是调查研究者运用语言等思维工具和科学思维方法，对整理、统计分析后的资料做研究，继而得出结论的思维过程。

思维加工主要要完成以下**主要任务**：
概括实践获得的真实情况；
分析有关现象的因果关系；
揭示有关事物的本质及规律；
证实或证伪、补充或修改原来的研究假设；
做出判断或结论。



实践报告的分类与特点

- **社会实践报告**。社会实践报告是对某一情况、事件或问题，以文字、图表等形式将社会实践的过程、方法和结果表现出来的书面作品。

实践报告作为社会实践成果的阐述和说明，有以下几方面**特点**：

真实性



针对性



时效性



系统性



规范性

按照实践方式与类型的不同，社会实践报告可分为**活动总结报告**与**调查研究报告**。

按照实践活动参与人数的不同，可分为社会实践**团队总结报告**和**个人总结报告**。

实践报告的一般结构

一般来说，社会实践报告的内容大致要包括以下几个的部分：**标题、前言、主体、结束语等。有时还要补充摘要、简介、后记、附录等结构。**

目 录

实践报告题目	1
1 摘要	1
2 课题来源、项目背景与前期准备	2
2.1 课题来源与项目背景	2
2.2 前期准备	2
3 实践过程及收获	2
3.1 实践日程安排	2
3.2 主要活动及实践项目	2
3.3 实践目标完成及收获	2
4 实践感悟及总结	2
4.1 成员实践感悟	2
4.2 实践总结	2
5 附录（可选）	2
5.1 实践成果展示	2
5.2 实践重要资料展示	2
5.3 实践社会影响展示	2

实践报告的写作要点

实践报告的写作需要完成以下几个必要的步骤：



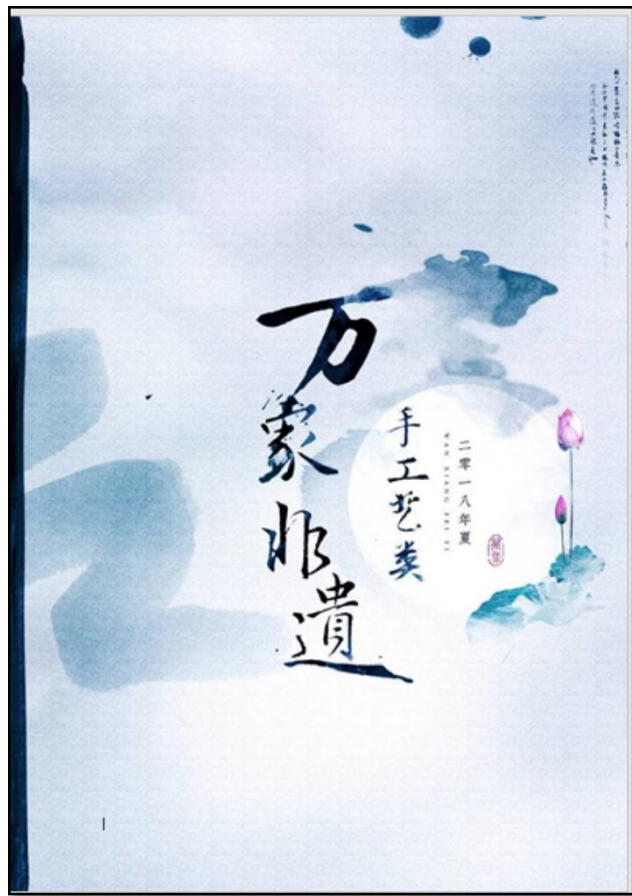
实践报告的语言应力求做到以下几点：
准确，统一，简洁，朴实，生动。

• 社会实践总结报告的撰写

案例链接:

万象手工艺类非遗社会服务实践团调研报告

撰写一篇出色的社会实践报告绝非易事，需要在认真实践掌握大量资料的基础上加以有效的整理，结合实践选题方向选择报告的类型，根据一定的行文思路与结构，将通过实践形成的观点加以详细叙述和表达。



社会实践考核评价概述

社会实践考核评价的目的与意义

目的：对高校（组织者）与大学生（参与者）来说是不同的

高校

高校通过组织社会实践的考核评价，进一步掌握学生社会实践的情况，考查学生通过社会实践所获得的能力，审查社会实践是否独立、有效完成的情况，总结社会实践工作中经验与不足。

大学生

从大学生参与社会实践的角度来讲，参与考核评价的直接目的是顺利通过。因此，大学生必须要了解学校组织社会实践考核评价的目的、采用的评价方法，然后有针对性地做准备。

顺利通过考评，固然是大学生参加社会实践考核评价所追求的目的，但如果仅局限在这一点认识上，态度就过于消极应付。社会实践的考核评价对于大学生来说，还是具有非常重要的**意义**的。

首先

社会实践的考评是一个增长知识、加强交流学习的过程。

其次

社会实践的考评是展示大学生才能、勇气、雄心、智慧、风度的好时机。

最后

社会实践考评的还是向有关专家学习、请求实践成果转化获得指导的好机会。

社会实践考核评价的标准

社会实践的考核评价是否客观、全面、具有科学性与权威性，取决于考核评价的标准。学生社会实践活动效果的优劣也要依托于考评标准来评判。评价标准的设计要坚持教育性为主导，以育人为本，**科学、系统、规范**。

1. 选题立意难度及水平
2. 实践任务量及完成效果
3. 实践价值及社会影响
4. 报告或答辩完成情况

三种考评方式与应对方法：答辩展示、材料评阅和交流点评

必要的材料包括：答辩材料（幻灯片、视频等多媒体材料），答辩讲稿提纲或自述提示等。



指学校通过社会实践登记表、总结报告、实践日志、微记录、实践照片等材料的评阅，对大学生社会实践活动进行审查的考评方式。

交流点评是大学生社会实践考核评价最基本的方式之一。充分做好发言准备，把社会实践的成果和收获用逻辑性强、活泼生动、简明扼要的语言叙述出来。

学术型实践成果转化

发表论文

这些论文可投向期刊、报纸、网络出版物或论文集，一般以专业期刊为主。向期刊投稿时，要根据论文的内容、质量，对期刊的类别和级别有所选择，以提高投稿的效率。

参加竞赛

- “挑战杯”创新创业作品竞赛
- “创青春”大学生创业大赛
- “互联网+”大学生创新创业大赛
- “青年红色筑梦之旅”微记录作品大赛

申请专利

申报前，可以登陆国家知识产权局网 (sipo.gov.cn/sipo) 了解相关政策和基本流程，然后自行申报或通过学校相关部门代为办理。

案例1链接：

[论文《精准扶贫视域下民族地区基层扶贫干部胜任力研究——基于G省民族聚集区基层扶贫干部的经验研究》](#)

基层扶贫干部胜任力直接关系到扶贫政策的有效执行，对于全面消除贫困有着弥足重要的意义。北京科技大学“黔守”调研实践团选取西南部国家重点规划扶贫的贵州省黔东南苗族侗族自治州黄平县谷陇镇24个行政村为调研地，以80名基层扶贫干部数据信息为研究的经验基础，以胜任力冰山模型为理论基础划分29个指标层，通过结构化指标评分标准得到有效数据。该论文获**第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛国家级三等奖、第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、首都高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文二等奖、北京科技大学“摇篮杯”学术论文特等奖。**

挑战杯

首都大学生课外学术科技作品竞赛

作品名称：

精准扶贫视域下民族地区基层扶贫干部胜任力研究
——基于G省民族聚集区基层扶贫干部的经验研究

申报类别：哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

申报者：崔旖旎

合作者：韩雪莹、徐凯悦、黄艺珍、
于炳华、丁宏盈、王潇

案例2链接:

论文《“医漂”群体医患信任问题的是社会心理机制研究——基于对外地人员来京就医情况的调查》

“十三五”期间，我国医疗改革的脚步逐渐加快，实现建设“健康中国”这一宏伟战略成为国家人民的“中国梦”。近年来，医患关系始终是我国国家社会关注的焦点，其中影响医患和谐关系的一个重要因素就是医患信任问题。北京作为全国医疗中心吸引了大批外地患者进京就医，“医漂”即指这些专门从各地前往北京就医的患者及家属群体。北京科技大学暑期“医漂”社会实践团运用访谈调查法和参与观察法，对外地人员进京就医情况展开调查研究。本文将就“医漂”视角下的医患信任问题进行深入分析并提出相关建议。该学术论文获得“第九届挑战杯首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖”。

“医漂”群体医患信任问题的社会心理机制研究

——基于对外地人员来京就医情况的调查

单位：北京科技大学文法学院 指导教师：邢朝国 作者：李世晨 刘颖

【摘要】“十三五”期间，我国医疗改革的脚步逐渐加快，实现建设“健康中国”这一宏伟战略成为国家人民的“中国梦”。近年来，医患关系始终是我国国家社会关注的焦点，其中影响医患和谐关系的一个重要因素就是医患信任问题。北京作为全国医疗中心吸引了大批外地患者进京就医，“医漂”即指这些专门从各地前往北京就医的患者及家属群体。北京科技大学暑期“医漂”社会实践团运用访谈调查法和参与观察法，对外地人员进京就医情况展开调查研究。本文将就“医漂”视角下的医患信任问题进行深入分析并提出相关建议。

【关键词】医漂 医患信任 刻板印象 差序格局信任模式

一、研究背景及意义

医患关系是患者与医务工作者在接触过程中产生的一种特定的相关关系，目前医患关系日趋紧张的问题已成为社会关注的热点，其中影响医患和谐关系的一个重要因素是医患信任问题。医患关系的核心就是为实现双方的相互期望而建立起彼此信任，在信任基础上医患之间才能进行良好的互动。医患关系中的信任内涵是影响医患交往的重要因素。中国社科院2013年1月7日发布的《中国社会心态蓝皮书》指出，医患之间的不信任是目前中国社会不信任中较为严重的部分。根据《中国青年报》2011年对6744人的调查显示，82.4%的人认为目前人际信任度低，其中医患信任度最低，仅9.5%的人认为双方存在信任。^[1]一些大型调查和学术研究的数据显示，我国医患信任关系正在持续恶化，具体表现在医患纠纷与暴力伤医事件的发生频次快速上升、医院场所暴力伤医事件显著增加，医患对彼此信任度的评价不断降低，医患的不信任关系引起社会广泛关注，因此重构当前脆弱的医患信任成为改善医患关系的重要目标。

由于不同地域社会经济存在差异，我国医疗卫生事业地域发展十分不平衡，北京因优质医疗卫生资源集中，成为“全国看病中心”。据中国国家卫生计生委研究统计和抽样测算，去年北京市总就医人数达2.2亿人次，其中外来就医人口日均70万左右，^[2]我们把这些专门从外地来北京就医的人群称之为“医漂”。目前北京看病难的主要出现在三级医院，庞大的“医漂”群体给医院带来沉重的压

案例3:

禾欣青少年公益服务项目荣获2018年“创青春”全国大学生公益创业赛银奖、第十一届“挑战杯”大学生创业计划赛金奖。

九年来，禾欣累计组织 434 名青年学生开展 239 场公益活动，通过爱心义卖筹集善款22000余元，服务5-12岁儿童55000余人次、各方资金支持50万元，近3000户家庭受益。获得中国日报、新华日报、人民网等国家、省部级媒体报道170余次，网络媒体报道1500余篇。实践结束后，禾欣实践团将社会实践项目转化为创业项目，参与“创青春”、“挑战杯”等创业竞赛，取得了新的突破。



案例4链接：

醴泉行动实践团-大蒜皮化身技术专利下乡净水

农村地区依靠工业发展带动经济建设，而同时农村地区饮用水污染问题也迫在眉睫。就此问题，学生自发组建实践团成立醴泉行动，先后前往河北省、山东省、江西省等多地，针对当地地方性氟中毒砷中毒高发地区，开展检测水质净化饮用水行动。与此同时在我校黄凯老师的带领下，**成功研发出一种使用大蒜皮作为原料的吸附剂。将此专利进行技术成果转化制作相关产品，为基层人民解决水净化问题。**

(19) 中华人民共和国国家知识产权局



(12) 发明专利申请



(10) 申请公布号 CN 104944501 A

(43) 申请公布日 2015.09.30

(21) 申请号 201510276445.7

(22) 申请日 2015.05.26

(71) 申请人 北京科技大学

地址 100083 北京市海淀区学院路 30 号

(72) 发明人 黄凯 王军格 迟玉心 毛爽
崔冰睿 李元恩 王禹超

(74) 专利代理机构 北京金智普华知识产权代理有限公司 11401

代理人 柴吉甫

(51) Int. Cl.

C02F 1/28(2006.01)

C02F 1/58(2006.01)

权利要求书1页 说明书6页 附图1页

(54) 发明名称

一种耦合吸附处理高含氟地下水的方法

(57) 摘要

本发明提供一种耦合吸附处理高含氟地下水的方法，包括步骤：将含氟地下水用稀硫酸或醋酸调节 pH 值，然后按照一定的比例加入高价态金属复合脱氟材料进行吸附脱氟处理后，过滤得到净水 1；将另一份含氟地下水按照一定的比例加入轻质氧化镁进行吸附脱氟处理后，过滤得到净水 2；将净水 1 和净水 2 混合，并监控其混合水的 pH 值，将其控制在 pH₆ ~ 8.5 之间，其中的氟含量达标，得到的混合净水即可供给饮用，将以上两种脱氟材料联合使用，可望在充分发挥其各自的脱氟功能的同时，还能互相配合，使水的脱氟净化工艺流程更加高效、减少酸碱的添加量从而减少可溶性盐离子的引入量，利于地下水中氟离子的安全、对环境友好地脱除。



CN 104944501 A

案例5:

索奥——海马体科技创新实践团

索奥——北京科技大学海马体科技创新实践团将技术和温情结合在一起，在实践期间利用安卓和人脸、语音识别等人工智能技术帮助老人重拾过去记忆，将亲情留在心间。团队各处调研收集需求并合力开发“拾忆”APP，建立产品网站，制作公益视频为患者群体发声。实践期间，团队前往科大讯飞等科技公司进行交流学习。

“拾忆”得到了杭州市钱塘新区相关部门的认可，也得到学习强国、中国之声、人民日报全国党媒平台等超过30家媒体平台的宣传。



活动型实践成果转化、巩固与运用

1. 基地建设



主要原则：
双向受益、
互惠互利。
权责明晰，
管理规范。
长远规划、
精品导向。

2. 参加或开展其他成果巩固

分类：

1. 学校搭建平台，学生自愿参与的成果转化
2. 学生自发的成果转化活动



• 课堂思考与作业

1. 撰写实践报告前，对于已获得的材料应开展哪些整理加工工作？
2. 社会实践报告可分为哪些类型？各自都有什么特点？
3. 在社会实践结束后，自己独立完成一篇个人实践活动总结报告。
4. 社会实践通常有哪些考评方式？应如何做好应对准备？
5. 通常有哪些社会实践成果转化方式？



社会实践相关参考用书及资料

1. 刘晓东：《大学生社会实践理论与实务》，高等教育出版社2014年版。
2. 北京科技大学“社会实践”课程组：《实践绘就最美青春——党的十八大以来北科大青年服务国家实践风采录》，电子工业出版社2017年版。
3. 陈曦：《大学生社会实践教程》，机械工业出版社2006年版。
4. 胡树祥、吴满意：《大学生社会实践教育理论与方法》，人民出版社。
5. 陈曦：《大学生志愿服务》，冶金工业出版社2009年版。
6. 张钟汝、顾青：《助老服务志愿者手册》，中国社会出版社2008年版。
7. 范伟达、范冰：《社会调查研究方法》，复旦大学出版社2010年版。
8. 张建：《应用写作》，高等教育出版社2008年版。
9. 盛希贵：《新闻摄影实务》，北京大学出版社2010年版。

内部
资料

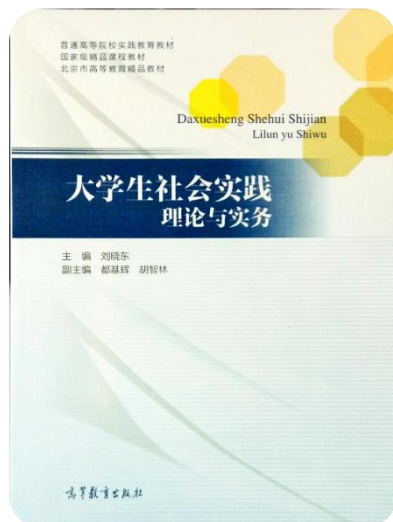
《2021年大学生社会实践操作指南》

《北京科技大学2021年大学生社会实践工作手册》

社会实践相关参考用书及资料



本书编写组：《**习近平与大学生朋友们**》，中国青年出版社2020年版



刘晓东：《**大学生社会实践理论与实务**》，高等教育出版社2014年版



北京科技大学大学生社会实践课程组：《**实践给最美青春——党的十八大以来北科大青年服务国家实践风采录**》，电子工业出版社2017年版。



团中央学校部、全国学联秘书处：《**青春实践路——“三下乡”社会实践活动指南**》，电子工业出版社2017年版。

社会实践建议阅读文献及图书

1. 本书编写组：《习近平与大学生朋友们》，中国青年出版社2020年版
2. 习近平：《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习出版社、人民出版社2016年版。
3. 习近平：《习近平扶贫论述摘编》，中央文献出版社2018年版。
4. 水延凯：《社会调查教程》（第六版），中国人民大学出版社2014年版。
5. 风笑天：《社会研究方法》，中国人民大学出版社2018年版。
6. 《学生伤害事故处理办法》（教育部令第12号令）。
7. 《文后参考文献著录规则》（中华人民共和国国家标准GB/T 7714-2005）。
8. 教育部社会科学委员会学风建设委员会：《高校人文社会科学学术规范指南》，高等教育出版社2009年版。

社会实践相关网络资源

○ 社会实践课程网

北京科技大学社会实践课程网 <http://ishijian.ustb.edu.cn/>

○ 图书馆资源

北京科技大学图书馆 <http://lib.ustb.edu.cn/>

○ 文献数据库资源

中国知网 <http://www.cnki.net/>

○ 公益志愿信息资源

中国青年志愿者网 <http://www.zgzyz.org.cn/>

中国扶贫基金会 <http://www.cfpa.org.cn/>

○ 主要时事新闻网站

新华网 <http://www.xinhuanet.com/>

人民网 <http://www.people.com.cn/>

○ 就业实习信息资源

中国国家人才网 <http://www.newjobs.com.cn/>

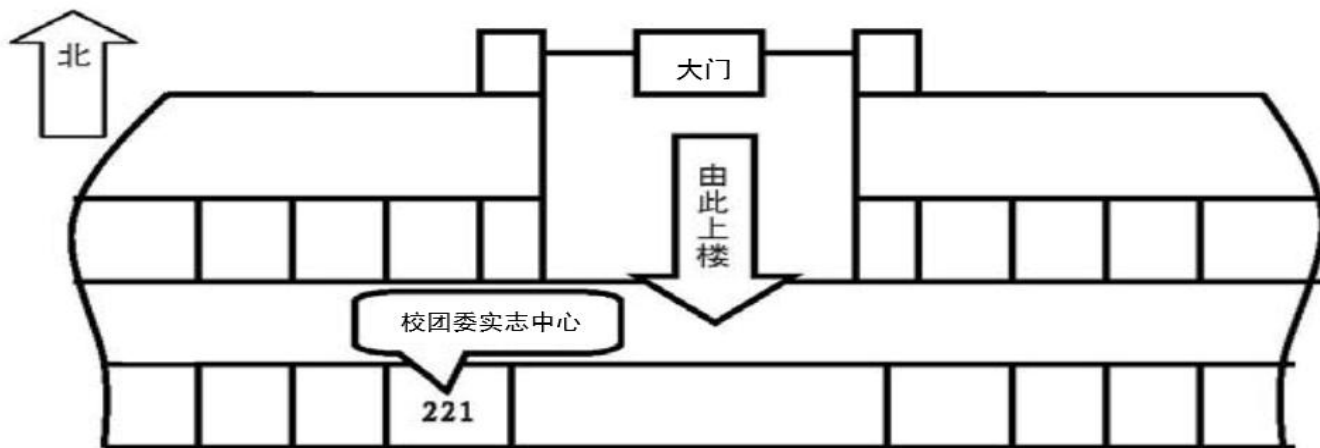
智联招聘 <http://www.zhaopin.com/>

○ 摄影摄像资源

人民图片网 <http://vip.people.com.cn/>



校团委实志中心联系方式



办公地点：学生活动中心7#221

上班时间：周一 ~ 周五

上午8:00~11:30 下午14:00~17:00 晚上19:00~21:00

联系方式：010-62332944 电子信箱：ustbtwsjzy@163.com

大学生社会实践课程网：<http://ishijian.ustb.edu.cn>

北京科技大学社会实践管理信息系统：

<https://classroom.univteam.com/ustb/?pageLogin>

官方新浪微博：北科大青年、北科大实践小博士

微信平台：北科大青年、北科大实践小博士