

# 北京科技大学

## 2015 年大学生暑期社会实践操作指南

北科小博士 出品



大学生社会实践课程网：<http://ishijian.ustb.edu.cn>

“大学生社会实践”课程组  
共青团北京科技大学委员会

2015 年 6 月



# 目 录

<b>2015 年大学生暑期社会实践操作指南</b> .....	1
<b>目 录</b> .....	I
<b>课程概述篇</b> .....	1
1. 什么是大学生社会实践? .....	2
2. 大学生为什么要开展社会实践? .....	3
3. 大学生社会实践的指导方针是什么? .....	3
4. 北京科技大学的社会实践活动有着怎样的发展历程? .....	4
5. 北京科技大学“大学生社会实践”课程实施效果如何? .....	6
6. “大学生社会实践”课程设置的要求有哪些? .....	7
7. 国防生的“大学生社会实践”课程分数如何计算? .....	8
8. “小学期”的计算机实习、认识实习能算社会实践吗? .....	8
9. 社会实践课有教材吗? .....	8
<b>选题方向篇</b> .....	10
10. 什么是大学生社会实践选题? .....	10
11. 确定社会实践选题的一般步骤是什么? .....	11
12. 今年的社会实践主题是什么? .....	12
13. 怎样的选题设计可以认为与学校的主题紧密结合? .....	12
14. 社会实践的形式与内容如何划分? .....	13
15. 团队实践一般如何开展? .....	13
16. 社会实践选题的来源有哪些? .....	13
17. 为什么选题环节对于社会实践非常重要? .....	14

18. 选题过程中应避免哪些不正确的方向? .....	14
19. 选题好坏评价的标准是什么? .....	16
20. 能否解读一下今年学校设置的几个实践专项行动? .....	17
21. 本年度拟开展的实践选题有哪些? .....	19
22. “挑战杯”学术科技作品竞赛推荐的部分选题有哪些? .....	22
23. 国家社会科学基金项目课题指南中的调查方向有哪些? .....	25
24. 过去做得好的实践活动有哪些借鉴的意义与价值? .....	31
25. 社会调查研究类型的社会实践有哪些好的案例? .....	32
26. 公益服务类型的社会实践活动有什么好的案例? .....	33
27. 专业学习与职业发展类型的实践活动有哪些好的案例? .....	34
28. 能否列举一个社会实践反面案例或者一些不好的选题? .....	35
<b>策划准备篇</b> .....	<b>39</b>
29. 可以从哪里获得社会实践的通知和相关资料? .....	39
30. 社会实践前的策划准备阶段都有哪些必须的环节? .....	40
31. 除了课堂教学, 学校还会组织相关的培训吗? .....	40
32. 如果选择开展个人实践, 前期有哪些要求? .....	40
33. 学校对组建团队开展社会实践有哪些要求? .....	41
34. 可以与外校的同学组团吗? .....	41
35. 如果想担任团队负责人, 需要具备哪些素质呢? .....	42
36. 如果开展团队实践, 项目申报前要做好哪些工作? .....	42
37. 实践团队成员招募的方式有哪些? .....	43
38. 实践团队成员招募时要考虑哪些因素? .....	43
39. 如何联系聘请实践团队的指导老师? .....	43
40. 联系实践单位的方式有哪些? .....	43

---

---

41. 选择、联系实践地与实践单位时应注意什么? .....	44
42. 学校能够帮助联系社会实践单位吗? .....	44
43. 学校有社会实践项目吗? 怎样报名参加? .....	45
44. 社会实践项目申报和审批的流程是什么? .....	45
45. 实践项目申报审批的时间与方式是什么? .....	46
46. 团队实践项目申报书填写时有哪些注意事项? .....	46
47. 关于实践团队的名称, 学校有什么要求和建议? .....	47
48. 能否更详细地介绍一下项目策划部分如何撰写? .....	47
49. 什么样的团队项目能够通过学校审批? .....	49
50. 团队实践项目怎样才算通过学校审批? .....	50
51. 项目通过审核后, 正式外出实践前需要做好哪些准备? .....	50
52. 实践出发前应准备哪些物资? .....	50
53. 学生实践经费物资综合保障有哪些? .....	51
54. 教师指导对学生社会实践有哪些帮助? .....	52
55. 学生实践学习资源保障有哪些? .....	52
56. 社会实践 T 恤怎样获得? 是免费发放吗? .....	52
57. 小博士主题明信片怎样发放? 后期需要提交什么材料? .....	53
58. 小博士公仔怎样获得? 后期需要提交什么材料? .....	53
59. 小博士自拍杆怎样获得? 后期需要提交什么材料? .....	53
60. 怎样领取学校发放的社会实践旗帜? .....	54
61. 如果实践期间把学校发的实践旗帜弄丢了, 怎么办? .....	54
62. 实践团队可以自己制作社会实践旗帜或服装吗? .....	54
63. 实践前学校会为同学们外出实践的安全提供哪些保障? .....	55
64. 怎么提交“微足迹”? .....	55
65. 社会实践意外伤害短期险是什么? 需要同学们交钱吗? .....	57

66. 如果有关于社会实践的问题，可以到哪里去咨询？ .....	57
<b>实施执行篇</b> .....	<b>58</b>
67. 社会实践的过程中要注意哪些安全事项？ .....	59
68. 如何做好自身安全防范？ .....	60
69. 实践过程中如果发生意外伤害事件，应该怎样处理？ .....	61
70. 社会实践过程中对于一些常见疾病应如何预防和处理？ .....	61
71. 如果在实践过程中被迫中止或者有队员退出，怎么办？ .....	62
72. 社会实践的过程中有新人加入，能获得前期补助吗？ .....	62
73. 在社会实践的过程中，应注意哪些礼仪？ .....	62
74. 如果实践活动得不到实践地的支持，怎样有效处理？ .....	63
75. 社会实践的过程中，需要整理和保存哪些资料呢？ .....	64
76. 社会实践的过程中，必须完成的任务有哪些？ .....	64
77. 填写《大学生社会实践登记表》时应注意什么？ .....	65
78. 《大学生社会实践登记表》中实践单位意见必须填写吗？ ..	65
79. 拍摄社会实践照片要注意哪些问题？ .....	65
80. 什么是社会实践“微记录”视频短片？ .....	67
81. 在拍摄整理社会实践“微记录”视频短片时要注意什么？ ..	67
82. 社会实践的中期小结怎么写？ .....	68
83. 在“实践管理信息系统”中提交中期小结，要注意什么？ ..	68
84. 社会实践中应注意保存哪些票据作为后期报销的凭证？ .....	69
85. 开具和保存发票时应注意什么？ .....	70
86. 社会实践的过程中，应如何进行社会实践的宣传活动？ .....	70
87. 实践团队发布“随手拍”“微感悟”时要注意什么？ .....	71
88. 向学校发布社会实践活动的新闻稿时有哪些注意事项？ .....	71

---

---

89. 如果外出实践在两周内完成了, 是否可以提前结束? .....	72
90. 实践过程中如果团队获赠了一些物品, 应如何处理? .....	72
91. 社会实践报告为什么要在外出实践后及时完成? .....	73
<b>方法技能篇</b> .....	<b>74</b>
92. 如何撰写社会实践活动的新闻稿? .....	74
93. 能否提供一篇好的社会实践新闻消息参考范例? .....	76
94. 社会调查都有哪些基本方法? .....	77
95. 开展参观实习类的实践活动时有哪些注意事项? .....	78
96. 如何撰写社会实践总结报告? .....	78
97. 如何撰写“微总结”? .....	80
98. 撰写实践报告参阅了一些网上的资料, 算抄袭吗? .....	82
<b>总结转化篇</b> .....	<b>83</b>
99. 作为课程成绩评定的依据, 哪些材料是必须? .....	84
100. 开学之后何时上交社会实践总结材料, 有什么要求? .....	84
101. 实践总结材料为什么要在开学一至两周内上交? .....	85
102. 成绩评定是如何进行的? .....	85
103. 实践团队答辩要注意哪些? .....	85
104. 社会实践课程成绩评定的依据和标准是什么? .....	86
105. 如果对自己的成绩有疑问, 怎样才能查阅试卷? .....	86
106. 怎样查询“大学生社会实践”课程的成绩? .....	87
107. 如果当年的暑期社会实践没有及格怎么办? .....	87
108. 为什么实践团队归来后要上交发票? .....	87
109. 社会实践后期经费以何种标准发放, 怎样领取? .....	88
110. 学校针对参加社会实践的学生设置了哪些奖项? .....	88

111.如何申报社会实践优秀团队或个人奖项? .....	88
112.社会实践结束后,学校有哪些交流展示平台? .....	89
113.学校搭建的社会实践成果转化平台有哪些? .....	89
114.如何拍摄一部优秀微电影? .....	91
115.如何撰写一篇高质量论文? .....	92
116.实践成果参加何种竞赛获奖,学校认定为学科竞赛? .....	93
117.怎样参加社会实践优秀论文评选? .....	93
118.怎样建立大学生社会实践基地? .....	93
<b>管理系统篇</b> .....	<b>95</b>
119.什么是“大学生社会实践管理信息系统”?有哪些功能? ..	95
120.“大学生社会实践管理信息系统”使用说明 .....	96
<b>制度资料篇</b> .....	<b>103</b>
121.关于开展 2015 年学生暑期社会实践活动的通知 .....	103
122.2015 年学生暑期社会实践工作日程安排 .....	114
123.2015 年学院社会实践工作组成员名单 .....	116
124.北京科技大学大学生社会实践教学工作管理办法 .....	117
125.北京科技大学学生暑期社会实践团队管理办法 .....	121
126. 学生暑期社会实践重点项目支持办法(试行) .....	128
127.北京科技大学学生社会实践安全管理办法 .....	134
128.2015 年学生暑期社会实践总结材料上交要求 .....	146
129.北京科技大学学生暑期社会实践评优管理办法 .....	154
130.北京科技大学大学生社会实践基地管理办法 .....	160
131.大学生社会实践参考书目 .....	170
132.大学生社会实践相关网络资源 .....	171



---

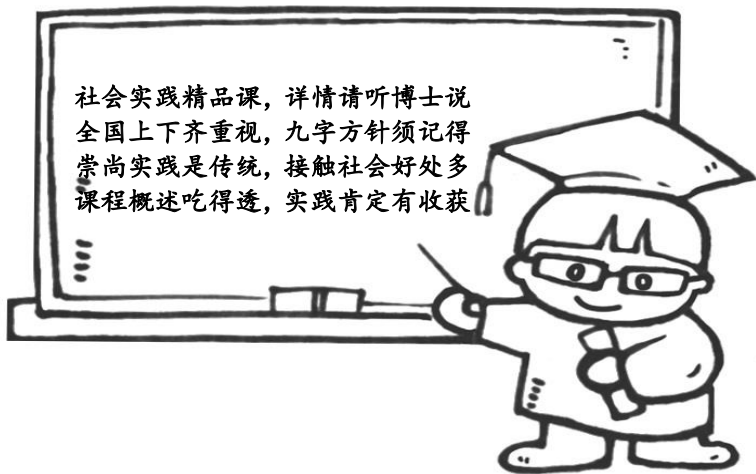
---

133.常用求助报警电话 .....	172
134.校团委社会实践部联系方式 .....	173



## 课程概述篇

### ☆ 博士谣



大学生社会实践是实施素质教育的重要内容，促进学生就业的重要举措，也是学生服务社会的重要途径。

2004年，中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号文件）指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会，了解国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。要建立大学生社会实践保障体系，探索实践育人的长效机制，引导大学生走出校门，到基层去，到工农群众中去。高等学校要把社会实践纳入学校教

育教学总体规划和教学大纲,规定学时和学分,提供必要经费。”在文件精神指引下,北京科技大学于 2005 年在全国高校中率先将“大学生社会实践”作为独立的本科生必修课程纳入教学计划。经过 10 年的探索,学校的社会实践工作取得长足发展,成果丰硕。

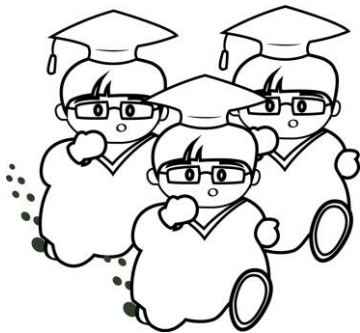
本篇主要介绍大学生社会实践的概念与理论,北京科技大学“崇尚实践”的优良传统,“大学生社会实践”课程的相关内容。

## 1. 什么是大学生社会实践?

很多小伙伴都是第一次做社会实践,那么社会实践到底是神马呢?满腹社会实践知识的博士哥哥这就告诉你们:

社会实践,是指人类能动地改造自然和改造社会的全部活动。社会实践是人类存在和发展的根本方式,是人类实现自我教育的基本途径之一。学生社会实践从属于人类的实践活动,一般有广义和狭义之分。狭义的学生社会实践活动,是指教学计划以外学生参与社会中的各种实践活动,即不包括配合于课堂学习的教学实践以及各类校园实践活动。

大学生社会实践,是指大学生在高等学校结合其培养目标的引导下,以大学为依托,以社会为舞台,开展的接触社会、了解社会、服务社会,并从中接受教育、培养综合素质的一系列有组织、有计划活动的总称。大学生社会实践是人类实践活动以及高校实践教育的重要组成部分;是大学生成长成才的重要途径;也是大学生思想政治教育的重要环节。通俗地来讲,大学生



社会实践就是大学生深入社会做一些有意义的事情。

怎么样，大学生社会实践就是如此高大上的活动，小伙伴们都明白了吗？要是某天突然忘记了的话，博士哥哥教你一个好方法，关注北科大青年的微信（微信号：**beikedaqingnian**），只要提出你的问题，博士哥哥会在第一时间为你解答的。

## 2. 大学生为什么要开展社会实践？

开展社会实践的重要意义有哪些呢？让小伙伴们明白为什么要开展社会实践，博士哥哥义不容辞：

大学生社会实践是高校实践教育的重要内容，是培养高素质创新人才的必需环节。社会实践是促进学生就业的重要举措，是学生服务社会的重要途径。社会实践对促进大学生了解社会，了解国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

社会实践是高校为大学生创造的主动融入社会、锻炼社会化技能的好机会，为大学生深入了解专业前景、运用专业知识开展预就业实习提供了一个广阔的自主性平台。社会实践帮助大学生选择就业方向、提升综合就业技能。

通过社会实践，大学生可以将自己的想法转化为现实，获得丰硕的实践成果、收获丰富的社会经验，为自己的大学生活写下浓墨重彩的一笔。

古人曾经说过：不做社会实践的大学生都不是博士哥哥的好伙伴。社会实践的意义重大，谁做谁知道！

## 3. 大学生社会实践的指导方针是什么？

提到社会实践的指导方针啊，那可是大有来头，1984年5月，时任共青团中央书记处书记的胡锦涛，在团中央召开的高

等学校社会实践现场观摩会上，提出了关于大学生社会实践“受教育、长才干、作贡献”的论述，这一口号后来被确立为大学生社会实践的指导方针。

受教育的方针，是指社会实践教育要始终突出思想政治教育的主线。长才干的方针，是指社会实践要与学生综合能力培养与专业学习紧密结合，使学生能够在社会实践的基础上开阔视野、增长知识和才干。作贡献的方针，是在“受教育、长才干”基础上对社会实践的价值导向，指社会实践教育要引导学生切实为基层和人民群众办实事、办好事、解难事。

别小看这区区九个字，它可是凝结了学校和社会对小伙伴们的美好希冀啊，一定不能辜负了这九字真言哦。

#### 4. 北京科技大学的社会实践活动有着怎样的发展历程？

提起北科大的社会实践，博士哥哥都忍不住要点头夸赞了。究竟是怎样的发展史造就了今日北科社会实践的光辉业绩？听博士哥哥娓娓道来：

北京科技大学在过去六十多年的办学历程中形成了“学风严谨、崇尚实践”的光荣传统，这不仅是北科大学子学习经历的总结，更是北科大人身上永久的烙印。

“崇尚实践”可以追溯到学校前身——北洋大学、唐山交通大学、华北大学工学院等学校的传统。北洋大学有着“实事求是”的校训，唐山交通大学有着“精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕行事”的校训，华北大学工学院讲求“实事求是”的校风……

上个世纪五、六十年代，学校创造性地提出并实行了“一参三改三结合”（“一参”是师生参加劳动；“三改”是通过参加生产劳动改造思想、改造教学、改造科学研究；“三结合”

是在“一参”“三改”的基础上实现教学、科研和生产相结合)的教学模式,成为当时“教劳结合”的典范之一。大学生投身农村、钢厂、矿山、车间一线开展社会实践的热潮一浪高过一浪,他们把从书本中学到的知识运用到实际生产中,从工人师傅那里讨教经验,与工人农民同吃同住同劳动,被社会赞誉为“钢小伙”、“铁姑娘”。北京科技大学杰出校友、第十届全国政协副主席、原中国工程院院长徐匡迪在《我的学术生涯》一文中写道:“母校教学的显著特点是注重实践”,“实践环节教育最根本的教益是教会了我如何做人、怎样治学”。

上个世纪八、九十年代,学校认真进行教学改革,提出了社会实践五原则(即:平时和假期结合、校内外相结合、就近就地、双向互利、社会考察和科技服务相结合),通过开展学军、支农、革命老区寻访、参加生产劳动等多种形式的社会实践活动,巩固所学,与劳动人民建立了深厚感情。特别是九十年代以来,学校社会实践工作全面发展,每年社会实践都有一个明确主题,开创性地提出了诸多灵活多样的团队实践模式,使得学校社会实践教育在全国具有重要影响,曾连续十年荣获“全国大中专学生社会实践先进单位”。

新世纪,在认真总结过去的办学经验、特色以及“大材料”课改试点班的经验时,学校深刻地认识到:大学生社会实践是学校实践教育的重要内容,是文化素质教育的重要载体,是思想政治教育的重要途径,是培养高素质创新人才的必需环节。2005年6月,根据著名教育家、中国科学院资深院士柯俊教授的建议,学校在全国高校中率先将大学生社会实践作为全校本科生的必修课程纳入教学计划,并下发了《关于将大学生暑期社会实践列入教学计划的通知》。

读史使人明智。昔日的“钢小伙”、“铁姑娘”称号让我们热血沸腾。身为一枚小贝壳，博士哥哥决定为母校的社会实践事业贡献终身的力量！

### 5. 北京科技大学“大学生社会实践”课程实施效果如何？

还有没有不知道“大学生社会实践”是我校开设的一门精品必修课的小伙伴呢？博士哥哥跟你说哈，“大学生社会实践”课程可是 2005 年就被学校纳入教学计划中的，并且取得了相当不错的成果。

2004 至 2013 级本科生共组建团队 4341 支；33044 人活跃在大江南北、长城内外、田里乡间；课堂教学累计超过 6172 学时，完成了以“京杭大运河现状调研”、“《师韵》院士采访写作”为代表的实践项目千余项。

2007 年 7 月 12 日，教育部、团中央等在人民大会堂举行全国大中专学生社会实践座谈会，学校党委书记罗维东作为唯一高校代表做了汇报，得到了王兆国、陈至立等中央领导的高度肯定。陈至立委员还在讲话中指出：罗维东书记介绍了北科大的好做法，全国所有的高校都应该学习。

2008 年 7 月 24 日，教育部思政司主持召开了《“大学生社会实践”课程建设的探索与实践》成果鉴定会，以清华大学副校长谢维和教授为组长的鉴定委员会指出：“该项目（北京科技大学‘大学生社会实践’课程）是一项高水平的教学改革成果。建议教育部、团中央向全国高校推介。”

2008 年，“大学生社会实践”课程顺利评为“国家精品课程”。2009 年，“大学生社会实践”课程相继获得“北京市教育教学成果一等奖”和第六届国家高等教育“教学成果二等奖”，实现了历史性飞跃。



2012年11月,《求是》杂志和《求是》理论网刊发了题为《以课程化机制推进大学生社会实践持续深入发展》和《讲台传真知 实践育英才》两篇介绍学校社会实践工作的文章,广泛宣传了“社会实践的北科大模式”,产生了积极广泛的社会影响。



2013年,我校实践育人平台建设成果《以大学生社会实践为载体,探索实践育人长效机制,引领青年学生“向实践学习、向人民群众学习”》荣获教育部“校园文化建设优秀成果”一等奖,这是我校首次荣获该荣誉。

2013年7月19日,中组部常务副部长陈希、教育部副部长杜玉波等来校参观了题为“向实践学习,向人民群众学习”的学生党员依托社会实践开展党的群众路线教育实践活动主题展览,对学校实践育人的做法表示肯定。

2014年9月,罗维东书记参加教育部秋季论坛,并就“充分发挥社会实践在培育和践行社会主义核心价值观中的养成作用”发表重要讲话。

## 6. “大学生社会实践”课程设置的要求有哪些?

“大学生社会实践”课程,是北京科技大学的一门全校本科生参加的文化素质类必修课程,课程学习方式为:前期参加集中授课,暑期自主实践。“大学生社会实践”课程成绩根据前期授课及学生实践情况综合评定,成绩合格者获得相应的学分,分数记入学生成绩单,总计3学分。

2015年学生暑期社会实践要求全校本科一年级学生全体参加,参与社会实践活动时间原则上不少于两周;未参加社会

实践或参加实践未达到相关规定及要求的，不可获得“大学生社会实践”课程学分。本科生二年级参与补修“大学生社会实践”课程的学生，实践要求与本科一年级学生相同。其他年级本科生及研究生自愿参加本年度暑期社会实践。

### 7. 国防生的“大学生社会实践”课程分数如何计算？

根据《北京科技大学关于国防生军政培训课程教学的实施办法》规定，国防生的社会实践分数按照以下方式评定计算：

主要进行“综合素质”课程的训练，安排在二年级暑期内实施，到部队训练机构集中训练 4 周。该课程学分，可顶替社会实践课程的 3 学分。课程由中国人民解放军驻北京科技大学后备军官选拔培训办公室（选培办）负责组织实施与考核。

### 8. “小学期”的计算机实习、认识实习能算社会实践吗？

博士哥哥很遗憾地告诉你：不能。

“大学生社会实践”为面向大一年级学生的一门必修课程。在暑假，除社会实践，学校会根据教学计划安排计算机实践、认识实习或金工实习等实践教学，但“大学生社会实践”与这些实习都是独立开设的实践课程，因此相互之间不能替代。其他教学实践环节的内容也不能当作社会实践的内容。

### 9. 社会实践课有教材吗？

高大上的社会实践课怎么能少的教材那，博士哥哥在这里给大家介绍一下 2 本精品教材。

2006 年 6 月，出版了国内首本大学生社会实践专用教材《大学生社会实践教程》，时任教育部部长李卫红作序。教材被评为北京市高等教育精品教材。

2014 年 5 月，新版教材《大学生社会实践理论与实务》由

---

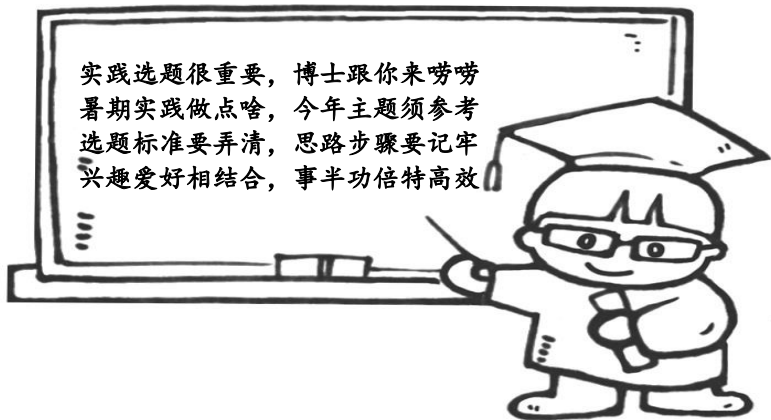
---

高等教育出版社，由时任共青团中央书记处书记傅振邦作序，并在社会各界取得了高度评价。

本书由6大章节17小节构成，包括大学生社会实践概述、大学生社会实践的选题与策划、大学生社会实践的方法与技能、大学生社会实践的实施与执行。大学生社会实践的总结与成果转化、大学生社会实践的管理运作与探索思考等方面。全方位的告诉同学们什么是社会实践、怎么做社会实践、如何做好社会实践。教材荣获全国学校共青团优秀研究成果特等奖。

## 选题方向篇

### ☆ 博士谣



实践究竟应该做什么？这是很多同学们心中最大的疑问。选择好了方向，问题就等于解决了一半。为使同学们能够选择一个既有社会价值，又符合自己志趣且适合个人或者团队实际能力的选题，课程组结合多年经验，向广大同学介绍实践选题确定的过程，并为同学们提供一些课程组拟定的参考选题和历年各类型的优秀实践案例，方便大家借鉴参考。

### 10. 什么是大学生社会实践选题？

小伙伴们千万记住，千里之行始于足下，社会实践的选题可是决定整个社会实践成败的关键。

所谓选题,是指大学生对开展社会实践所要解决或者研究问题方向的选择和确定。大学生社会实践所要研究或者解决的,常常是现实生活中的某种社会现象或社会问题,但通常又要比实际社会中的某种现象或问题更为具体,更为集中,也更为明确。



### 11. 确定社会实践选题的一般步骤是什么?

社会实践的选题并非无规律可循,一般人博士哥哥可不告诉。通常选题要经历以下4个步骤:筹划实践思路与雏形,确定实践形式与内容,拟定主题并修改完善,完成项目策划和申报。

第一步筹划实践思路与雏形。大学生可以根据现实生活、个人兴趣、相关文献等来源选择1~3个备选课题。这些备选课题可以通过日常同学及朋友间交流加以调整,也可以咨询相关教师听取意见。

第二步确定实践形式与内容。确定实践形式就是根据备选课题的目标、任务量,选择开展团队实践或者是个人实践。确定社会实践的内容,就是着手将已有的选题意向加以讨论提升,在调查研究、公益服务、职业发展三大类实践方向中确定具体的实践选题内容类型。



第三步拟定主题并修改完善。进一步将选题从重要性、可

行性、创新性几个方面加以论证。在这个过程中，大学生可以与学校从事社会实践工作的相关教师、学生辅导员进行沟通，征求关于选题修改完善的意见和建议。

第四步完成项目策划和申报。确定了实践选题，要根据选题内容为实践活动设计一个明了、简洁的主题，并将选题筹备的情况、选题的主要内容和目标、活动开展进度规划等通过社会实践申报方案以规范的书面形式加以诠释。

博士哥哥以亲身经历告诉你，每一个好的选题都必须经过以上几个步骤，同时小伙伴们也可以根据这四个步骤对已有选题进行实践的策划哦。

## 12. 今年的社会实践主题是什么？

今年学校设计的社会实践主题是：“**实践绘就最美青春——树信仰勤学修德·跟党走明辨笃实**”。奋斗的青春最美丽，大学生社会实践就是鼓励学生走到社会一线去，努力奋斗，通过深入实践、服务社会，彰显青春的价值，绘就最美丽的青春。

## 13. 怎样的选题设计可以认为与学校的主题紧密结合？

虽然小伙伴们开展社会实践的选题还是以自主设计为主要来源，但学校还是鼓励选题设计与学校主题紧密结合。具体来说，自己选择确立实践主题，要与学校设计的七项实践专题行动相一致。

今年学校以实践地域和服务对象为指向，重点围绕**基层农村与中西部地区、革命老区、经济新区、城镇郊区、城市社区和企业厂矿区“六区”**，和中央、地方政府机关开展七项实践专题行动。小伙伴们可以根据实际情况选择其中之一作为选题的方向。

## 14. 社会实践的形式与内容如何划分？

社会实践的形式根据参与人数的不同划分为个人实践和团队实践。团队实践是大学生社会实践的主要形式，学校重点支持。

社会实践在内容上可以划分为调查研究、公益服务和职业发展三大类，具体包括社会调查、社会服务与生产劳动、“三下乡”活动、“四进社区”活动、学习参观、科技发明、挂职锻炼与预就业实习 7 个类型。

## 15. 团队实践一般如何开展？

小伙伴们在实践前一定有过这样的苦恼：是做团队实践呢？还是选择自己做个人实践呢？博士哥哥告诉你哈：团队实践是大学生实践的主要形式，也是学校重点支持和鼓励的实践形式。

团队实践通常是指 6~12 名大学生根据共同兴趣或围绕一个主题组建起临时团队开展社会实践活动的组织形式。团队实践由于更能突出对学生综合实践能力的培养与锻炼，是大学生社会实践活动的主要组织形式。团队实践的特点是：内容丰富，选择广泛多样；精力集中，易于形成成果；团队配合，增强协作能力。

## 16. 社会实践选题的来源有哪些？

做什么实践，选什么题目，小伙伴们当然要结合自身实际情况啦。

社会实践课题的最主要来源有以下四种：现实社会生活、个人经历与兴趣、课堂学习和文献资料以及已有的实践项目。

千姿百态、形形色色的社会生活是社会实践课题最丰富和

最常见的来源。通过广泛与现实社会的密切接触，产生的“灵感和火花”可以发展成为实践课题最初的想法和思路。

个人经历和经验是人们参与社会生活的特定记录，也是人们对社会生活认识、感受的积累和沉淀。这种方式寻找实践课题的方式，是一种非常简单实用的方法。

社会实践课题可以从学术著作和教科书的内容中，从报刊杂志的文章和标题中，以及课堂学习笔记中产生。很多优秀的大学生社会实践主题内容就是在此基础上得以形成的。



除了以上三种主要的实践课题来源方式以外，基于各类已有实践项目展开社会实践活动也是实践课题来源的一种方式。即由学校（院系）或校外社会组织（政府机关、研究机构、社会团体等）根据实际工作需要，有目的、有计划地组建招募的实践团队。

### 17. 为什么选题环节对于社会实践非常重要？

确定选题是大学生参与社会实践在思想、理论、知识等层面的准备过程。一个优秀的实践选题对于大学生顺利开展实践活动、实现社会实践的价值，具有引领、指导、统筹、提升等重要作用。具体来说，选题方向决定实践目标，选题内容制约实践过程，选题设计关系实践成败，选题质量体现实践者水平。

### 18. 选题过程中应避免哪些不正确的方向？

博士哥哥郑重提示：在选题的过程中要注意以下几个方面



的问题:

**一是选题来源要丰富多样，逐步缩小范围。**很多小伙伴认为社会实践就是社会调查，其实不然。社会实践就是到社会上做一些有意义的事情，可以开展的内容非常丰富，比如学雷锋做好事、开展实习实践、进行勤工助学等都是社会实践，不要将社会实践与社会调查的概念划等号。在结合有意义原则的同时，还要使活动有意思，也就是符合自己的兴趣特点，逐步将实践选题范围确定。

**二是选题时要充分思考，避免基于旅游目的顺带完成实践的思路和想法。**社会实践的过程中可以顺带旅游休息一下，但绝不能将简单的游玩作为社会实践活动的主体。选题项目设计之初就要避免以诸如“XX地区少数民族风情体验研究”、“XX著名景区不文明现象调查”、“探访名人故居实践”、“美食美味——京味小吃体验”等等为主题的实践活动。

**三是选题范围要切实可行。**很多同学从来没有开展过社会调查活动，认为自己开展过就是真实的。其实不然，没有创新意义、重复前人已有的调查、采用不科学的方法的调查都毫无价值和意义。很多同学喜欢选择一些听起来很响亮的题目，诸如“北京市城市综合发展情况调查”、“中国XX行业发展合理性调查”、“XX民族历史发展调查”之类，但由于题目宽泛，很难设计具体的调查指标，时间、条件和能力有限，开展时无法具体操作，撰写报告时往往网上攒些资料完事儿，既没有实际意义，也无法获得好成绩。

**四是选题的方法要科学有效。**开展社会实践的方法丰富多样，一般可以从大类上划分为体验与服务、调查与研究两种。单从社会调查与研究来说，资料采集的方法就有观察法、问卷

法、访谈法、网络法等等。很多同学认为社会调查就是问卷调查，实践方法与选题不匹配，例如运用问卷法调查核电站的安全性能，显然是不科学也不可行的。

**五是选题方向要深入社会基层，贴近群众。**很多同学对于“社会”的概念很模糊，对于如何深入社会基层也不了解。其实社会基层就是农村、乡镇、街道、社区、工厂、企业，贴近群众就是要接触工人、农民、军人、工程技术人员、工商业从业人员等等。避免选择一些与校园生活比较近的社会群体设计选题，博士哥哥给大家举几个反例：如“高校学生到课率情况调查”、“北京市高校周边小商贩调查”、“舌尖上的北科”等，这类选题意义不大。

### 19. 选题好坏评价的标准是什么？

很多小伙伴在选题的时候都会纠结和苦恼，那么到底什么样的选题才算是好的选题呢，博士哥哥在这里告诉大家一个小秘诀：好的选题要符合**重要性，可行性，创新性**这三个特征。

**重要性**是指社会实践活动主题所具有的意义或价值。通俗地说，就是指社会实践活动所具有的现实用途或实际用处。如果一项大学生的社会实践选题停留在表面的形式和过场，缺少显著的意义或价值，这项实践课题就不是一个好的选题。具体的评价方式是，思考一下对于自己来说，社会实践是否能够“受教育、长才干、作贡献”。

**可行性**是指社会实践的主体——大学生是否具备开展某一实践活动所需要的主、客观条件。也就是说，大学生在现有的主、客观条件下开展这项社会实践活动是否行得通。从主观角度讲，社会实践课题的范围宜小不宜大、宜窄不宜宽。因为小角度的题目可以避免内容空泛、流于形式，易于大学生把握

以及深入细致地开展。从客观角度讲，选题要能够开展，如果因为单位限制或者存在安全隐患，社会实践就不能开展。总之，实践选题，既要有勇气和信心“知难而进”，又要客观分析做到“量力而行”。

创新性也可以称作创造性或独特性，是指大学生所选择的社会实践课题应具有某种新的东西，具有某种与众不同的地方，或者具有自己独特的特点。具体地讲，社会实践选题创新一般包括以下两种模式：“人无我有”和“人有我新”。“人无我有”，也就是通常说的“填补空白”的问题，这类实践课题是那种全新的、前人从没有做过的问题。当然，要找到这样的实践课题最为困难，因为无论在哪个领域中，完全无人涉足的现象或问题已几乎不存在。因此，“人有我新”属于大学生社会实践课题选择与设计的最常见情况。所谓“人有我新”更多的是在原有题目上通过形式上或者某一部分的再创新来实现。

重要性是最基本的标准，可行性可以认为是课题选择中的决定性标准，创新性是在前两条标准的基础上进一步创新与优化的标准。如果一个选题不符合重要性和可行性原则，是无法空谈创新的。

小伙伴们记住了吗？记住了这个小秘诀，就不用担心不会选题了。

## 20. 能否解读一下今年学校设置的几个实践专项行动？

本年度，学校依托七种实践类型，以实践地域和服务对象为指向，重点围绕基层农村与中西部地区、革命老区、经济新区、城镇郊区、城市社区和企业厂矿区“六区”以及“紫光阁”政府机关实习开展七项实践专项行动。各学院团委、社会实践

工作组要积极组织学生参与。学生要根据学校实践主题及专题行动方向的引导，自主设计相关的实践选题及内容。

### 1. “走进贫困农村与中西部地区”基层体验与帮扶行动。

深入贫困农村及中西部经济欠发达地区，开展基层体验与帮扶活动，与基层百姓同吃、同住、同劳动，主动向人民群众学习，努力为基层百姓解决实际困难，形成具有大学生视角的、内涵深刻的社会观察“微记录”和调查报告。

### 2. “走进革命老区”红色寻访行动。

奔赴红色革命老区，重走老一辈无产阶级革命家走过的革命之路，观察对比老区的今昔变化，寻访革命老区的老党员、老战士和先进模范人物，深刻了解中共党史与中国革命史，于实践中学习革命精神、接受革命洗礼，并以大学生的笔触书写心中的祖国与心中的党。

### 3. “走进经济新区”调查研究行动。

前往国家级或地方重点发展的经济新区，开展经济调查、实地考察等活动，了解经济新区的战略规划、产业布局、城乡统筹、生态保护等情况，体会区域经济发展带来的百姓生活变迁，明确社会人才需求，培养树立当代大学生的主人翁意识与责任感。

### 4. “走进乡镇郊区”共建帮扶行动。

对接大中型城市周边的城镇郊区，开展“一对一”共建帮扶活动，深入了解当地城镇化进程和现状，寻访大学生村官和志愿者，结合专业特点，集中开展科技支持、文化普及、卫生服务、知识宣讲、文艺演出等共建活动，为地方解决实际困难，提升大学生服务基层的意识和能力。

### 5. “走进现代城区”公益服务行动。

发扬雷锋精神，走进大中型城市的居民社区和百姓身边，开展社会服务与公益劳动活动，内容包括敬老助残、关爱未成年人、爱心募捐、公益宣

传等，引导大学生为社区百姓办实事、做好事，以实际行动培育和践行社会主义核心价值观，传播青春向上的正能量。

6. “走进企业厂矿区”专业实习行动。将社会实践与专业实习和职业发展紧密结合，到本行业的企业、工厂或矿区一线，开展专业学习参观、预就业实习、基层岗位挂职锻炼、专业科技发明等形式的实践活动，在生产现场巩固和提高学校课堂学习的专业知识和操作技能，提升就业综合竞争力。

7. “走进‘紫光阁’”政府机关实习计划。帮助学生走进中央国家机关或地方政府实习，了解体验政府机关运转状况，了解国家治理体系，在实际工作中坚定理想信念、了解国情民情、全面成长成才，同时促进政府机关在青年学生及社会公众中提升透明度，搭建公务员与青年学生的交流平台。

## 21. 本年度拟开展的实践选题有哪些？

以下列出的是学校本年度拟开展的部分重点选题及其项目概要。

### ☆ “一带一路”大型走访调查实践团

从经济、能源合作、基础设施互联互通和文化四个方面探询“一带一路”在发展过程中的不足与优势以及如何更好地促进沿线的发展，为我国的“一带一路”的建设出一份微薄之力。

### ☆ 青春微公益电影专题计划

根据对“24字社会主义核心价值观”和习大大的“八字箴言”的理解，分别针对每个词编写剧本，进行微电影的拍摄和制作。

### ☆ 创业校友调查实践团

对京内外不同行业的创业人士进行采访，聆听创业者的故

事，感受创业者魅力，调研创业现状，并结合访谈成果为致力于此的同学提供指导意见。

#### ☆北京科技大学毕业生跟踪调查

通过与毕业生的亲身接触、直接对话，了解我校毕业生的就业情况，获得毕业生对学校教学质量、就业服务以及教育改革的意见和建议

#### ☆残疾人就业调查实践团

对政府及其他相关机构对残疾人就业的相关保障措施，企业对待残疾人就业所采取的相关措施及态度及残疾职工自身的问题进行研究。

#### ☆保卫淮河实践团

关注淮河流域的水质变化和百姓的生活状况，帮助沿淮村庄患病和贫困儿童的健康成长，唤起社会对于癌症村的关注。

#### ☆首都静态停车状况调查实践团

通过调查北京居住区停车位的具体情况，寻找其商业化利用的有效方法，使居住区车位进入停车市场，实现资源有效利用；减少路边停车，缓解道路拥堵；实现有序停车，实现节能减排。

#### ☆互联网创业大潮中 90 后的身影

围绕 90 后互联网创业大军展开调研，对现今“创业热”这一现状进行分析，旨在为今后的创业团队提出中肯意见。

#### ☆青春不老走基层——赴密云县不老屯镇某生态产业村实践团

连续第 3 年走进该村，计通本 12 级党支部和计通本 13 级党支部分别帮助该村提出 Wi-Fi 覆盖方案并帮助落实方案，帮

助村子解决实际问题，并建立社会实践基地。

#### ☆二里庄智能家居养老服务

“居家养老”是一种世界趋势，也是我国养老模式的发展方向。自 2013 年开展的智能家居养老志愿服务，为社区老年活动中心为老人提供科技服务，将科技与爱老的传统相结合。

#### ☆心路家教志愿服务

青龙桥社区有许多学习需要帮助的孩子，但是家庭负担不起家教费用。由计通彩虹青协发起，积极和青龙桥社区负责人沟通，确定受助家庭，为学生提供学习及生活上的帮助

#### ☆揭秘浙江淘宝村

淘宝村，这个互联网时代的农民创富神话是如何诞生壮大的？这样的创富模式在我国广袤的农村可否复制？带着这些问题，组团前往浙江著名淘宝村考察。

#### ☆竞赛发布和报名系统开发科技实践团

搭建一个可以用来发布竞赛信息，并让有意向者报名竞赛的平台系统。

#### ☆禾欣社会实践团

连续四年前往苏州工业园区开展引导和服务相结合的精品少儿公益活动，成功申请成为社会组织，建立苏州工业园区“禾欣”未成年人关爱帮扶基地。

#### ☆湖北省体操运动员退役后再就业问题调研

以采访为主全面调查“体操之乡”体操运动员退役后的就业和生活现状。

#### ☆忻州北路梆子戏曲文化调查

走进晋北民俗文化名城探求当地特色戏曲发展与传承，增加社会公众关注度。

#### ☆城市社区老年人救助与护理需求及管理机制调查

对当前城市社区老年人对慢性病护理、突发疾病救助的需求及其管理机制的调查。

#### ☆浅析民间组织在抗日老兵助养中的作用

重点探访老兵生活，通过访谈方式搜集、记录老兵们对于战争的记忆，同时考察民间组织在助养老兵中的作用与意义，思考民间组织与政府之间是否能构成一个老兵助养的体系，成为未来至少 10 年间的稳定模式。

#### ☆北京市“专车”市场状况调查

着眼于目前的“专车”热点现象，研究“专车”背后所凸显的问题。

#### ☆包头城镇棚户区改造现状调查

了解北梁棚改的现状，总结北梁棚改取得成功的经验，并向其他地区的棚户区进行推广。

#### ☆敦煌莫高窟讲解志愿服务

在敦煌开展莫高窟志愿讲解活动了解历史了解文化，为文化保护和创新做一些贡献。

#### ☆普及网络诈骗知识

下乡，到农村给大家普及网络诈骗知识，网上信息辨别真伪的知识。帮助村民提高辨别能力，维护网络文明和安全。

### 22. “挑战杯”学术科技作品竞赛推荐的部分选题有哪些？

以下列出的是“挑战杯”学术科技作品竞赛推荐的哲学社



会科学类部分选题，小伙伴们可以选择某一角度加以实践，并邀请专业教师进行指导。

### ☆哲学类

当代中国马克思主义大众化实践和经验的典型调查  
当代中国人民主体地位充分彰显的典型调查  
推进公民道德建设工程的实践和经验调查研究  
社会主义初级阶段促进人的全面发展与共同富裕实践和  
路径创新调查研究

### ☆经济类

全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究  
改革完善社会主义市场经济体制的典型调查  
以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体新型工农、城  
乡关系建设的调查研究  
农村依法流转土地承包经营权问题的调查研究  
推进现代农业发展的途径和模式典型调查  
农业产业结构调整 and 优化的典型调查  
地方性中小金融机构发展和改革的调查研究  
各地发展中小微企业的实践与经验调查研究  
促进就业和构建和谐劳资关系问题的调查研究  
深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的调查研究

### ☆社会学类

各地推进社会建设和社会管理创新的典型调查研究  
各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究  
以保障和改善民生为重点推进社会保障体系建设的调查

## 研究

推进城市务工人员融入城市的新做法新经验调查研究  
我国当代社会结构变动的单项调查  
就业方式和就业观念变化的调查研究  
社会转型中妇女地位变化调查研究  
新社会阶层成长的调查研究  
大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查

### ☆法律类

构建和谐社会的法治基础和法律保障研究  
社会主义宪法实践性研究  
完善社会主义市场经济法律的调查研究  
中国民事法律制度完善研究  
我国法律援助工作的发展和创新的调查研究  
社会舆论监督的法律问题研究  
我国环境生态保护问题的法律对策  
农业农村农民问题的有关法律研究

### ☆管理类

城镇化市场化国际化进程中的政府转型和行政改革典型调查

电子商务在某一行业的应用的调查  
新型科技企业的定位和管理调查研究  
企业经营管理信息化的调查研究  
我国企业家队伍成长发展的调查分析  
企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查  
中国特色企业管理典型模式调查研究  
食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究

工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究

## 23. 国家社会科学基金项目课题指南中的调查方向有哪些？

### ☆马克思主义·科学社会主义

中国梦宣传教育研究

增强国家文化软实力研究

当代社会思潮对青年思想行为的影响及对策研究

当代大学生马克思主义观教育链研究

### ☆哲学

弘扬中华优秀传统文化与增强国家文化软实力研究

中国优秀传统文化及其当代价值研究

科技创新与生态文明研究

科技传播与国民素质研究

民族审美文化研究

### ☆应用经济学

健全城乡发展一体化体制机制研究

公共服务均等化与城乡一体化研究

中国（上海）自由贸易试验区离岸金融中心发展研究

中国（上海）自由贸易试验区负面清单管理模式研究

我国海洋经济发展战略研究

不同行业产能绝对过剩、结构过剩、周期过剩分析研究

促进新能源发展的运营模式和政策创新研究

中小企业服务体系创新研究

物联网服务新业态研究

知识产权保护与自主创新问题研究

农村土地承包经营权流转研究

农业支持保护体系与农业补贴制度研究  
新型农业经营主体构建与农业现代化研究  
发展农村合作经济研究  
粮食主产区利益补偿机制研究  
改革农村宅基地制度研究  
发展农村股份合作经济问题研究  
发展家庭农场问题研究  
加快农村转移人口市民化的相关政策研究  
建立城乡统一的建设用地市场研究  
新型城镇化过程中农村转移人口的土地问题研究  
土地流转与农业经营方式转变研究  
完善农村土地承包制度研究  
我国城市新区发展问题研究  
符合中国国情的住房保障和供应体系研究  
新型城镇化与房地产市场和政策的关系研究  
我国保障性住房问题研究  
划定生态保护红线研究  
个人所得税制改革相关问题研究  
互联网金融相关问题研究  
农业保险制度研究  
我国社会保险制度改革的重点研究  
新型农村社会养老保险的社会经济效果研究  
发展老龄服务产业研究  
我国工资合理增长机制研究  
美丽中国建设与旅游业健康发展研究  
我国国内旅游需求变化趋势与对策研究

---

## ☆政治学

深化公务员分类改革研究  
加快推进公共资源交易市场改革研究  
新型城镇化进程中的政府职能及其实现途径研究  
社会保障制度创新和发展中的政策协调研究  
公务员考试选拔制度和程序规范化、法治化研究  
创新和改善我国信访制度和信访工作研究  
重大突发性公共危机中的志愿者服务管理研究  
农村民间组织发展及管理问题研究  
网络监督与良性政治生态构建研究

---

## ☆法学

自媒体对司法的影响及其应对研究  
城镇化过程中集体土地征收补偿制度研究  
户籍制度改革的法律问题及其对策研究  
基本医疗保障法律制度研究  
保障性住房法律问题研究  
公民权利保障视角下小产权房法律问题研究  
民间融资市场治理与风险防范的法律问题研究  
互联网金融法律问题研究  
自然遗产保护的法律问题研究  
北京及周边省区市环境污染治理的法制协调机制研究  
依法加强网络社会治理研究  
网络谣言治理法律制度研究  
大数据时代网络信息安全问题研究

---

## ☆社会学

推进城乡基本公共服务均等化研究

完善城乡均等的公共就业创业服务体系研究  
深化医药卫生体制改革相关问题研究  
我国社会景气与社会信心研究  
社会体制转型下的劳资矛盾与利益协调机制研究  
我国农村生态体系变迁的环境社会学研究  
互联网对社会情绪、社会心态的影响及引导机制研究  
当代中国青年信仰问题研究  
城镇新移民问题与社会治理创新研究  
我国城乡社区一体化的实践与理论研究  
城市化进程中农民市民化问题研究  
面向职业群体社会生活的城市社会治理创新研究  
城乡居民收入差距问题研究  
新型城镇化建设与农村发展关系研究  
新生代农民工的身份认同问题研究  
村落变迁与新型农村社区研究  
社会性别视野下的空巢女性老人健康养老研究  
城市流动儿童心理健康状况及其发展促进研究  
大学毕业生的生活境遇与社会态度研究  
青年消费行为与生活方式变化趋势研究  
残疾人就业问题研究  
大学毕业生就业质量研究  
社会政策与农民工的尊严感研究  
老年长期护理服务体系建设研究  
我国养老模式、问题及政策配套体系研究  
城乡社区养老模式与服务机制研究  
新生代农民工的婚恋模式研究

## 不同社会群体的婚姻家庭价值观研究

### ☆人口学

建立社会养老服务体系研究

构建农村留守儿童、妇女、老年人关爱服务体系研究

老年人口消费问题研究

城乡老年人口生活来源比较研究

城市“以房养老”和社区养老模式研究

农村留守老年人口状况调查研究

教育结构与就业问题研究

大学生就业难问题研究

农民工融入城市问题研究

我国牧区妇女生育水平及生育意愿的调查研究

### ☆民族问题研究

中国梦与增强民族自豪感自信心研究

西部地区经济社会发展中生态文明建设的现状研究

少数民族地区城乡发展一体化体制机制研究

东部城市少数民族聚居性社区调查研究（3-5个城市）

少数民族地区牧民流动人口就业问题研究

少数民族地区双语教学师资问题研究

少数民族文字珍善本的搜集、整理和研究

### ☆宗教学

中国梦与中国文化传统中的信仰精神研究

积极引导宗教与当代社会及其文化相适应研究

我国宗教信仰人群的调查与分析

我国新兴社会阶层的宗教信仰状况研究

新型城镇化过程中的宗教变迁研究  
宗教组织的社会服务与慈善事业研究  
道教礼仪与我国民俗传统研究

#### ☆中国文学

媒介融合中的中国当代文学新趋势研究  
当代文化中的网络文学研究

#### ☆语言学

中国境内语言类型特征及语言普遍现象研究（汉语、各少数民族语言）

汉语方言特征研究（区、片、边界点等）  
近代汉语官话语音研究与北京话历史音变研究

#### ☆新闻学与传播学

中国梦宣传教育与全方位传播研究  
改善网络舆论生态研究  
网上舆论斗争的特点、规律及应对策略研究  
互联网信息保护与推行实名制研究  
涉腐网络舆情收集、研判、处置、引导机制研究  
网络谣言及其治理问题研究  
新媒体环境下的报纸发展趋势研究  
社会化媒体的影响及管理研究  
网络时代个人信息保护问题研究  
青少年网络行为及其影响研究  
微信的传播功能研究

#### ☆图书馆、情报与文献学

图书馆在推进职业素养教育与培训中的作用研究



城镇化建设中的农村公共阅读服务体系研究  
面向图书馆的电子书服务模式与服务平台研究  
面向社交网络的个性化知识服务研究

#### ☆体育学

新型城镇化进程中体育发展研究  
我国公民体育意识研究  
我国城乡体育基本公共服务体制机制改革创新研究  
城市社区体育相关问题研究  
乡村体育相关问题研究  
全民健身的区域特点研究  
不同人群体育需求与参与研究  
我国体育公园的建设与发展研究  
学校体育与教育制度改革研究

#### ☆管理学

企业新生代员工管理问题研究  
地方公务员薪酬与福利待遇实证研究  
网络消费市场消费者行为研究  
我国大范围雾霾天气与公共健康研究  
农民工住房问题的城乡联动效应研究  
城市垃圾减量化管理模式研究  
欠发达地区现代交通运输体系构建研究

### 24. 过去做得好的实践活动有哪些借鉴的意义与价值？

好的实践活动可以生动具体地展示某一实践活动的选题方向，实践采用的方法以及实践实施的具体过程，值得小伙伴们学习参考。但是小伙伴们一定要注意哦，任何一个实践活动

的案例都存在着局限性，并不是所有的团队或者在不同的条件下都适宜开展。因此好的实践活动可以作为借鉴，但是绝对不能完全模仿。博士哥哥期待着小伙伴们在学习前人经验的基础上做出属于自己的社会实践哦！

## 25. 社会调查研究类型的社会实践有哪些好的案例？

为了让小伙伴们更加深入的了解各种类型的社会实践，博士哥哥在这里列举了几个不错的案例，大家火速围观学习吧：

2007 年 5 月，北京科技大学校团委组建了京杭大运河宣传调研实践团。北科大学子通过与运河零距离接触、参观当地博物馆、采访当地群众等方式，紧跟“全国政协大运河保护与申遗考察团”，以大学生的视角，采用调查、宣传等方式，与当地政府、高校、媒体合作，通过影像、图文、网络等形式记录和宣传实践活动。实践过程中，大学生们认识运河、宣传运河、保护运河，亲身感受到运河周边的民风以及运河几千年的文化沉淀、深入了解大运河这个具有特殊意义的历史文化遗产的重要性和价值。

2000 年夏季学期至 2002 年暑假，清华大学经管学院的部分经济学和金融学本科生对西部 8 省市 30 余个县、沿海四省进行了深入的农村调查，同时也进行了农村金融体系和农村产业化的专题调查。在调查过程中，学生们采集讲述农民们的故事，同时也自然而然的演绎了自己的故事。调查过程中大学生们把形成的对“三农”看法的调查手记以独立的短文形式展现出来。最后，钟笑寒老师将学生们调查的农村素材和初稿精心整理汇编 60 个故事，最终形成《中国农民故事》一书。

北京科技大学招生就业处联合学校团委在 2011 年暑假组织了“毕业生跟踪调查”实践项目。实践团各分队有的对校友

进行采访与访谈，有的前往工厂拜访校友并进行学习参观，还有的在校友单位开展实习并进行更深入的交流，实践覆盖社会调查、学习参观、挂职锻炼与预就业实习等类型。实践团成员倾听校友的经历与心声，传递学校发展信息，通过实践活动拉近了学校与校友之间的距离，在与校友的交流沟通中明确了自身的学习和发展方向。

2013年“我的中国梦”采访团走进100余名百姓，编写成20万字的《民生访谈故事集》。贵州生态经济发展模式调研团深入贵州省3市3区5县，达成校地合作意向10余项，得到了地方政府的赞扬和肯定。

2014年“砸钢记”钢铁产能优化大型走访调查实践团，奔赴全国6个省份，8个城市，走访11家钢铁企业，调查钢铁行业产能现状以及职工生存状况，整理形成具有学术价值的调研报告以及彰显大学生思考的《砸钢记——一次对钢铁产能优化的思考》人文故事集，对寒冬期的钢铁行业具有积极意义。

## 26. 公益服务类型的社会实践活动有什么好的案例？

2010年，“绿芽计划”实践团开展了用废品换绿植的公益服务实践。他们改变了现存苍白的垃圾回收方式，采用绿色的废品兑换绿植回收方法，通过讲解、回收、赠送三步用废品兑换盆栽。创新的垃圾回收方式既回收了垃圾，又让居民们得到了令人心情愉悦的绿色盆栽，同时让环保理念深入人心。

2011年暑假，北京科技大学“禾欣”实践团以“未成年人教育”这一新颖的课题为切入点，走进苏州工业园区第五元素社区，开展了为期两周的社区未成年人教育帮扶活动。“禾欣”实践团以“七彩夏日”为主题开展社区未成年人夏令营，红橙黄绿青蓝紫七个活动部分分别覆盖爱国、运动、安全、环保、

科技、文艺、心理健康等方面，以简单、安全、易懂的游戏、情景剧、互动提问、手工制作、观看科普电影等形式普及知识。

2012 年，北京科技大学的“环而卫之”环卫劳动体验实践团联系到北京市海淀区环卫二队八里庄班，开展了为期 7 天的环卫工人工作体验。团队成员和环卫工人共同作息，一同承担清扫街道、清理垃圾等工作。他们发现环卫工人服都磨损很严重，就将募集的 150 套新生军训服清洗后捐赠给了八里庄班，呼吁大家关爱环卫工人。



2013 年，北京科技大学新青年志愿服务实践团在社区义务开办成人高考讲堂，“青春不老走基层”实践团为密云县不老屯镇节省下无线 Wifi 建设成本近 20 万元，甘肃天水秦安县发展情况调查及帮扶活动实践团为西部发展提出了很多建议，得到了地方政府的高度评价。

2014 年，北京科技大学云南宣威白泥村确实调查帮扶实践团前往云南宣威白泥村向村民们普及地方性氟中毒的相关知识，并为白泥村小学募得 1231.1 元善款，争取到了 50 万元的项目，“贝壳微尘”关爱麻风病实践团深入麻风村进行调查，募捐衣物重达 1 吨，书籍 800 本，善款 2061 元，呼吁大家关注麻风病，关爱麻风病人。

## 27. 专业学习与职业发展类型的实践活动有哪些好的案例？

2011 年“聚焦首钢搬迁”实践团结合学校特色及就业方向，将目光聚焦在首钢集团的搬迁项目上，就首钢搬迁前后的人力资源整合和新首钢环保现状展开调查，客观、公正地描述了这

项国家特大型工业搬迁转型项目，向外界介绍了首钢搬迁的划时代意义。2012年冶金学院的“草原钢城”实践团前往包头钢铁集团公司参观，近距离了解钢铁企业的发展现状以及冶金专业的就业方向。

2012年“见证奇迹·城市生存挑战”实践团深入社会，通过开展贩卖报纸、补习班招生及教师、宾馆引领员等日薪制勤工助学实践，亲身体验通过打工挣钱的艰辛。实践活动得到《山西晚报》的关注和报道。

2013年“毕业生跟踪调查”实践项目团队采访120余位校友，采集到大量珍贵的数据资料。“铸梦青春”采访写作团遍访“北科大共青团人”，编辑出版了《铸梦青春——北科大共青团干部青春纪行》一书。

2014年，大学生中央国家机关（紫光阁）实习计划，来自我校的9名优秀大学生有幸参与集中，在中央机关挂职锻炼，取得了良好的反响。

## 28. 能否列举一个社会实践反面案例或者一些不好的选题？

古语有云：“失败是成功之母。”为了帮助小伙伴们更好地选题，博士哥哥在这里列举了几个反面的案例，小伙伴们千万不要重蹈覆辙啊。

首先列举一个社会实践的反面案例。

2012年北京科技大学保护巢湖水质调研宣传实践团到巢湖做暑期社会实践活动。该实践团对于社会实践选题的定位不明确，前期认为所谓“社会调查”，就是使自己了解巢湖水质的情况，同时做做环保宣传。由于对于目标不是特别明确，实践前也没做什么充分准备，究竟怎么做，需要运用什么样的实践方法，从团队负责人到队员都不是很清楚。

鉴于学校要求必须完成任务，不能无事可做，所以团队就想了一些“活动”内容：在巢湖洗耳池公园打出横幅并邀请市民签名，随机发放一些调查问卷问问市民如何保护巢湖水质。在实践的过程中，实践团几名成员衣衫不整，穿着拖鞋开展活动。由于活动缺少实质内容，部分市民认为是在“作秀”。实践团成员并不认为自己的活动有什么不妥，就用“我们就是个学生，做不了很专业的事，只能尽自己的能力而为。”作解释。

保护巢湖水质调研宣传实践团实践活动总计不到 1 周，最终也没有什么有效成果。为扩大影响，实践团负责人联系了一家媒体做报道。由于的确没有实质内容，当地媒体以《北科大学生来巢暑期实践保护水质被批“作秀”》为题进行了一篇反面的报道。

**【点评】**大学生开展社会实践首先要选好题目。选题的内容及方向包括调查研究、公益服务和职业发展，这三类内容必须明确一类，不能模糊。保护巢湖水质调研宣传，既不是调查研究，也算不上公益服务。不是调查研究，因为这个题目具体操作层面需要有关于水质分析的专业知识，不能以问卷作调查方式。其次，社会实践活动要有实质内容。不能为了调查而调查，向市民发放关于保护水质的问卷调查，毫无意义。也不能采用“横幅签名”这种看似是活动，实际无用的形式。开展活动讲究力所能及，也要勇于探索，不能以“做不了很专业的事，只能尽自己的能力而为”做借口。没有实质内容，自然形不成好成果，这样实践活动联系媒体，就是“实践秀”。再次，外出开展实践活动代表的不仅仅是自己，穿拖鞋开展实践，本身不雅，会影响学校的形象。

接下来介绍一些同学们初次进行社会实践设计的“不好

的”选题。

第一类：社会实践就是社会调查。很多同学在初次社会实践时，认为自己简单了解一件事情就是科学有意义的，并且将实践内容定为社会调查，常见的题目有：

野骆驼（或诸如大熊猫、华南虎等）生存状况调研，核电站的安全性能检验调查研究，北京市快餐行业发展情况研究等。

第二类：基于旅游思路的活动，包装成社会实践。常见的题目有：

凤凰（苏州、北京等）古建筑保护调查研究，某地水质调查与宣传保护，张家界（神农架、日喀则等著名旅游景点）的环境保护与文化经济调查，草原民族风光与饮食文化调查等。

【点评】很多同学开展社会实践常会有以下误区：一是认为社会实践最好做的就是社会调查。其实不然，一般说来公益服务活动易操作、职业发展类实践需要亲自参与，认真开展都能收获体验。反倒是社会调查是最需要专业技能的一种实践活动，选择不好研究课题，不做好充分准备、不掌握社会调查的方法，是没有办法做好实践的。二是对社会调查概念把握不准确，觉得自己了解知道一件事儿就是调查。其实，没有创新意义、重复前人已有的调查、采用不科学的方法的调查都毫无价值和意义。三是明明想旅游，还要打上社会实践的名号，认为这样能蒙混过关。社会实践中休息几天，旅游一下是可以的。但不要基于旅游的思路来设计社会实践活动，因为这样是不可能做出好的社会实



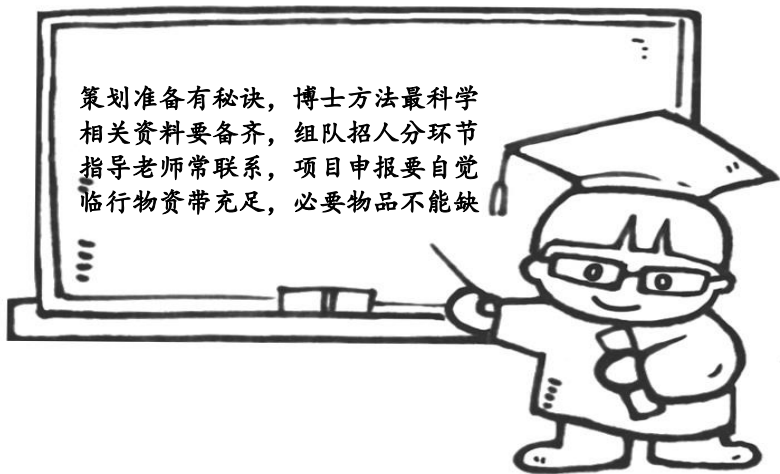
践成果的。





## 策划准备篇

### ☆ 博士谣



“不打无准备之仗”。实践出发前准备情况的好坏直接决定了社会实践的成败，除了理论知识上的准备，思想准备、物资准备和身体准备也必不可少。学校在实践前安排了许多丰富多彩的培训与讲座，只要留心注意，参与其中一定会收获不少。

本篇主要对同学们在实践前期授课安排、项目申报、临行准备等几方面的疑问进行了解答。

### 29. 可以从哪里获得社会实践的通知和相关资料？

社会实践做得好，信息获得很重要，小伙伴们怎样获得社会实践的通知和相关的信息呢，博士哥哥这就告诉你。

学校搭建了多个社会实践信息发布平台，小伙伴们关注任何一个都可以获得实践信息与资料。

北京科技大学“大学生社会实践课程网”（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）是“大学生社会实践”课程的官方网站，网站上会发布最新的通知以及最全面的资料，并有教学视频、教学讲义、实践案例等资料。

微信公众平台北科大青年（beikedaqingnian）是校团委官方微信平台，具有在线互动答疑、关键词查询等功能。

新浪微博北科大青年是实践宣传的平台，实践团**必须**以团队名称注册新浪微博账号，并通过“随手拍”和“微感悟”的形式反映、记录和宣传实践过程，参与“#北科实践最青春#”话题讨论，并@e-北科大青年扩大影响。

### 30. 社会实践前的策划准备阶段都有哪些必须的环节？

在策划准备阶段，主要有以下环节：确定实践的形式与内容，准备相关的策划材料，在“大学生社会实践管理信息系统”进行项目申报。

### 31. 除了课堂教学，学校还会组织相关的培训吗？

为了让小伙伴们更好地开展暑期社会实践，培训当然是必不可少的，课程组将于小学期开设“公开课”，讲授急救技能、质性研究、社会研究方法、微电影拍摄技巧等培训课程，并邀请校内外专家开展农村民生调查、环保问题研究、科技卫生帮扶、钢铁行业寻访等专题“讨论组”，作为课堂教学的补充。

### 32. 如果选择开展个人实践，前期有哪些要求？

很多小伙伴由于各种原因不能和大家一起做社会实践，所以只能选择个人实践，博士哥哥在这里要提醒大家，开展个人

实践一定要注意以下问题：

选择开展个人实践的同学在实践前不需要向学校上交材料，但在5月12日到5月22日间，须通过“大学生社会实践管理信息系统”（[http://shijian.ustb.edu.cn/BKD\\_PMS](http://shijian.ustb.edu.cn/BKD_PMS)）完善个人资料与填写实践信息，同时做好实践安全策划。

### 33. 学校对组建团队开展社会实践有哪些要求？

团队开展社会实践是小伙伴们选择的最为普遍的方式，在组建团队开展社会实践时又要注意什么呢？

根据《北京科技大学学生暑期社会实践团队管理办法》，开展团队实践有以下几方面要求：

1. 团队人数根据团队实践实际需求和工作量确定，6人以上12人以下。有指导教师1名。接受北京科技大学大学生社会实践课程组的指导和管理。

2. 团队所确立的社会实践主题积极向上、健康、合法，紧密结合学校社会实践主题和社会实际。

3. 组建团队进行社会实践活动必须向大学生社会实践课程组申报，经“大学生社会实践管理信息系统”提交材料并通过审批立项方后，可开展实践活动。

4. 团队安全、财务、宣传等各项管理工作须明确分工，专人负责。

### 34. 可以与外校的同学组团吗？

很多小伙伴都问博士哥哥能不能跟外校的小伙伴组团参加社会实践，博士哥哥回去特意查阅了一下，大概情况是这样的：

根据《北京科技大学学生暑期社会实践团队管理办法》，

在不违反国家法律规定及学校相关制度的前提下，可以与外校同学组团进行社会实践。

但要注意，学校不向外校学生提供相关补助、奖励及实践证明。不论参与外校学生组建的团队还是外校学生加入本校学生组建的团队，只有符合学校实践团队管理办法和相关要求的，才能算作团队实践，否则按个人实践记。

### 35. 如果想担任团队负责人，需要具备哪些素质呢？

实践团虽小，可是意义却很大，所以小伙伴们在决定实践团队负责人的时候一定要好好琢磨，为了便于参考，博士哥哥在这里列出了团队负责人应该具备的拉轰能力，小伙伴们赶快看看自己有没有当负责人的潜质吧：

具有大局意识，能够理解大学生社会实践的意义与价值，热爱社会实践活动。

对于所开展的团队实践项目具有较为明确的思路，同时善于听从教师指导和队员们的意见建议。

具有较好的组织领导能力，较强的责任心和应变能力，善于与人沟通，能妥善处理日常事务。

积极配合学校关于学生暑期社会实践前、中、后期的各项工作。

遵章守纪，在校期间无任何不良处分。



### 36. 如果开展团队实践，项目申报前要做好哪些工作？

开展团队实践，小伙伴们在项目申报时一定要做好以下几项工作哦：组织招募成员、联系指导教师、选择并联系实践地、

填写和提交实践项目申报书。

### 37. 实践团队成员招募的方式有哪些？

小伙伴们招募团队成员的方式非常多，包括项目组团、兴趣组团、班级组团、寝室组团、社团组团、同乡组团、网络招募等。

### 38. 实践团队成员招募时要考虑哪些因素？

招募团队成员时要考虑很多因素，要考虑大家有木有相对统一的课题意向，还要协调成员数量、性别比例、年级结构、专业搭配等。另外每个小伙伴的性格特点、个人特长等隐性条件也不容忽视哦。

### 39. 如何联系聘请实践团队的指导老师？

为更好地完成暑期社会实践，各团队的小伙伴一定要聘请相关教师作为实践团队的指导教师哦。指导教师就选题、组织、实践成果总结整理等方面的问题对给予小伙伴们相关方面的指导，同时也会关心小伙伴们在社会实践过程中的安全。原则上每位指导老师指导的团队数不多于4个。

邀请指导教师遵循权责明确、双方自愿、理解互信的原则。可以联系的老师包括思想政治理论课教师、专业课教师、党政干部、学生辅导员等。联系的指导教师应与实践选题方向有一定的相关性。

### 40. 联系实践单位的方式有哪些？

小伙伴们还在纠结如何联系实践单位吗？博士哥哥可以告诉你们以下两种方式：自己主动联系和他人帮助介绍。

在没有熟人的情况下，小伙伴们可以主动联系相关企业或单位，从而获得社会实践的机会。自己联系实践单位时要注意根据活动的规模、形式、内容与相关部门取得联系，比如说：进行革命传统教育可找当地宣传部门和负责党史的单位；开展青年文化活动可与当地共青团组织联系；到企业参观学习可与其教育培训中心联系等。尽管这种联系方式比较麻烦，但是会锻炼小伙伴们的综合实践能力哦。

他人帮助联系单位，是指适当地利用一些便捷的社会资源，经他人介绍到某单位开展社会实践。这种方式可以使小伙伴们比较迅速地获得实践机会。

#### 41. 选择、联系实践地与实践单位时应注意什么？

小伙伴们在选择实践地与实践单位时要注意以下几个原则：实践地应与选题方向紧密切合，侧重便利、就近的条件。一定要保证实践地安全呀！

在联系实践单位时小伙伴们要把博士哥哥的忠告记心间：实践单位可以在团队申报时联系，也可在外出实践前联系。提前联系会使实践更加顺利，但也要做好可能调整的准备。小伙伴们要将活动的规模、形式、内容等加以比较明确的说明，这样方便单位做好接待准备。不论单位有没有同意接待实践活动，沟通联络时一定不能提无理要求、要少添麻烦、多做贡献，博士哥哥相信你们一定能做到谦虚有礼、诚实守信的。



#### 42. 学校能够帮助联系社会实践单位吗？

博士哥哥在此解释一下，为了让小伙伴们在社会实践中得

到全方位锻炼、更加有效地利用社会资源，学校原则上不为任何团队联系实践单位。大家可以根据自己选定的实践主题主动联系相关单位，也可以通过学院、学校的社会实践工作组了解往年相关团队的实践地信息，还可以通过一些亲戚朋友寻求社会资源的支持，这样才能锻炼自己与人沟通交流的能力呀。

学校社会实践课程组以及学院社会实践工作组都会基于社会实践基地开展一些社会实践项目，但这些基地所在的单位或组织也需要小伙伴们自己再次联系哦。

为方便同学们联系实践单位，校团委社会实践部可以为各实践团队开具联系单位的介绍信。但要注意，一定要提前联系单位加以确认，的确需要才可以开具，要不然博士哥哥给小伙伴们开的介绍信就没有意义啦。

#### 43. 学校有社会实践项目吗？怎样报名参加？

校团委和学院团委围绕国计民生中的热点问题以及已建成的社会实践基地，组织设计 2015 年社会实践重点项目选题参考，针对这些重点项目，学校会给予重点政策倾斜和成果孵化指导，并面向全校学生招募成员，学生可自愿联系报名。

想知道今年这些高端大气的社会实践项目吗？博士哥哥会发布通知统一组织招募，具体的内容小伙伴们可以关注“北科大青年”微信平台以及大学生社会实践课程网（<http://ishijian.ustb.edu.cn/>）公告栏发布的通知，别忘了查看相应的报名要求哦。

#### 44. 社会实践项目申报和审批的流程是什么？

据博士哥哥了解，社会实践项目申报分为团队实践申报和个人实践申报两类。其中，团队实践项目申报需要经过学院、学校两级审批。这个审批分三步：① 小伙伴们在“大学生社会实践管理信息系统”中创建团队并填写《实践项目申报书》（不提交任何纸质版材料，只需要在网页提交）；② 学院及学校评审；③ 通过评审后立项，或者不通过评审再次申报。

#### 45. 实践项目申报审批的时间与方式是什么？

下面，博士哥哥来介绍一下。2015 年学生暑期社会实践项目申报时间划分为三个阶段：

1. 一次申报：5 月 12 日~5 月 25 日；
2. 初次审批：5 月 26 日~5 月 31 日；
3. 二次申报审批：6 月 1 日~6 月 11 日。

实践项目申报审批要在“大学生社会实践管理信息系统”（[http://shijian.ustb.edu.cn/BKD\\_PMS](http://shijian.ustb.edu.cn/BKD_PMS)）上完成哦。

#### 46. 团队实践项目申报书填写时有哪些注意事项？

填写《大学生社会实践团队项目申报书》（下面简称“《申报书》”）十分重要，听博士哥哥唠叨一下：《申报书》主要包括三部分内容，分别是团队基本情况（涵盖实践团队名称、活动内容类型、成员信息、指导教师信息、实践地信息等），项目内容策划（涵盖课题来源及背景、项目主题及意义、日程安排、预期目标与成果、安全与经费预案等）以及分析评价意见（涵盖可行性分析、指导教师意见、学院意见、学校意见等）。

《大学生社会实践团队项目申报书》是大学生社会实践选题策划阶段的总结性文字表述，因此是学校审批许可和支持的凭证和依据。《申报书》填写不符合要求或有严重问题的，学



校不予立项。

《申报书》的参考模板可在学校大学生社会实践课程网 (<http://ishijian.ustb.edu.cn/>) 下载。但是只需要提交“系统”版,不交纸质版和电子版。《申报书》可以在“系统”内直接通过网页提交,也可以在参考模板文档中编写后提交。

在“系统”提交网页版《申报书》时,各部分填写时注意所填写方框右下方的字数限制,超过字数限制将无法提交,博士哥哥建议最终提交字数不少于最高字数的80%。相应文字的表述要简明扼要,阐述清楚。

#### 47. 关于实践团队的名称,学校有什么要求和建议?

小伙伴们注意啦,团队名称有固定的格式,格式为:“北京科技大学+实践主题+内容类型+实践团”。其中“北京科技大学”和“实践团”“系统”会自动生成,所以填写“实践主题+内容类型”就可以了,博士哥哥给小伙伴们举几个例子吧:“北京科技大学京郊农户环保下乡服务实践团”“北京科技大学毕业生校友采访调查实践团”等。小伙伴们要注意,在填写团队名称时不要用难以理解的怪异词汇哦。填写的“实践主题+内容类型”一般不超过15个字。团队名称填写一定要谨慎呀,提交后就不能改了。团队名称不符合规定的,不会通过审批。

#### 48. 能否更详细地介绍一下项目策划部分如何撰写?

你还在为撰写项目策划而发愁吗?博士哥哥来帮帮你吧,项目策划部分包括课题来源及背景、实践项目概述、日程安排、预期目标及成果、经费预算、安全预案、可行性分析等内容。这部分内容是团队项目申报书的主体部分,也是团队通过学校审批的主要依据。

项目策划部分填写时要注意以下几方面问题：① 项目策划内容可以直接在“系统”网页填写提交，也可以选择《申报书》参考模板中填写后粘贴入“系统”提交。② 各部分填写时注意一下方框右下方的字数限制，超过字数限制将无法提交，博士哥哥建议最终提交字数不少于最高字数的 80%。

课题来源及背景部分简要介绍社会实践课题的来源，不超过 200 字。

实践项目概述部分要介绍社会实践的主题，实践主要采取的方法，活动的意义等内容，不超过 500 字。

日程安排部分要详尽写明，可以划分为不同的阶段，不超过 1500 字。外出实践不少于 14 天，否则不能通过审批。

预期目标与成果部分不超过 200 字。预期目标通常为“安全顺利地完实践项目申报书中策划设计的内容”。实践成果类型可以是学术论文、微电影、爱心募捐、建立实践基地等。这里需要注意团队的实践报告和答辩材料不能算作实践成果。

以上四部分是项目选题是否符合学校评审标准的依据。

经费预算应本着“勤俭节约、合理规划”的原则进行预算，应包含基本费用（交通费、住宿费等），活动费用（邮费、材料打印费、单位纪念品等），非常规费用（应急医疗急救费等）。

安全预案一般包括交通安全、财物安全、投宿安全、疾病预防、生产安全、交友安全与滋扰防范、野外安全与突发意外几个方面。博士哥哥提醒小伙伴们：安全预案是实践项目策划的重要组成部分哦，预案不符合要求的，是予以批准实践的。

各团队最终还要在可行性分析中对自己的项目策划进行自评。自评的内容包括项目选题的重要性（是否符合受教育、长才干、作贡献），可行性（具备可开展实践的主客观条件、

保证安全），创新性（形成何种有价值的成果）。并将指导教师对实践项目的评价填写在可行性分析中。

#### 49. 什么样的团队项目能够通过学校审批？

小伙伴们想知道什么样的团队项目才能够通过学校审批吗？博士哥哥这就为你揭晓答案！学校审批团队项目的依据是《大学生社会实践团队项目申报书》，项目能否通过审批主要依据以下指标：

1. 实践主题鲜明、内涵深刻、具备现实可行性，符合团队组成的基本要求。

2. 实践团队名称规范，符合一般结构：“北京科技大学+实践主题+活动类型+实践团”，如“北京科技大学第三产业女工权益保护现状调查实践团”，团队名称总字数一般不超过 25 字，不出现难于理解的怪异词汇。

3. 活动策划撰写认真、完整，选题符合重要性、可行性、创新性原则，实践主题与“受教育、长才干、作贡献”的方针相一致，重点支持和鼓励深入基层、关注民生、服务社会，与专业学习、就业创业联系密切的团队。

4. 实践团队有科学、详细、针对性强的安全预案，安全准备详实，**对于存在重大安全隐患的团队学校有权不予审批。**

5. 团队适当考虑路途远近、人员数量、经费开销等因素。

反过来讲，基于旅游思路开展的实践活动，实践方法与主题不一致的实践课题，存在安全隐患、不具备社会实践开展主客观条件的选题，《实践项目申报书》填写简略、混乱，团队名称怪异的项目是不能通过审批的。因此《实践项目申报书》的填写一定要认真，细心呀！

## 50. 团队实践项目怎样才算通过学校审批？

团队申报经学院社会实践工作组、学校社会实践课程组两级评审，“大学生社会实践管理信息系统”生成团队编号并通过学校公示后，即为立项成功。立项成功后小伙伴们就可以开展社会实践活动啦！

## 51. 项目通过审核后，正式外出实践前需要做好哪些准备？

博士偷偷告诉你，社会实践前做好准备工作，会起到事半功倍的效果哦。一般来说，正式外出实践前，要做好三方面的准备：**自我调整、物资准备和联系单位。**

这里博士哥哥重点介绍自我调整。自我调整主要从思想准备，身体准备和团队建设三方面入手。思想准备，主要是实践前对活动地点、条件等方面情况有所了解，保持一个平和的心态，在思想上做好吃苦的准备，做好有备无患。身体准备，建议小伙伴们在实践前 1~2 周了解实践地的作息情况，并逐步加以调整适应。团队建设，就是使实践团队在实践活动时能够认识一致、配合协调，是开展团队实践前必须要完成的临行准备工作。



准备

## 52. 实践出发前应准备哪些物资？

一般来说，小伙伴们在实践出发前应准备个人用品、实践材料、经费与财务三类物资。博士哥哥帮大家整理了要带的东西，列在了表格里，方便小伙伴们参考：

大学生社会实践外出实践物资参考列表

个人用品	相关证件	身份证、学生证
		社会实践介绍信
	生活用品	常备换洗衣物鞋袜
		洗漱用品
		蚊帐、餐具、毛巾被
	联络用品	手表、手电等
医药保健品	手机及充电器等	
实践材料	基本实践材料	医药物品
		基本文具：笔、本、档案袋
		活动策划与记录材料：《社会实践团队项目申报书》《大学生社会实践登记表》等
		参考资料：实践教材、相关文献
	电子记录设备	宣传材料：社会实践旗帜等
		照相机、摄像机
		电脑
	特色活动材料	录音笔
		社会调查类型：调查问卷、访谈提纲等
		公益服务类型：相关宣传服务用品等
经费与财务	职业发展型：安全帽等防护用品	
	基本费用	交通、住宿、伙食等
	活动费用	邮寄费、打印费、购买实践材料等
	非常规费用	意外医疗费、预算外费用等

### 53. 学生实践经费物资综合保障有哪些？

为了使小伙伴们能够安全顺利地进行社会实践，课程组提供专项经费用于支持学生开展团队实践，分前后两批发放。通过审批的实践团队，成员可获得 100 元/人次的前期实践经费，

重点团队和实践基地还将发放一定数额的前期支持经费。实践后期，学生上交相关票据，课程组根据实践地及活动开展质量，发放 200~2000 元/团队不等的后期补助经费，优秀成果还将发放一定数额的成果转化支持经费。课程组统一为全体实践学生购买社会实践意外伤害短期保险，为学生提供实践旗帜、社会实践 T 恤等物资保障。



#### 54. 教师指导对学生社会实践有哪些帮助？

为了帮助小伙伴们更高质量的完成社会实践，课程组组织部分有长期社会实践指导经验的思想政理论课教师、专业课教师、党政干部成立“社会实践教师指导团”。

课程组统一发布“社会实践教师指导团”的教师信息及选题指导方向，学生可联系教师参与申报相应的选题项目，教师参与学生活动实施执行及成果转化等阶段的指导。课程组将对重点实践项目，指导团教师项目提供政策、经费等方面的支持。

#### 55. 学生实践学习资源保障有哪些？

课程组利用贝壳实践小博士微信公众平台、“大学生社会实践”课程网 (<http://ishijian.ustb.edu.cn/>)、“大学生社会实践管理信息系统”为学生提供学习资源、通知等信息，依托贝壳实践小博士微信平台、IBeike、52V6“社会实践”专区、社会实践短信平台等提供实践论坛、在线答疑、指导咨询等服务。为学生提供《学生社会实践操作指南》作为课堂教学辅助讲义。

#### 56. 社会实践 T 恤怎样获得？是免费发放吗？

2015 年学生暑期社会实践的 T 恤由学校“大学生社会实

践”课程组统一征集、制作，并且免费发放，每人一件，实践开始前，学校会通知各团队负责人到指定地点领取。

#### 57. 小博士主题明信片怎样发放？后期需要提交什么材料？

2015年实践物资-小博士主题明信片由“大学生社会实践”课程组统一制作，并统一免费发放，每个团队限领1套（10张），根据课程规定，实践团队要在实践后以明信片形式向实践地、实践单位、服务对象书写感谢心语，实践后上交3张“感恩卡片”截图照片，**如若无法及时上交，取消该团队及个人的评奖评优资格。**上交要求详见《制度资料篇·2015年学生暑期社会实践总结材料上交要求》，其中说明了照片格式规范以及命名要求。

#### 58. 小博士公仔怎样获得？后期需要提交什么材料？

2015年实践物资-小博士公仔由“大学生社会实践”课程组统一制作，自愿原则领取，每个团队限领1只，实践团队要在实践地广泛拍摄“小博士在实践”创意照片，选取实践地服务场景为“小博士”拍照，体现实践风范，绘就青春力量。每团队实践期间至少拍摄5张照片，实践结束后上交，照片的上交与后期评奖评优挂钩。上交要求详见《制度资料篇·2015年学生暑期社会实践总结材料上交要求》，其中说明了照片格式规范以及命名要求。

#### 59. 小博士自拍杆怎样获得？后期需要提交什么材料？

2015年实践物资-自拍杆由“大学生社会实践”课程组统一制作，自愿原则领取，每个团队限领1个，实践团队要在实践地广泛拍摄“实践自拍”创意照片，选取实践地服务场景为“自拍杆”拍照，画面中体现自拍杆、小博士、实践等元素。

每团队实践期间至少拍摄 5 张照片，实践结束后上交，照片的上交与后期评奖评优挂钩。上交要求详见《制度资料篇·2015 年学生暑期社会实践总结材料上交要求》，其中说明了照片格式规范以及命名要求。

### 60. 怎样领取学校发放的社会实践旗帜？

外出实践的时候带上一面咱北科大的旗子，要多拉轰有多拉轰。

学校每年为部分实践团队准备了社会实践旗帜。旗帜上印有“北京科技大学暑期社会实践团”字样。由于每年团队数量较多，旗帜数量有限，所以并不是所有的团队都能获得旗帜。旗帜由校团委社会实践部统一发放给学院团委。有意向的同学可以提前联系，向学院团委、社会实践工作组索要领取旗帜。

### 61. 如果实践期间把学校发的实践旗帜弄丢了，怎么办？

博士哥哥非常遗憾地告诉小伙伴们，社会实践旗帜是学校公有财产，需要在实践完成后归还学校。如果不慎弄丢，应按照每面 100 元的价格赔偿。

为防止被不良分子利用，丢失旗帜的团队应及时向校团委社会实践部备案登记。

大家一定要好好保管咱们的旗子哦。

### 62. 实践团队可以自己制作社会实践旗帜或服装吗？

很多小伙伴都想自己设计实践 T 恤和旗帜，那么到底允不允许呢，事情是这样的：

在不违反国家相关法规、不给学校带来负面影响的情况下，小伙伴们可以根据自身特色和经费情况自行设计、制作社会实践旗帜，但需要经过各学院审核，并在校团委社会实践部



备案。实践团队也可自行设计实践服装，但要保证服装大方得体，展现咱们当代大学生积极向上的风貌，并有自己的实践意义。如果服装有学校的标识，应符合学校的相关规定。

### 63. 实践前学校会为同学们外出实践的安全提供哪些保障？

社会实践做的好，安全防范很重要：

学生暑期社会实践活动采取“预防为主，安全第一”的安全管理方针，落实各项安全管理工作，明确到相关部门和个人，所有措施可以归纳为“六道防线”：

一、在课堂教学中开展以案例教学为主的安全教育，组织相关学生参与专项安全培训；二、要求学生在课余自学实践相关安全知识，在社会实践管理信息系统签订“实践安全个人承诺书”；三、学校统一为所有参与实践的学生购买意外伤害短期险；四、在实践前向所有参与实践学生的家长邮寄“致学生家长的一封信”，并通过手机报的形式让学生家长了解学生暑期动向，配合学校做好实践安全监管；五、实践团队指导教师在学生外出实践期间与学生保持联系、给予安全指导，各学院实践工作组设立假期联络人解决应急事件。六、开通微信平台“微足迹”栏目，要求各实践团关注北科青年微信公众账号，通过微足迹板块，每日定时反馈**实践内容、实践照片以及地理位置**。及时掌握所有实践团队的实践动态并反馈给各学院。

另外，校团委安排工作人员假期全程值班，解答学生疑问并处理突发事件。通过学生实践团队的实践活动微博掌握实践进度和动态。

### 64. 怎么提交“微足迹”？

博士哥哥来给大家介绍一下“微足迹”的提交步骤哈

Step1: 登陆微信，关注北科大青年微信公众账号（beikedaqingnian）

Step2: 进入北科大青年微信公众账号，点击屏幕下方菜单中的 社会实践-微足迹，进入微足迹页面。如图 1

Step3: 填写团队相关信息：俺们团（团队所属学院、团队名）、团队编号。如图 1

Step3: 填写实践当日信息：实践日期、自我赶脚、天气、今日风采。如图 2

Step4: 上传实践照片（1-3 张）、上传地理位置。如图 3

Step5: 点击提交、完成微足迹上传。

【微足迹】绘就最美实践足迹

俺们团 \*

请选择

请选择

输入编号 \*

秀出团队编号前五位即可

图 1

小日子 \* (前: 2012-12-30)

2015-06-10

自我赶脚 \*

♡♡♡♡♡

晒天气 \*

骄阳似火

阳光灿烂

云淡风轻

阴雨绵绵

狂风暴雨

今日风采 \*

传张图 \* ( 10.0MB以内 )

点此  
选择上传文件

不过瘾，再传一张 ( 10.0MB以内 )

点此  
选择上传文件

好吧好吧，再传一张 ( 10.0MB以内 )

点此  
选择上传文件

地理位置 \*

获取当前位置

提交

图 3

图 2

### 65. 社会实践意外伤害短期险是什么？需要同学们交钱吗？

社会实践意外伤害短期险，是由学校统一为所有参加社会实践的学生购买的短期意外伤害保险，保期为 2015 年暑假的任意一个月（同学们在填写“大学生社会实践管理信息系统”时注明实践起始日期，根据此“系统”自动生成投保时间）。

外出实践期间的保险全部保费由学校承担，小伙伴们不需要缴纳任何费用。

### 66. 如果有关于社会实践的问题，可以到哪里去咨询？

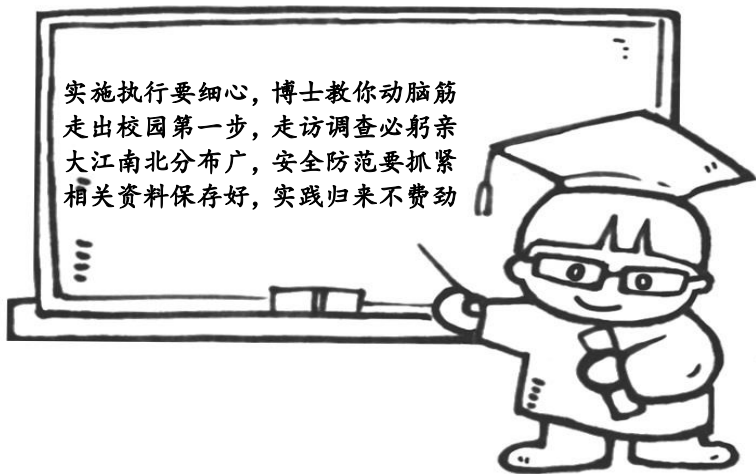
小伙伴们都不是万能的，在社会实践的过程中肯定会遇到各种各样的问题，那么遇到这些问题时应该怎么办呢？

关于社会实践的问题，小伙伴们应先自行分析，可以自行查阅相关书籍文献资料，也可以联系咨询团队的指导老师。如果采取以上两种方式还没有彻底解决问题，可以联系校团委社会实践部，办公地点：学生活动中心 7#221，联系电话：62332944（办公时间：周一~周五，上午 8:00~11:30，下午 2:00~5:30）。

还有，小伙伴们可不要忘了，虽然你们不是万能的，但博士哥哥可是万能的哦，无论什么问题，博士哥哥都会在第一时间为你悉心解答的，赶紧关注我吧：（beikedaqingnian）

## 实施执行篇

### ☆ 博士谣



自主性实践安排在暑假进行，是学校“大学生社会实践”课程教学的主要部分。暑假期间学生通过组团或个人实践，走出校园、走进社会、感知时事国情，走好学校教育与社会教育的第一步。在假期实践过程中既要留存相应的实践材料，完成实践任务，更要树立“预防为主、安全第一”的观念，将安全意识牢固树立在心间，高高兴兴实践、平平安安归来，度过一个充实而有意义的暑假。

本篇主要介绍社会实践中应注意和预防的安全事项，并对留存资料的相关要求加以解读。

## 67. 社会实践的过程中要注意哪些安全事项？

实践前小伙伴们要参加社会实践相关安全培训，认真阅读《学生伤害事故处理办法》（教育部令第12号）、《北京科技大学学生社会实践安全管理办法》（参见《2014年大学生暑期社会实践操作指南·制度资料篇》）以及关于外出活动方面相关的安全书籍，做好各项预防准备措施。对于外出实践的安全和礼仪，需要注意以下几个方面：

**交通安全。**要乘坐正规的有保障的交通工具，坚决抵制黑车和超载车辆。严格遵守安全乘载规定，服从工作人员的管理。



**财物安全。**外出实践，随身不应携带过多现金，只留下少量零用，一般不要将自己的行李交给不相识的人看管。在车、船上过夜时，要将贵重物品放在自己的贴身处。如果不幸被盗，应立即向当地公安机关报案，并积极配合公安机关做好侦破工作。

**投宿安全。**要入住有营业执照并且管理正规的旅馆或招待所，可以将贵重物品交给服务台保管，夜间不要单独出去，睡觉时门窗要锁好，尽量不要与陌生人睡在一个房间。

**旅途交友安全。**不随便接受陌生人的食物和饮料，不轻易答应陌生人的邀请约会。

**野外安全。**在野外实践的过程中，需要走很多路。为了保护好脚部，同学们要穿合适的运动鞋。雨天路滑，要注意行走安全，遇到大风大雨，要及时躲避。

**疾病预防。**同学们在实践过程中，要注意调整身体状态，

规律饮食并加强锻炼。疾病发生后，可以通过服用自己携带的常用药加以控制，如出现比较严重的身体不适要及时就医诊治，避免延误治疗。

**生产安全。**同学们在前往工厂、企业的生产一线参观、实习时，要非常注意生产安全。如果认为前往的实践地不具备安全生产条件、存在安全隐患，可以立刻要求停止实践；另一方面，实践中也应遵守企业的相关安全生产规定，听从指导，杜绝违规操作，避免安全事故发生，保证正常的生产秩序。

## 68. 如何做好自身安全防范？

博士哥哥希望小伙伴们在做实践的时候一定要平平安安的，所以小伙伴们在实践之前一定要认真做好相关的学习：

实践前，应认真进行课堂学习，熟悉相关安全事故类型。通过学习教育部《学生伤害事故处理办法》，了解常见事故的处理程序。务必征求家长同意，使家长了解实践计划并提出安全建议。严格遵守国家的法律法规，遵守社会公德，不做违法乱纪和有损学校形象的事情，自觉遵守实践单位的规章制度。培养自觉保护自己 and 同伴的生命及财产安全的意识，敢于指正身边同学实践过程中的不安全行为。

到实践地后，要第一时间通知家长已经安全抵达目的地。实践过程中要时刻保持安全意识，不做出任何形式的不安全举动，如：投宿无营业资格旅店、乘坐黑车、开展包含危险内容的实践活动等。一旦遇到特殊情况、意外事件及不可抗力因素导致原实践方案出现安全隐患时，要在“安全第一”的前提下及时调整实践计划，情况严重时应立刻终止实践。外出实践要时刻保持通讯设备畅通。

## 69. 实践过程中如果发生意外伤害事件，应该怎样处理？

不怕一万就怕万一，万一遇到了意外伤害，小伙伴们不要慌张，博士哥哥教你这么做：

在实践中，如发生意外伤害事件，应保持沉着冷静，对现场情况进行客观分析，切不可意气用事。同时，积极配合当地相关部门处理事故，在第一时间将具体情况告知学校、老师和家长，以便学校及时、妥善处理。校团委社会实践部在暑期会安排值班人员，帮助同学们处理社会实践过程中遇到的各种问题。

校团委社会实践部电话：010-62332944

校团委办公室电话：010-62333445

联系万能的博士哥哥也是不错的选择，前提是要先关注哈：微信号 beikedaqingnian

## 70. 社会实践过程中对于一些常见疾病应如何预防和处理？

博士哥哥不仅会做社会实践，还会当医生哦。

**水土不服。**有些小伙伴到了实践地，可能会对新环境不适应，有不适症状发生，通常一段时间适应环境后可愈。若症状严重，须马上就诊。

**中暑。**天气炎热，长时间在阳光下暴晒可能会引起中暑。出现这种症状，要立即到阴凉处降温休息，并用清凉油涂于太阳穴、人中穴等处，也可口服风油精。若症状严重，应设法送医院救治。



**抽筋。**腿抽筋要就地坐下休息，用手捏拿大脚趾，伸直脚

部，轻轻按摩，减少行程。

**酸过多症。**因过度疲劳所致，应多吃些饭类食物或多饮碳酸饮料。

**传染病。**在陌生的地方，要注意病毒性肝炎等传染病。尽可能不用公共毛巾、浴巾、茶具和餐具，不要喝生水。

### 71. 如果在实践过程中被迫中止或者有队员退出，怎么办？

小伙伴们在中途退出是博士哥哥最不愿意看到的情况了，万一出现这种事情该怎么办呢？

获准立项的团队，原则上不得进行实践计划、团队人员变更。中途有实践队员退出但不影响活动开展，实践团可以继续开展实践活动，但须及时向校团委社会实践部报备。最终的团队成员以后期团队上交的《大学生社会实践登记表》中的成员签名为准。

若实践团队由于某些原因中止，团队负责人需要前往校团委社会实践部备案，注销之前的实践团队资格，且将前期领取的补助如数退还，原团队成员可采取个人实践的方式完成社会实践，或视实际情况加入其它实践团队。

### 72. 社会实践的过程中有新人加入，能获得前期补助吗？

博士哥哥遗憾的告诉小伙伴们：不能。

前期补助下发后，如果团队临时增加成员，学校不再补发新增人员的实践补助；实际实践中，团队若有人员变更，由团队负责人处理变更人员间的实践补助调配问题。

### 73. 在社会实践的过程中，应注意哪些礼仪？

小伙伴们在做社会实践时一定要细心，尤其是在礼仪方面。



大学生社会实践是一种具体的社会交往形式。在社会实践中遵守各种社交礼仪，做到“诚于中而行于外，慧于心而秀于言”，可以使同学们的社会实践活动开展得更加顺利。因此，在实践过程中应注意以下礼仪：

1. **交往准则。**在与人交往的过程中除了需要遵守共同的行为准则外，也要做到不卑不亢，以诚待人。在与人互动的过程中做到从容而不拘谨，大方而不莽撞，自信而不狂傲，充分展现自己良好的精神风貌。

2. **举止仪态。**在社会实践中，通常要注意个人的仪容修饰、服饰穿着以及行为举止等。举止仪态是塑造大学生个人形象的常规礼仪，外出实践时衣着要整洁、文明，不穿拖鞋。

3. **会面沟通。**开展社会实践时不免要涉及与不同的人会面与沟通。在会面时，应掌握基本礼仪的内容，如称呼、介绍、握手以及交换名片。沟通时要注意语音清晰，语言文明，语气避免急躁、生硬。

4. **习俗禁忌。**社会实践可能会接触到从未接触过的地区和民族，此时，要尊重不同地区的人们的习俗，了解相关禁忌，避免一些不必要的误会，能使社会实践活动获得更多的支持。

5. **实践礼节。**社会实践过程中还应注意一些其他方面的礼仪，如：临行前预约联系实践单位，文明用餐，文明照相等。

#### 74. 如果实践活动得不到实践地的支持，怎样有效处理？

小伙伴们在开展某些调查或服务活动时，如果在实践中遇到实践地的阻碍，那么该如何有效处理呢？博士哥哥在这里提供小伙伴们基本的处理原则，小伙伴们要谨记于心哦。

首先应该尽最大努力与实践地进行有效沟通与协调，倾听对方的想法，并说明自身实践活动的有益性。如果对方强烈反

对，小伙伴们则要适当改变原定的实践内容。

### 75. 社会实践的过程中，需要整理和保存哪些资料呢？

小伙伴们在实践过程中的材料对于实践后期社会实践总结报告的撰写非常重要，遗失后可能会造成诸多不便。博士哥在这里提醒小伙伴们在实践过程中要注意整理和保存资料，具体内容在下面哦。

需要整理的资料有：实践过程中的访谈记录、有意义的事件、心得体会、视频录像、实践图片等。这些资料要注意及时整理，以保证资料记录的连贯性，避免由于时间太久而遗忘重要信息。具体保存的方式为：纸质材料（如媒体报道材料、记录手稿等）可以统一归入特定的档案袋或文件夹中，防止丢失；电子资料（如录音、录像、照片等）要按时备份、标明内容，防止因存储介质损坏导致资料丢失。



必须保存的资料有：《大学生社会实践登记表》，社会实践照片，社会实践“微记录”视频短片，交通票据等。

### 76. 社会实践的过程中，必须完成的任务有哪些？

小伙伴们在社会实践的过程中，除了必须要保存《大学生社会实践登记表》，社会实践照片、社会实践“微记录”视频短片、交通票据等资料外，学校还规定团队实践需要通过“大学生社会实践管理信息系统”提交反映实践过程的“中期小结”。

此外呢，小伙伴们还可以将实践过程中有意思的照片、经

历等发送到博士哥哥的微信平台，或者发到新浪微博并@贝壳实践小博士，与博士哥哥一同分享哦。

### 77. 填写《大学生社会实践登记表》时应注意什么？

《大学生社会实践登记表》（以下简称“登记表”）是小伙伴们完成社会实践活动的记录和凭证，需要如实填写，字迹工整、清晰。《登记表》可以手写，也可以是电子版填写后打印。

填写《登记表》之前，请小伙伴们仔细阅读《登记表》前的“填表说明”。《登记表》建议在实践中每日如实填写，及时记录社会实践的过程。

### 78. 《大学生社会实践登记表》中实践单位意见必须填写吗？

以前做社会实践的时候小伙伴们经常会遇到实践单位不愿意填写实践单位意见的情况，那么《大学生社会实践登记表》中实践单位意见一定要填写吗？在这里博士哥哥给小伙伴们解读一下：

实践单位意见是《社会实践登记表》的重要组成部分，是实践单位对实践者的评价与认可。原则上讲，必须填写实践单位意见，包括介绍实践团队的具体实践内容，实践表现以及实践成果等。加盖印章是实践单位给出意见真实性的证明，因此实践单位意见需要有单位公章。实践单位意见不允许弄虚作假，也不能简单地将实践单位意见等同于“盖章完事儿”。

### 79. 拍摄社会实践照片要注意哪些问题？

小伙伴们在社会实践的过程中需要拍摄照片，但是小伙伴们知道该如何拍好照片呢吗？博士哥哥这就告诉你们：

在社会实践过程中，资料留存与宣传推广是需要重点考虑

的事情。照片是最为直观的宣传载体，在实践材料的留存中有着至关重要的作用。

小伙伴们在拍摄社会实践照片时首先要明确拍摄的原则：**真实性和形象性**。社会实践讲究实事求是、求真务实，因此，真实是社会实践图片最本质的要求，要坚决杜绝摆拍等捏造事实的实践照片的出现，减少摆拍团队合影照片的数量实践照片，体现出实践内容或过程即可。形象性原则是指拍摄者要能够使观看者直观地得到照片所要表达的信息。



具体拍摄照片时应注意以

下几点：①拍摄点，即机位应与拍摄主体距离适中，实践照片应以中景、近景居多。②拍摄角度分为平角、仰角、俯角三种，应以平角居多，俯角拍摄会给读者一种拍摄者高高在上的压迫

感，应尽量避免。③在拍摄方向上分为正面、侧面、斜侧面和背面四种。应多选取正面和斜侧面拍摄，不建议拍摄背面的照片。④拍摄照片时一定要注意拍摄地点的光线，应尽量选取明亮的环境进行拍摄，避免逆光拍摄的情况。拍摄时注意控制曝光，避免曝光过度图片偏白或者曝光不足图片偏暗。⑤拍摄实践照片要突出主体内容，反映实践的过程，切不可让背景因素占据过多比例，喧宾夺主。

### 80. 什么是社会实践“微记录”视频短片？

“微记录”可是最近特别流行的东西，小伙伴们这么潮，怎么会不知道这个呢。“微记录”视频短片是可以表现实践主题、思想、过程和内容的短片，并加工形成具有思想深度、教育意义和传播价值的视频作品。

### 81. 在拍摄整理社会实践“微记录”视频短片时要注意什么？

如何才能做出一个出色的“微记录”短片呢？博士哥哥这就告诉小伙伴们：“微记录”视频短片可以用小型录像机、数码相机拍摄，也可以用像素质量高的手机拍摄。“微记录”可以是实践某一过程的纪录短片，也可以是经过加工整理具有一定情节的微型纪录片，片长为5~20分钟。

拍摄好“微记录”视频短片要从做好拍摄照片做起，掌握拍摄照片取景、选择拍摄点等基本技能。拍摄时要注意控制拍摄设备的稳定。拍摄的“微记录”视频短片要体现实践的过程，具备一定的观赏性。

对于有兴趣拍摄“微记录”甚至加工为“微电影”的小伙伴们，要加强对“微电影”相关内容的学习，学校的社会实践课程网上有两部优秀的社会实践“微记录”作品哟：《我是你的眼》、《中州

韵》。(http://ishijian.ustb.edu.cn/beta2/index.php/jxzy/jxsp)

另外,博士哥哥再推荐几本关于“微记录”“微电影”拍摄的书籍吧:

李晓峰:《影视创作方法通论——影像的采集与编辑》北京大学出版社,2008.

[英] 克里斯·琼斯:《微电影制作人手册》中国广播电视出版社,2013.

[美] 琳恩·格罗斯,拉里·沃德:《拍电影:现代影像制作教程》世界图书出版公司,2007.

## 82. 社会实践的中期小结怎么写?

面对中期小结,小伙伴们可能会无从下手,博士哥哥告诉小伙伴们:社会实践中期小结最好是一篇反映社会实践过程或者成果的新闻消息,也可以是一篇介绍活动进展的总结材料。实践活动的新闻稿写法可以参见《方法技能篇·如何撰写社会实践活动的新闻稿?》。



## 83. 在“实践管理信息系统”中提交中期小结,要注意什么?

中期小结在小伙伴们社会实践过程中发挥着非常重要的作用,博士哥哥这就跟大家聊聊那些“提交中期小结不得不说的的事儿”:

在实践中,团队负责人需要在“大学生社会实践管理信息系统”中提交中期小结。需要提交的材料包括中期小结文档1份,中期实践图片3~5张,提交时间为学生暑期社会实践

期间（正式开学前）。未提交中期小结的实践团队将无法进入实践总结材料提交环节。提交时需要注意以下几点：

中期小结文档以 Word 2003 版本(\*.doc)格式保存并上传，不可为(\*.docx)格式。文档以“团队编号\_中期小结”方式命名（不超过 15 字符），大小不能过 10Mb。

中期实践图片以(\*.jpg) JPEG 格式保存并上传，以“时间\_地点\_事件”命名（不超过 15 字符），单张大小不超过 5Mb。

#### 84. 社会实践中应注意保存哪些票据作为后期报销的凭证？

小伙伴们经常会问博士哥哥哪些票据可以作为社会实践后期报销的凭证，博士哥哥在这里给大家发福利了哦：

可作为后期报销凭证的必须是正式开具的发票，各类证明、收据等不予报销。

一般来说，各实践团队提交的报销票据最好是交通票据，即**火车硬座票**（含高铁、动车、快速列车、普通列车，不可为卧铺票），北京市政交通一卡通有限公司代收充值专用发票、北京市出租汽车专用发票等（其他省份的客运汽车发票无效）。

也可以是一些实践团队筹备购买实践材料的发票，这类票据为北京市商业专用发票，付款单位要求填写为“北京科技大学”，商品名称、数量、单价、金额等须注明。一般来说，材料复印费、图书、笔记本、文件夹等低值易耗品为可报销项目。

不能作为报销凭证的票据有：各旅游景点的门票及交通票据；由于毁损或票面过于污浊等原因导致不能清晰辨认票面金额，或者无法检验真实性的票据；退票手续费、卧铺、船票等相关交通票据；填写内容为“办公用品”“鲜花”“礼品”“文



报销



具”等字样的商业发票；餐饮娱乐票据等。

### 85. 开具和保存发票时应注意什么？

小伙伴们在开具发票时，一定要注意以下几个方面哦，要是因为疏忽而无法报销可就不好了。

1. 发票的开具时间应为暑期实践期间(2015年7月~9月)，否则无效。

2. 除火车硬座车票、北京市政交通充值专用发票、北京市出租车专用发票等交通票据以外，实践团开具的北京市商业专用发票（其他省份的商业发票无效），付款单位必须填写为“北京科技大学”（不能为“个人”）。

3. 单张开具的票据金额不能超过 1000 元。上交的 2 张及 2 张以上的发票，其号码不能为连续号码。

保存发票时，要注意保持票据整洁、干净，避免污损丢失。

### 86. 社会实践的过程中，应如何进行社会实践的宣传活动？

学校鼓励小伙伴们积极开展宣传推广工作，扩大社会实践活动的社会影响，但要注意活动本身的实效，不倡导实践团队或个人刻意寻求媒体报道。博士哥哥友情提醒，有无媒体报道与最终实践成绩不相关。

在实践宣传与推广时，小伙伴们一般要遵守以下原则：

1. **宣传有序，宜“由内向外”**。同学们可以以个人或实践团为单位将自己所开展特色实践活动的新闻消息报送至校团委社会实践部的邮箱，得到学校的关注后，将原有稿件再加工，推荐到相关校外媒体。

2. **紧扣主题，保证质量**。大学生社会实践的宣传要注意“小中见大、以点带面”。在发布微博或者通过新闻稿件进行宣传



时，要从具体的特色活动入手，紧密结合社会实践的主题，突出实践活动的实效。

3. **客观评价, 正面引导。**不论是向学校报送宣传新闻消息, 还是接受校外媒体的采访, 同学们表述实践活动的相关情况时, 要实事求是, 切忌夸大其词, 凭空想象。接受校外媒体采访时, 要提前做好相关材料的准备, 给予积极正面的宣传导向。

### 87. 实践团队发布“随手拍”“微感悟”时要注意什么?

#### “随手拍”和“微感悟”

为了更好的扩大实践的影响, 小伙伴们在实践过程中**必须**关注北科大青年官方新浪微博与微信平台, 并发布关于实践活动的“随手拍”和“微感悟”, 与博士哥哥进行分享和交流。

#### 宣传与提交方式

发送到微信平台 [beikedaqingnian](#) 或者编辑新浪微博@北科大青年。

小伙伴们发布“随手拍”时, 拍摄的照片要符合社会实践图片的要求哦。博士哥哥给小伙伴们举个生动形象的例子吧: 例如抓拍反映实践过程、人物形象为正面或侧面、取景和拍摄点选取、图片清晰等, 具体要求可以参见《实施执行篇·拍摄社会实践照片要注意哪些问题?》哦。发布“随手拍”图片的同时注意要编写一条介绍图片内容的文字说明。

### 88. 向学校发布社会实践活动的新闻稿时有哪些注意事项?

有些小伙伴提交的实践活动新闻稿很不规范, 带来了很多不必要的麻烦, 博士哥哥查了下相关要求, 在这里告诉小伙伴们哦:

每支实践团队可以向校团委社会实践部的电子信箱发布

反映社会实践活动进程或者成果的新闻稿件 1~2 篇。电子信箱为：ustbtwsjb@163.com。

需要注意的是，每支实践团队所发新闻稿件数量不得超过 2 篇。因此所发送的新闻稿应为最能反映实践团特色和成果的稿件，也可是其他媒体对实践团队活动的报道。

具体的新闻稿写法请参见《方法技能篇》，格式要求详见《2015 年学生暑期社会实践总结材料上交要求》。

### 89. 如果外出实践在两周内完成了，是否可以提前结束？

很多小伙伴都想要快点结束实践活动，享受假期生活，可是学校到底允不允许呢？让博士哥哥来告诉你吧：

原则上若无意外是不允许的。同学们可在原定实践内容完成之后，对已完成的实践内容进行进一步的总结及转化工作，或适当添加实践内容，使实践活动更加丰富、充实。如果在实践内容完成之后，遇到气候等不可抗力因素的影响，可提前结束实践工作。

在暑期累计开展社会实践活动的时间不少于两周，并非一定要连续两周进行相关活动，相关社会实践时间（前期准备、外出实践、撰写报告等）累计达到两周即可，并在《社会实践登记表》中详细记录实践日志。少于 14 天的实践，成绩将不予及格。

### 90. 实践过程中如果团队获赠了一些物品，应如何处理？

在实践中，团队获赠的一些物品是实践地（单位）对小伙伴们实践活动的肯定和赞许。收到实践单位礼物或者感谢信，小伙伴们可以自行保留，也可以开学后上交至校团委社会实践部，由学校为大家保存。

## 91. 社会实践报告为什么要在外出实践后及时完成？

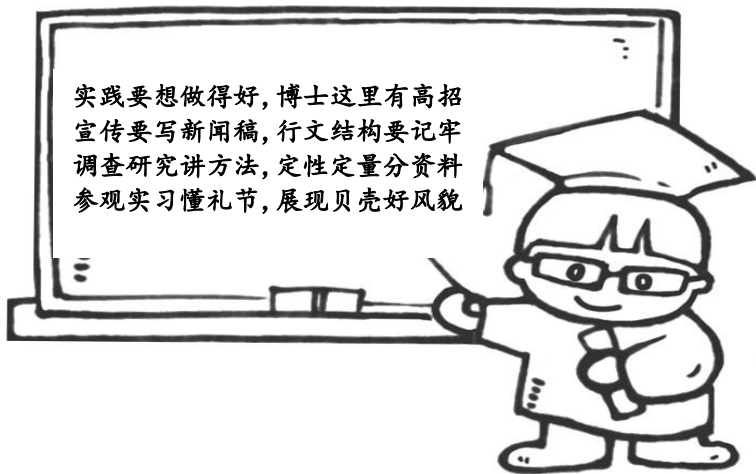
社会实践报告是对社会实践活动的总结，也是“大学生社会实践”课程成绩评定的重要依据。撰写完成社会实践报告，是社会实践实施执行的最后环节。及时完成实践报告，小伙伴们能够趁热打铁思考实践中的问题，对实践内容再加工、再完善。

另外，学校规定的社会实践总结与材料上交时间是开学第一周，团队答辩是第 2~3 周。因此在开学前完成社会实践报告，小伙伴们可以有更加充分的完善修改时间，准备答辩等工作！



## 方法技能篇

### ☆ 博士谣



社会实践不是简单到社会上走走看看，而是以严谨认真的态度，采用科学规范的方法开展的认识活动。因此，正式开展社会实践需要掌握必备的社会实践方法与技能。

本篇简要介绍社会实践过程中需要的一些方法技能。

### 92. 如何撰写社会实践活动的新闻稿？

小伙伴们要想写出一篇出色的新闻稿，首先要对新闻稿有所了解，文采飞扬的博士哥哥在这里就给大家普及一下：

通常所说的新闻稿是指新闻体裁——消息。消息是对新近发生的有社会意义的事实，用概括叙述的方式，以简明扼要的

文字，迅速及时地报道最新事实的新闻。消息有以下特点：一是叙述为概述，二是文字应简明扼要，三是报道迅速及时，四是篇幅短小。

**消息的行文结构**一般由标题、导语、主体、背景、结尾组成。标题被称为“新闻的眼睛”，对于大学生社会实践的消息而言，通常采用单行式即可，例如：北京科技大学“爱之村”实践团开展“暖阳”行动，大学生进社区宣讲安全知识。

**导语。**导语是消息的开头部分，要求用简洁生动的语言，把新闻中最重要的事实提炼、概括出来，以唤起读者注意，吸引人们看下去。例如：6月29日，北京科技大学“情系社区·安全卫家”暑期社会实践团队在风雅园二区活动广场开展了一次“安全知识进社区”活动，小区居民参与热情高涨。

**主体。**精彩的导语之后，新闻还必须有一个丰满的、文字讲究的主体，主体是对导语的展开和深化，形象的说法是，如果将导语比做人的“头”，主体便是“躯干”，它所涉及的内容要比导语详尽、充实、丰腴，篇幅要比导语长，如人的躯干要比脑袋大得多。一般来说，社会实践活动的消息在主体部分是对导语的补充说明，具体讲述实践活动的发生、发展、结局的情况。

**背景。**背景是对新闻事实发生的历史环境、原因条件及意义进行的解释说明。有些社会实践活动需要对相关事件的来龙去脉，前因后果进行阐述，并以恰当的方式呈现给读者。背景可以穿插在主体里，也可以运用在标题、导语中，可以独立成段，也可以化整为零插入主体的叙述之中。

**结尾。**消息的结尾有其特殊性。它的特点是以事实结尾。结尾的写作应仔细斟酌，注意以下几个方面。要写得生动有趣，

给人以较为强烈的印象；力求简练，不和主体、导语重复；以叙事为主，要实在，不空泛。

### 93. 能否提供一篇好的社会实践新闻消息参考范例？

#### 90 后大学生募集图书捐贫困小学

这个暑假对于北京科技大学德语系的严晓婉来说，是一个忙碌的假期，她和学校的其他 10 名同学体验了一次非常有意义的社会实践活动，为张家口蔚县马宝玉小学的学生们募集图书和文具。

“因为要和出版社和图书公司联系，我这个假期没有回家，也没有去旅游，可我却过得很充实，因为我的努力并没有白费。”看着地上摆放着已经打好包的《十万个为什么》、《昆虫记》、《钢铁是怎样炼成的》等图书，张康康露出了一脸欣慰的笑容。这些已经打包好的图书和文具，会在 9 月 5 日由他父亲开车一起送到张家口蔚县的马宝玉小学。

由于经常光顾一些团购网站，看到一些网站上有号召网友们为贫困地区学生捐赠免费午餐券的团购，活动策划者严晓婉就产生了为北京周边贫困地区的中小學生捐赠图书和文具的想法。随后，严晓婉将这个社会实践选题发在了学校的 BBS 论坛上，一时间，20 多名同学和她取得了联系，经过几次聚会和选择，严晓婉的团队最终确定为 11 名同学。“我们各个系的都有。”一想到大家在一起策划和忙碌的样子，章迪之一脸灿烂的笑容，在确定好了选题后，其中一名同学经过多方的查找和核实，最终选定了距离北京 200 多公里的蔚县马宝玉小学。“八九十年代的课桌椅，没有覆盖塑胶跑道的操场。”看着同学到实地考察后拍摄的一张照片，严晓婉和同学们陷入了沉思中。

“为了发动更多的单位企业捐赠图书，我们也想出了各种招数。”在团队中负责外联的汤格说，在进行募集图书期间，他就通过说服名人转发微博的方式，在网上进行募集，引发更多人的关注。下一步，大家还会制作出一批书签。“我们会把这些书签带到人员流动比较大的商圈区域，让大家在书签的背面写一些话，给那些受助的学生们。”

#### 94. 社会调查都有哪些基本方法？

社会调查是一个需要掌握丰富方法的实践类型，因此在正式开始实践前，小伙伴们要注意掌握以下一些调查的基本方法：

1. 在确定了社会实践的选题方向和开展方式之后，要做好调查的设计准备工作，包括初步探索与提出假设，根据社会指标确定调查指标及概念的操作化，确定相应的调查方式。抽样调查、典型调查和个案调查是大学生常用的社会实践调查方式。

2. 实践中，调查资料的收集方法主要有观察法、访谈法、问卷法，可以作为补充的方法有文献调查法、网络调查法等。

3. 调查环节结束后，要进行资料的分析研究，根据调查资料的不同可以分为定量与定性资料，不同类型的资料有相应的分析方法。

社会调查有着丰富完善的方法体系，这里仅作概念性引入，不做具体介绍啦。小伙伴们具体操作时可以参考以下文献：  
风笑天：《社会学研究方法》.中国人民大学出版社，2009.  
水延凯：《社会调查教程》.中国人民大学出版社，2010.  
徐经泽：《社会调查理论与方法》.高等教育出版社，1994.

## 95. 开展参观实习类的实践活动时有哪些注意事项？

小伙伴们知道吗，参观实习类活动可是个细致活儿，很多地方都要细心注意才行，身经百战的博士哥哥在这里把一些应该注意的事项告诉大家：

参观或实习不要迟到，少请假。

与遇到的同事、熟人主动打招呼，态度要诚恳。

主动整理办公室的卫生，要在上班开始前完成。

找领导、同事汇报、联系工作的时候，应事前预约，轻声敲门，热情打招呼。

不要利用工作电脑上论坛、玩游戏、看新闻，博士哥哥友情提示：后果很严重！

不可利用工作电话聊天。即使工作需要通话，也应长话短说，使用礼貌用语。

与他人沟通、合作、交流、谈判时，必须注意说话的语速和声调，不宜过快和过高，更不能情绪失控造成不良后果。

即使不是工作需要，也应定期与领导、同事进行沟通。

生活尽量有规律，饮食均衡保证营养，平时穿着简洁大方。如有工作装，必须按要求着装。不要穿不干净衣服上班、会客、出差。注意个人仪表。

如果工作不能按时完成或出现意外，必须及时向领导通报，寻求新的解决方法，尽量避免损失。

## 96. 如何撰写社会实践总结报告？

社会实践报告可是整个实践活动的核心，小伙伴们在撰写实践报告时一定要用心，为了让小伙伴们都能写出出色的实践报告，全能的博士哥哥在这里就把自己的看家本领传授给大家吧：



一般来说,实践总结报告的内容大体有:标题、导语及概括介绍、课题来源与背景、实践过程或资料统计分析、总结和结论或对策与建议,以及所附的材料等。由此形成的报告结构就包括了标题、摘要、主体、结尾等。根据实践类型的不同一般可以分为活动类报告(如学习参观、志愿服务等)和调研报告(如社会调查、访谈等)。根据学校的规定,团队实践总结报告不少于6000字,个人实践总结报告不少于3000字。

以下列出实践报告的行文结构与内容要素,仅供参考。

① **标题**。实践报告的标题有两种形式。一种双标题形式,即把报告的主要观点作正标题,再用副标题补充说明实践的内容,如《不要让子孙后代埋怨我们——关于河流污染情况的调查》。一种是单标题,即只有一个正标题。这类标题可以是公文式标题,写明实践的内容、范围、文种等,如《包头钢铁公司参观实习感想》。

② **摘要**。摘要的写法灵活多样,可以简要说明实践的目的、对象、经过、时间、方式、方法、结果等。也可以像新闻的导语一样,提示全篇文章的主要内容,使读者形成总印象,迅速把握全文。

③ **主体**。主体是实践报告的核心。不同类型的实践报告主体部分的写作有所不同。活动类报告通常包括课题来源、项目背景与前期准备,实践过程及收获等内容,侧重记叙实践的过程以及作者的所思、所想、所感,写明实践过程对作者产生的影响。调研报告则要对调查得来的数据和信息进行叙述和分析,明确调查对象的现状和发展趋势,指出存在的问题。

④ **结尾**。实践报告的结尾比较简洁,有的总结全文,深化主题;有的提出希望,展望未来;有的做出结论,指明方向;

有的给出建议，提供参考。

⑤ **附录**。不同类型的实践活动，报告的附件也有所不同。活动类报告一般包括实践成果、社会影响展示等，调研报告一般要另附调查提纲或问卷，原始统计数据等重要资料。

因为同学们所开展实践的内容形式不尽相同，学校没有要求报告的严格统一形式，但如果要写出一篇优秀的报告必须掌握大量的第一手资料、善于分析和研究、选用切实可靠的材料支撑观点，注意图文并茂。大学生社会实践课程网上刊登了社会实践报告的参考模板，可供下载借鉴使用。

## 97. 如何撰写“微总结”？

**主要内容：**反映团队实践总体情况和成果的短文，600~1000 字，参考模板由“北京科技大学大学生社会实践课程网”（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）下载。

**格式要求：**Word2003 版本格式（\*.doc）保存，不可为（\*.docx）格式。

**命名方式：**以“团队编号\_团队名称”命名。

**提交方式：**团队将电子版附在社会实践总结报告后面通过系统提交。

为了让小伙伴们更好的撰写“微总结”，博士哥哥给大家展示一下模板哈！

### 1500XXXX\_保卫淮河实践团

2014 年 7 月，保卫淮河“爱之村”实践团连续第 8 年前往淮河流域水污染高发地区——河南省沈丘县，开展关爱帮扶“暖阳”行动。八年来，他们持续跟踪水质污染情况、走访和帮扶基层百姓，并募集到 25 万元公益基金，在当地 10 个村庄建设了生物净水站，让 3000 余户百姓喝上了健康清洁的饮用水。

河南省沈丘县是淮河流域最大支流沙颍河的流经地，长年遭受淮河水质污染的困扰，县属村庄大部分因饮水原因出现癌病高发现象。保卫淮河“爱之村”实践团自2007年以来坚持于每年暑期开展关爱帮扶“暖阳”行动，持续跟踪淮河河道和村民饮用水的水质情况，走访受水污染严重村庄的百姓生活状况。

2009年，保卫淮河“爱之村”实践团与沈丘县民间环保组织“淮河卫士”联合发起了“淮河污染区地表饮用水的生物净化行动”，该行动在康师傅全国水创意竞赛中一举获得金奖，赢得25万元公益种子基金。“生物净水行动”依托一项生物技术，通过培养具有净水特性的生物集群，完成对地表水的自然净化，达到令人满意的饮用水标准。保卫淮河“爱之村”实践团参与了该项生物技术在沈丘县的应用试验，并在北京科技大学环境系实验室中对净化水进行了检测，证明了饮用水完全符合国家饮用水标准。随后，保卫淮河“爱之村”实践团与沈丘县民间环保组织“淮河卫士”共同研讨制定了“生物净水行动”的策划案，他们结合当地村庄的实际特点，采取“分散布点、就近定点供水”的办法建造生物净水装置，每30户共用一组，每组建设成本大约2.5万元，日产水超过8吨，实行参与式、自助式的使用和管理，使村民吃上干净的水，改变“饮水得病、因病返贫、贫病交困”的状态，从而起到“清洁饮水救助”的作用。截止2012年，“生物净水行动”已经在沈丘县东孙楼、洼子庄等10个村庄建设了生物净水站，解决了当地3000余户百姓的健康饮水问题，赢得了地方政府和基层百姓的赞扬和拥戴。

2012年，保卫淮河“爱之村”实践团还依托在“挑战杯”“节能减排大赛”等科技实践竞赛中获得的奖学金建立了总计5万余元的“暖阳基金”，重点帮扶“癌症村”的贫病儿童。“暖阳基金”主要帮扶淮河沿岸村庄中的一个特殊群体——“紫娃娃”（先天性心脏病患者）和“穷娃娃”（肿瘤病患者子女），他们年幼

时便因为生活环境患病或贫困，失去了原本应该天真美好的童年时光。保卫淮河“爱之村”实践团依托“暖阳基金”向当地“紫娃娃”和“穷娃娃”实施成长领航行动：一方面主动与他们沟通交流，打开他们幼小的心灵；另一方面开展学业辅导和成长陪伴活动，帮助他们树立目标和梦想，为他们构筑心灵家园和成长乐园。两年来，“暖阳基金”共向当地 50 余名贫病儿童进行了资助，并与资助对象建立了长期帮扶计划。

### 98. 撰写实践报告参用了一些网上的资料，算抄袭吗？

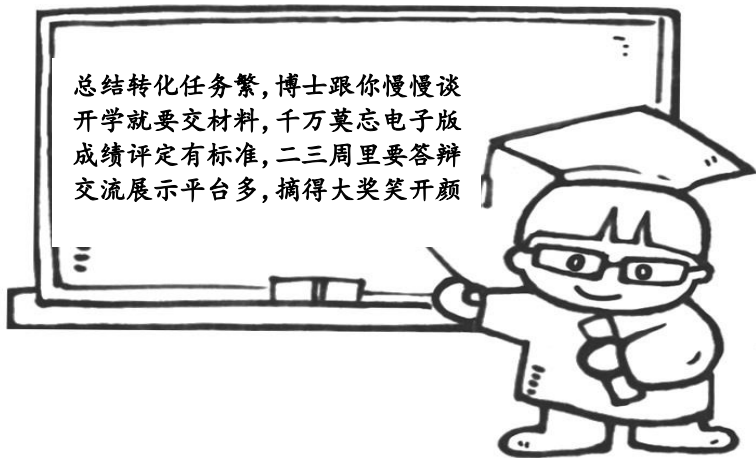
由于小伙伴们知识结构和认知程度的不同，可能在实践报告撰写时参考部分资料，这是可以的哈。但是！如果报告主体结构都是他人的观点、看法，或者文章大部分都是参考其他的资料，没有实质内容，这样的报告只能算作抄袭啦。



一篇质量较高的报告应该是小伙伴们对实践中的所见所闻所感进行分析、总结、升华所得的文章。如：调研类报告应该将所获得的数据资料进行整理分析，对发现的问题或提出的问题提供解决方法；志愿服务类活动总结报告应该偏向于通过开展服务取得的收效以及自己的感受与收获。总之，撰写社会实践总结报告最主要的就是要做到有理有据，要有自己的观点和想法。

## 总结转化篇

### ☆ 博士谣



根据学校“大学生社会实践”教学工作管理办法相关规定，课程组将于开学一周内组织各学院团委、社会实践工作组收集学生实践总结相关材料。开学后第二、三周开展团队实践答辩。实践团队答辩结束后，课程组组织教师进行学生实践报告的评阅，并于开学后第四周前完成相关工作，分数报送教务处，记入学生成绩单。成绩评定后，学校还会组织社会实践成果转化、评优表彰、分享交流等总结转化活动。

本篇主要介绍社会实践的总结转化相关内容。

### 99. 作为课程成绩评定的依据，哪些材料是必须？

根据学校“大学生社会实践”教学工作管理办法相关规定，除学生参与课堂教学获取平时成绩，后期成绩评定需要以下材料：①《社会实践登记表》，②社会实践报告并附“微总结”，③实践活动照片及“微记录”视频短片，④实践答辩材料（团队）。除此之外，社会实践中期小结也是评阅后期材料的必要条件之一，也就是说如果未上交中期小结，不可进入后期成绩评定环节，小伙伴们要注意哦！对于团队呢，前期的项目申报书也将作为成绩评定的参考。各项材料电子版均须通过“大学生社会实践管理信息系统”上交，部分种类的材料也需要上交纸质版作为资料备份。

### 100. 开学之后何时上交社会实践总结材料，有什么要求？

博士哥哥听说小伙伴们都有拖延症，这是病，得治啊，尤其是在上交社会实践总结材料的时候。

开学后第一周，校团委社会实践部会发布通知，收集学生社会实践的总结材料，第二周前各类材料提交工作须结束。

上交材料分为两类，一类是实践总结材料，一类是实践物资创意照片。

2 类材料上交要求详见《制度资料篇·2015 年学生暑期社会实践总结材料上交要求》，其中说明了各类总结材料的格式规范以及命名要求。



### 101. 实践总结材料为什么要在开学一至两周内上交？

学校教学要求，“大学生社会实践”课程的团队答辩以及报告评阅工作必须在开学后二至三周内开展并完成，因此小伙伴们要在开学一至两周内上交。

### 102. 成绩评定是如何进行的？

辛辛苦苦做完了社会实践，小伙伴们肯定想知道自己得了多少分，那么大家知道社会实践的成绩是如何评定的吗？

成绩评定实行百分制，由平时成绩和考核成绩两部分组成，分别占 15% 和 85%。

小伙伴们到课及课堂考评情况作为平时成绩，占当年实践课程总成绩的 15%。考核成绩根据团队和个人实践形式的不同，提交的材料和评价方式有所不同。其中，实践团队于第二、三周由课程组协调各学院工作组组织答辩。第四周课程组组织进行学生实践总结材料的评阅。团队实践总结材料在总成绩中的比重分别为：答辩占 15%，《社会实践登记表》及实践总结报告及“微总结”占 60%，“微记录”视频占 10%。个人实践《社会实践登记表》及实践总结报告占总成绩的 75%，“微记录”视频占 10%。

### 103. 实践团队答辩要注意哪些？

课程组会组织社会实践团队的答辩工作。答辩要求实践团成员全体参加，以幻灯片讲解的形式对实践情况进行 5 分钟的答辩，其中答辩展示 4 分钟，教师提问 1 分钟。在场的评委老师将根据答辩情况进行提问并予以评分。

答辩要以介绍实践过程和成果为主，尽量避免对课题来源、项目背景、实践感悟、团队特色等做过多赘述。一定要注

意控制好时间哦，不要超时。答辩时对于老师的提问要听仔细后给予准确回答，对于老师提出的评审意见，小伙伴们要虚心接受。

团队实践答辩环节由“大学生社会实践”课程组统一制定评分标准，安排评分教师、答辩顺序和场次。

#### 104. 社会实践课程成绩评定的依据和标准是什么？

社会实践的成绩评定依据是小伙伴们实践后完成的《社会实践登记表》、社会实践总结报告、“微记录”视频、答辩材料等。成绩评定参考《实践项目申报书》，中期小结等材料。

社会实践成绩的高低评价主要从以下几个方面考虑：选题立意水准；实践完成效果与任务量；实践成果及影响；报告、答辩、“微记录”的效果与质量。

小伙伴们想要获得好的成绩，那么需要注意以下几个方面：

一是关于社会实践活动本身，项目选题要有意义，活动按照既定计划完成，外出实践时间不少于两周，形成具有一定意义或价值的成果。

二是关于提交的总结材料，应符合以下条件：①社会实践总结报告及“微总结”务必按照要求的完成，行文结构、内容格式符合相关规定，报告打印版整洁、清晰；《社会实践登记表》填写完整，无弄虚作假。②社会实践答辩时间符合学校的规定（不超过4分钟），内容反映实践的过程与成果，答辩条理清晰，呈现效果好。③“微记录”视频反映实践过程，具备一定的观赏性。

#### 105. 如果对自己的成绩有疑问，怎样才能查阅试卷？



成绩公布一周内，由辅导员出具查阅证明，加盖学院团委公章，小伙伴们可携带学生证至校团委社会实践部可查阅试卷成绩是否存在登分错误。

### 106.怎样查询“大学生社会实践”课程的成绩？

第一年完成社会实践之后，10月份“大学生社会实践”课程组将通过学院工作组将小伙伴们的实践成绩给予公布。第二年小伙伴们有参与社会实践课程重修的，按两年的高分计，最终显示在本科教学网的成绩单中。

原则上讲，校团委社会实践部不接受个人实践成绩查询。小伙伴们一定要注意哦！

### 107.如果当年的暑期社会实践没有及格怎么办？

无特殊原因未参加社会实践或未按要求完成社会实践相关教学内容者，是不能获得当年社会实践成绩哦。但是第一年社会实践课程不及格的小伙伴们可在大二年级暑期进行补修，补修通过者，一样获得社会实践课程成绩及相应学分哦。

如果小伙伴们大二年级社会实践成绩依然未及格，成绩单中按不及格计该课程成绩，须在大三年级的寒假或暑假参与重修。所以，小伙伴们要好好努力，抓住机会啊！

### 108.为什么实践团队归来后要上交发票？

学校对通过审批的实践团队在实践前期给予100元/人次的实践补贴，开学归来还将根据实践地点、实践完成情况、成果情况给予200~2000元/团队不等的实践后期补助经费。后期经费需要团队上交有效发票，由校团委社会实践部通过财务处进行统一报销后方可领出。因此上交发票是证明前期经费去向以及报销后期经费的凭证。

具体经费支持金额和发票上交时间会在开学后给出通知。

### 109. 社会实践后期经费以何种标准发放，怎样领取？

课程组会根据团队实践内容、人数、实践地点、完成质量、实际开销等方面给予 200~2000 元不等的补助额度。重点支持赴老少边穷地区“三下乡”实践活动，与专业结合紧密、促进学生就业以及结合社会需求、实践效果显著的实践活动。一般来说，课程组会根据后期团队评比奖项作为衡量标准发放后期经费。

后期学校会通知各团队负责的小伙伴携带学生证到校团委社会实践部领取后期经费。注意！未按要求上交相应实践票据的团队没有领取后期经费的资格。

### 110. 学校针对参加社会实践的学生设置了哪些奖项？

学校针对参加社会实践的学生设立了 4 个奖项，分别为：社会实践先进个人、社会实践十佳标兵、社会实践优秀团队（金奖、银奖、铜奖三档）以及精品成果奖。具体评比办法参见《制度资料篇·北京科技大学学生暑期社会实践评优管理办法》。

### 111. 如何申报社会实践优秀团队或个人奖项？

满足参评条件的团队自愿参加优秀团队评选，并在“大学生社会实践管理信息系统”中填写《北京科技大学学生暑期社会实践优秀团队申报表》。优秀团队设金、银、铜奖，参与申请奖项的团队原则上所有成员当年社会实践成绩在 85 分以上。申报采取学院推荐及团队自荐两种形式。其中各学院推荐优秀团队金奖 1 支、银奖 1 支、铜奖 2 支，团队自荐者根据自身实践情况申报相应档次的奖项。校团委对学院推荐的优秀团队进行审核，对采取自荐的团队进行考核评定，综合产生最终结果。

个人奖项分社会实践先进个人和社会实践十佳标兵两项。社会实践先进个人申报候选人须为 2014 级顺利完成“大学生社会实践”课程并且成绩在 85 分以上的学生，一般由各团支部通过主题团日推举产生。社会实践十佳标兵：参评对象须获得“社会实践先进个人”称号，由各学院依据相关原则推荐候选，并上交相关资料，参加由学校大学生社会实践课程组及各学院学生社会实践工作组联合组织的社会实践十佳标兵答辩会，通过答辩成绩及对候选人的综合考察，确定最终的评选结果。

具体评比办法参见《制度资料篇·北京科技大学学生暑期社会实践评优管理办法》。

## 112. 社会实践结束后，学校有哪些交流展示平台？

社会实践归来后，不好好展示展示怎么行呢，开学后，校团委将陆续组织开展社会实践分享交流活动和评奖评优工作。开学一月内，组织各班级团支部开展“实践归来话收获”主题团日活动，小伙伴们通过参与团日活动交流实践经验、分享实践成果、推选社会实践先进个人。

校团委社会实践部还会组织社会实践研讨会、主题交流分享会、社会实践十佳标兵答辩展示会等交流展示活动。总之，小伙伴们有很多机会展示自己啦！

## 113. 学校搭建的社会实践成果转化平台有哪些？

课程组搭建成果转化平台，在 10~12 月对选题出色、开展质量高的社会实践项目进行后期转化，以培育出一批具有示范意义及影响的成果。转化的主要载体有以下几类：

1. **优秀实践论文评选。**与思想政治理论课教学内容紧密相

关的社会调查课题，可在思政课教师的指导下将实践形成的调查报告转化为学术论文并参加评选。评选要求论文选题新颖，调查研究方法科学，具有学术或应用价值。课程组将择优选拔校内获奖的实践论文参加北京市思政课社会实践论文评选。在北京市论文评选中获奖的作品，可认定为北京市级学科竞赛获奖。

2. **微电影评选展播。**将大学生拍摄的微记录进一步加工转化，形成主题鲜明、视角独特、青春励志、艺术性强的微电影作品，彰显当代大学生的思考感悟、成长体会和青春风采。课程组将择优推荐参加校内外各类微记录或微电影大赛。

3. **优秀实践故事与服务事迹。**将学生于基层社会实践过程中形成的内容丰富、成果突出的“实践故事”以及真情流露、承载感动的“实践感悟”整理汇编，将学生自发为基层发展作贡献的突出事迹进行挖掘整理。

4. **摄影作品评选展览。**组织评选出内涵深刻、视觉效果鲜明、时代性强的社会实践摄影图片作品并集中展览。摄影作品可以是反映实践过程和内容的特写照片，也可以是一组反映实践对象生活的图片故事。通过照片的视觉冲击和背后的信息，展现出北科大学子镜头下的中国社会。

5. **社会实践基地建设。**充分发挥社会实践基地作为优势载体在社会实践育人环节中的作用。在今年社会实践基础上，对能够形成典型性、示范性实践成果的单位或组织，与之合作并建立社会实践基地。

6. **其他形式的实践成果。**课程组鼓励学生通过社会实践，形成包括图书、专题报告、主题展览等多种形式的，具有一定学术价值或现实意义的实践成果。课程组将在政策、指导和经

费方面提供支持。

#### 114.如何拍摄一部优秀微电影？

近年来，学校鼓励大学生用镜头记录社会实践，要求学生必须拍摄一部微电影，现在博士哥哥就来跟大家分享一下如何拍摄微电影吧。

**Step1:** 微电影的拍摄首先要明确主题，撰写剧本，剧本主要由剧中人物的对话、独白、旁白和舞台指示组成，剧本中的舞台指示是以导演的口气来写的叙述性的文字说明，包括对剧情发生的时间、地点的交代，对剧中人物的形象特征、形体动作及内心活动的描述，对场景、气氛的说明，以及对布景、灯光、音响效果等方面的要求。

**Step2:** 有了剧本后，就要开始组建拍摄团队了，拍摄团队主要包括导演、设想、灯光。

**Step3:** 撰写分镜头剧本，分镜剧本是用画面的语言来表达要拍摄的内容，是摄影师以及拍摄对象的重要蓝图。主要包括镜头号、景别（全景、中景、近景）、镜头运用（仰拍、俯拍）画面内容（文字或图画）、时间。示例如下。

镜号	景别	场景	画面内容	时间
1	全景	外景	宽阔的小径上，一辆拖拉机康康驶来，拖拉机上坐着两个人，开拖拉机的农民和坐在后面稻草堆上的游客	第 0 秒-第 3 秒
2	近景	外景	游客端起相机对农田的景色拍摄起来	第 3 秒-第 5 秒
3	中景	外景	路边的骡子吃着草，仰起脖子向拖拉机看来	第 5 秒-第 6 秒
4	近景	外景	手机铃声响起，游客放下相机，找到自己的手机，却发现农民拿着他的手机在对话	第 6 秒-第 11 秒
5	中景	外景	农民对手机说道：“老孙进贡去啦，挣了多少呢？5 块钱？好……让草花出个价……”	第 12 秒-第 16 秒
6	中景	外景	游客我向司机农民：“家？山村里还有信号儿嘛？”农民继续对手机应答着，手指向远处	第 16 秒-第 22 秒
7	中景	外景	旁边的树从顶端约显现出移动通信信号塔	第 22 秒-第 24 秒
8			企业 Logo、企业名称，背景音“中国移动通信，让沟通无处不在”	第 24 秒-第 25 秒
9	中景	外景	一只麻雀从拖拉机上探出头来，游客坐在边上对看手机呢带自豪地说“你知道我在哪儿嘛？”	第 25 秒-第 30 秒

**Step4:** 实际拍摄，秉承一个原则：宁可多拍，不要少拍。注意拍摄对象的情绪、天气的变化、景物的选取等。建议各位小伙伴在拍摄时用手机或者录音笔录取一下当时的环境音以及人物的声音，并分场景打板拍摄，方便后期的剪辑。

**Step5:** 后期剪辑，运用视频编辑软件（会声会影、finalcut 等）进行剪辑，建议后期单独录人物的声音，再将画面与视频合成，避免噪音。

实践后期我们也为小伙伴们准备了很多的微电影展示平台，可以获得很多奖项，如“青春的纪录”环太平洋地区微电影大赛、“我的青春梦”微电影大赛、CCTV7“走进三农”微电影大赛等。

参考视频：《粉笔印》、《中州韵》、《导盲犬的告白》  
土豆网搜索微电影名即可观看。

## 115.如何撰写一篇高质量论文？

学术论文作为社会实践的最主要成果之一，其重要性不言而喻，但是如何撰写高质量的论文，很多同学是不知道的，下面博士哥哥给大家来简单介绍一下。

首先，撰写论文需要以调研内容和数据作为支撑，所以在实践前，一定要先列出论文提纲，然后根据论文提纲来反推出调研提纲，并且细化成填空题的形式，拿着提纲去进行实践调研，采集相应的数据和内容。

实践结束后，根据论文提纲以及调研的内容进行论文的撰写，论文一般由标题、摘要、关键词、前言、正文、结论、参考文献组成。

实践后期，我们也为小伙伴们准备了很好的论文展示平

台，如首都高校思政课社会实践论文评选等

参考论文：农家书屋运行问题的调查研究—以四川省攀枝花市和资阳市为例。

### 116.实践成果参加何种竞赛获奖，学校认定为学科竞赛？

学校认定与社会实践相关的竞赛有：社会实践后期经成果转化形成的学术论文参加北京市思政课社会实践论文评选，或首都“挑战杯”学术科技作品竞赛。

### 117.怎样参加社会实践优秀论文评选？

社会实践活动结束后，与思想政治理论课教学内容紧密相关的社会调查课题，可在思政课教师的指导下将实践形成的调查报告转化为学术论文并参加评选。

评选要求论文选题新颖，调查研究方法科学，具有学术或应用价值。论文提交时间一般为每年10月。

课程组将在校内组织优秀实践论文评选活动，择优选拔校内获奖的实践论文参加北京市思政课社会实践论文评选。

### 118.怎样建立大学生社会实践基地？

小伙伴们暑期社会实践团队在完成当年的社会实践活动后，对能够形成典型性、示范性实践成果的单位或组织，可以与之合作并建立社会实践基地。一般需要经过以下几个环节：

1. 由实践团队或实践团队所属学院团委向有意向建立社会实践基地的单位或组织递交《关于致北京科技大学大学生社会实践基地意向单位的函》（包含《关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的意见反馈表》）。

2. 表示愿意建立成为北京科技大学大学生社会实践基地的单位或组织《关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的

意见反馈表》（下简称《反馈表》），相关联系人签字并加盖单位或组织公章。《反馈表》反馈上交至校团委社会实践部。

3. 校团委在接收到《反馈表》后，核实该单位是否适合建立为社会实践基地，在确立双方可建立合作关系的基础上，准备签订《北京科技大学社会实践基地建设协议书》（下简称《协议书》）（1 式 2 份）。

4. 《协议书》签订后，基地、学校各执原件 1 份，组织合作单位的基地挂牌，北京科技大学大学生社会实践基地正式建立。完成这些环节，就能建立大学生社会实践基地。

5. 每年 3 月，学校进行社会实践基地的核准与登记，发布本年度实践基地名单。





## 管理系统篇

### ☆ 博士谣



“大学生社会实践管理信息系统”是学校运用信息化技术管理社会实践的工具，有助于高效管理社会实践的各个环节。学校社会实践的管理工作也主要依托该系统完成。

本篇主要介绍北京科技大学“大学生社会实践管理信息系统”的使用说明。

#### 119.什么是“大学生社会实践管理信息系统”？有哪些功能？

这年头做什么都要讲个信息化，为了方便小伙伴们做实践，博士哥哥专门开发了“大学生社会实践管理信息系统”。

“大学生社会实践管理信息系统”是指学校开发的用于管

理大学生社会实践流程中各个环节并收集相关资料的管理信息系统，网址是 [http://shijian.ustb.edu.cn:8080/BKD\\_PMS](http://shijian.ustb.edu.cn:8080/BKD_PMS)。

小伙伴们通过登陆“大学生社会实践管理信息系统”（以下简称“系统”），可以完成社会实践的申报、中期小结和实践报告的提交以及后期的评优申报等工作。另外，学院与学校也依托该“系统”进行团队实践项目申报以及相关评优奖项的审批，方便快捷高大上有木有？

## 120. “大学生社会实践管理信息系统”使用说明

### 一、环境概述

本系统设计运行环境为 Microsoft IE 7.0/8.0/9.0, Firefox IE 模式。

提供 IE 下载地址如下：

<http://windows.microsoft.com/zh-CN/internet-explorer/downloads/ie>

### 二、学生功能介绍

#### 1. 登录

登录 <http://ishijian.ustb.edu.cn>，点击“课程管理”下“管理信息系统”；或直接登录网址进入“信息管理系统”。

本科 2014 级学生选择“学生登陆”，用户名和密码均为学生学号。

其他年级学生选择“非必修生注册”，并完整填写信息注册，审批后可登陆系统。



## 2. 签订安全承诺书

登录系统后,首次登录的用户将显示安全承诺书页面,用户须仔细阅读安全承诺书,只有同意签订安全承诺书的用户才可进入后续流程。



## 3. 个人信息管理

**A.个人信息查看:** 学生用户可查看其个人基本信息,姓名、学号、宿舍、投保时间等;

**B.个人信息修改:** 学生用户可对其个人信息进行修改,如密码、手机、宿舍电话等,学号、姓名、学院、班级信息不可修改。



## 4. 实践申请(个人实践、

团队实践、加入团队)

① **A.个人实践信息申请:** 未申请个人实践且非团队成员(包括队长)的学生用户,



可填写个人实践申请表单；**B.个人实践信息维护**：已申请个人实践的学生用户，可修改其个人实践信息；**C.个人实践信息删除**：已申请个人实践的学生用户，点击“删除”可解除其个人实践。

② **D.创建团队**：未申请个人实践且非团队成员的学生用户，可填写团队创建申请表单，创建人即队长，团队所属学院可选择为团队长所在学院，亦可选择社团部；**E.维护团队**：队长可修改其团队基本信息，团队名称等一经填写，不可修改；**F.删除团队**：队长可解散团队，同时自动解散所有团队成员，所有团队成员均显示相关提示并恢复为初始实践状态；**G.加入/脱离团队审批**：队长可对其团队的团队成员用户提出的加入或脱离团队请求进行审批（同意或拒绝），并在同意时为申请人进行团队分工，审批后申请者个人页面显示相关提示。

③ **H.查看实践团队**：学生用户可查看当前所有团队，显示筛选列表，可选择其中任意一支团队查看其团队基本信息；**I.加入团队**：未申请个人实践且非团队成员的学生用户，可在查看团队的基本信息后，申请加入该团队，团队长个人主页显示相关提示，团队长如在申请后三日内未进行操作，该申请自动失效；**J.脱离团队**：团队成员（不包括队长）可申请脱离团队，团队长个人主页显示相关提示，团队长通过后即可成功脱离团队。





## 5. 实践管理

A. 中期小结递交：实践阶段，队长应提交其团队中期小结及活动照片。图片格式为：JPG/BMP（可上传多张），报告格式为：doc（仅可上传一份，不可为 docx 格式）；中期小结由团队长负责上传；个人实践无须上传中期小结。

B. 团队材料递交：材料上交阶段，队长应提交其团队报告、团队登记表及活动照片。图片格式为：JPG/BMP（可上传 5~10 张），报告格式为：doc（仅可上传一份，不可为 docx 格式）；团队实践的团队报告、登记表与照片均由队长负责上传，上传之后团队所有成员均可见。做个人实践的同学也须在规定的时间内按照要求上交成绩评定材料。

C. 个人实践材料递交与团队材料递交类似，界面也类似。



D. 当团队、个人实践报告递交之后，学校会开放相应的奖项评比功能，面向学生层面的主要包括“团队评优”与“个人评优”。点击相应选项，按照要求填写即可。注意：先进个人推荐比例为 10%，从团支部主题团日推优产生；优秀团队由团队自行申请，学院按照实际比例，实践质量等推荐参与学校评优。

### 三、学院功能介绍

#### 1. 登录

登录 <http://ishijian.ustb.edu.cn> 点击“课程管理”下“管理信息系统”，或直接登录 <http://shijian.ustb.edu.cn>:8080/BKD\_PMS 进入“信息管理系统”，选择选择“院级登陆”。



用户名和密码由课程组统一提供。

#### 2. 个人信息管理

密码修改：管理员可对学院账户密码进行修改。

#### 3. 实践管理（团队实践、个人实践、未参加实践）

① 团队实践管理：A.待审批团队管理：可对申请团队实践的团队进行审批；B.合格团队：可查看已通过团队；C.不合格团队：课查看未通过团队；

ID	团队编号	团队名称	实践类型	实践地点	队长姓名	审批状态	操作
1		北京科技大学a实践团	社会调查	北京a	张宇	未操作	

1 | 共 1页 | 1条数据

点击查看详情

D. 团队实践检索索引：可以按照实践类型、时间地点、队长学号以及其组合条件进行检索索引。

搜索条件

选择实践类型... 选择实践地点... 队长学号:  查询

ID	团队编号	团队名称	实践类型	实践地点	队长姓名	审批状态	操作
共 0页   0条数据							

#### 4. 评优管理（团队实践、个人实践、教职工评优）

① 团队评优：待审批团队：对未进行评优的团队将进行审批；合格团队：查看已通过审批的团队；

② 个人评优：A.待审批个人：对未进行评优的个人团队将进行审批；B.通过个人：查看已通过审批的个人；C.待审批个人（团队）：对未进行评优的个人将进行审批；D.通过个人（团队）：查看已通过审批的个人；

③ 教职工评优：A.先进工作者申报：申报评选学院社会

先进工作者申报

\*姓名

\*性别

\*职务

\*政治面貌

\*学院

\*学号

\*工龄

\*联系方式

\*电子邮箱

\*申报简介

\*申报备注

250字

60字

转交

实践工作组中表现突出的辅导员；B.优秀指导教师申报；申报评选在学生暑期社会实践中表现突出的思政课教师、专业课教师、党政干部等团队指导教师。

## 5.学生情况搜索

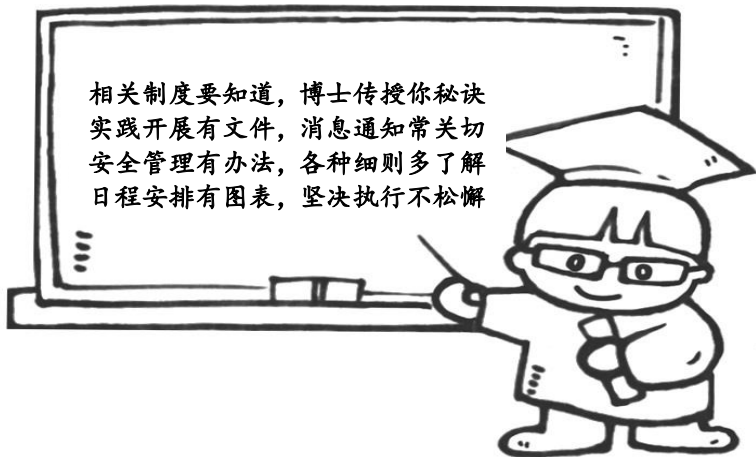
查阅学生情况：可按照学生姓名、学生学号进行查询。

学生列表							
学生姓名： <input type="text"/>		学生学号： <input type="text"/>		<input type="button" value="查询"/>			
ID 	学号	姓名	班级	实践地点	联系方式	实践类型	操作



## 制度资料篇

### ☆ 博士谣



引导大学生通过社会实践了解国情、认识社会、体验民生，接受教育、增长才干、做出贡献，指导学生有效、科学、规范地开展社会实践，需要以制度为保障。

本篇主要对 2015 年学校关于大学生暑期社会实践的制度文件进行解读。

### 121. 关于开展 2015 年学生暑期社会实践活动的通知

各学院团委、全校师生：

崇尚实践是北京科技大学的优良传统，也是新时期北科大青年的校园风尚。为充分发挥社会实践在培育和践行社会主义

核心价值观中的养成作用，引导学生在社会的大课堂中受教育、长才干、作贡献，向实践学习，向人民群众学习，探寻和感悟实现民族复兴的“中国梦”，校团委决定组织开展 2015 年学生暑期社会实践活动。现就相关事宜通知如下：

## 一、组织机构

2015 年学生暑期社会实践活动由学校“大学生社会实践”课程组组织领导，马克思主义学院思想政治理论课教师、文法学院社会学教师指导，校团委具体实施，各学院团委、社会实践工作组负责本院的具体工作，鼓励各界校友、各单位教师参与团队指导。

## 二、工作内容

### （一）实践主题

实践绘就最美青春——树信仰勤学修德·跟党走明辨笃实

### （二）实践类型及形式

可开展的社会实践类型包括：社会调查，社会服务与生产劳动，科技、文化、卫生“三下乡”活动，科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动，科技发明，学习参观，挂职锻炼与预就业实习等。学生可选择团队实践和个人实践两种实践形式，鼓励学生开展团队实践。

### （三）参与对象及要求

1. 2015 年学生暑期社会实践要求全校本科一年级学生全体参加，参与社会实践活动时间原则上不少于两周；未参加社会实践或参加实践未达到相关规定及要求的，不可获得“大学生社会实践”课程学分。

2. 本科生二年级参与补修“大学生社会实践”课程的学生，实践要求与本科一年级学生相同。课程组取 2014、2015 年两

年成绩高分计入最终成绩单。

3. 其他年级本科生及研究生自愿参加本年度暑期社会实践。鼓励高年级学生参与大一年级学生的团队实践并进行指导。实践结束后，须按相关要求参加课程组组织的团队答辩并提交相关总结材料。

#### （四）重点专题及内容

本年度，学校依托七种实践类型，以实践地域和服务对象为指向，重点围绕基层农村与中西部地区、革命老区、经济新区、城镇郊区、城市社区和企业厂矿区“六区”和中央、地方政府机关开展七项实践专题行动。各学院团委、社会实践工作组要积极组织学生参与。学生要根据学校实践主题及专题行动方向的引导，自主设计相关的实践选题及内容。

1. **“走进贫困农村与中西部地区”基层体验与帮扶行动。**深入贫困农村及中西部经济欠发达地区，开展基层体验与帮扶活动，与基层百姓同吃、同住、同劳动，主动向人民群众学习，努力为基层百姓解决实际困难，形成具有大学生视角的、内涵深刻的社会观察“微记录”和调查报告。

2. **“走进革命老区”红色寻访行动。**奔赴红色革命老区，重走老一辈无产阶级革命家走过的革命之路，观察对比老区的今昔变化，寻访革命老区的老党员、老战士和先进模范人物，深刻了解中共党史与中国革命史，于实践中学习革命精神、接受革命洗礼，并以大学生的笔触书写心中的祖国与心中的党。

3. **“走进经济新区”调查研究行动。**前往国家级或地方重点发展的经济新区，开展经济调查、实地考察等活动，了解经济新区的战略规划、产业布局、城乡统筹、生态保护等情况，体会区域经济发展带来的百姓生活变迁，明确社会人才需求，培养树立当代大学生的主人翁意识与责任感。

4. “走进乡镇郊区” 共建帮扶行动。对接大中型城市周边的城镇郊区，开展“一对一” 共建帮扶活动，深入了解当地城镇化进程和现状，寻访大学生村官和志愿者，结合专业特点，集中开展科技支持、文化普及、卫生服务、知识宣讲、文艺演出等共建活动，为地方解决实际困难，提升大学生服务基层的意识和能力。

5. “走进现代城区” 公益服务行动。发扬雷锋精神，走进大中型城市的居民社区和百姓身边，开展社会服务与公益劳动活动，内容包括敬老助残、关爱未成年人、爱心募捐、公益宣传等，引导大学生为社区百姓办实事、做好事，以实际行动培育和践行社会主义核心价值观，传播青春向上的正能量。

6. “走进企业厂矿区” 专业实习行动。将社会实践与专业实习和职业发展紧密结合，到本行业的企业、工厂或矿区一线，开展专业学习参观、预就业实习、基层岗位挂职锻炼、专业科技发明等形式的实践活动，在生产现场巩固和提高学校课堂中学习的专业知识和操作技能，提升就业综合竞争力。

7. “走进‘紫光阁’” 政府机关实习计划。帮助学生走进中央国家机关或地方政府实习，了解体验政府机关运转状况，了解国家治理体系，在实际工作中坚定理想信念、了解国情民情、全面成长成才，同时促进政府机关在青年学生及社会公众中提升透明度，搭建公务员与青年学生的交流平台。

### 三、工作流程

社会实践全年工作于 4 月启动，12 月总结结束。其中 5~6 月开展课堂教学、团队申报审批、安全保障等前期工作，7~8 月学生外出实践，9 月考评实践课程成绩，10~11 月进行评奖交流、成果转化等工作，12 月初完成年终工作的总结表彰。

#### （一）活动启动与动员宣传

课程组于4月初组织召开社会实践启动会，对全年工作进行部署。各学院团委、社会实践工作组根据学校要求，结合学院专业设置及实际情况，依托宣讲、交流会等形式，开展本学院的社会实践动员宣传工作。

## （二）课堂教学与专项培训

1. **课堂理论教学。**课程组将在5月（11~13周，共三讲）面向全体大一年级学生开设“大学生社会实践概论”（4学时）、“大学生社会实践的方法与技能”和“大学生社会实践的总结与成果转化”（各3学时）的课堂教学工作，总计10学时。学生到课及课堂考评情况作为平时成绩，占当年实践课程总成绩的15%。

2. **专项培训公开课。**课程组将于暑期学期开设“公开课”，讲授质性研究、社会研究方法、微电影拍摄技巧等培训课程，并邀请校内外专家开展民生热点调查、环境问题研究、访谈方法学习等专题“讨论组”，作为课堂教学的补充。

## （三）实践申报与项目招募

1. **实践申报。**学生自愿选择个人实践和团队实践两种形式之一进行申报，学校重点支持团队实践。团队实践要求人数为6~12人，必须有1名指导教师，一般为选题相关专业的系所教师，鼓励邀请历届优秀实践学生作为指导学长。实践团队在选题、安全、财务等不存在重大问题，通过课程组审批后，方可立项开展。为有效引导实践方向，课程组提供部分参考选题（详见《学生社会实践操作指南·选题策划篇》）。

2. **项目招募。**除自主申报实践项目外，校团委和各学院团委将分别设计校、院两级重点实践项目，给予重点政策倾斜和成果孵化指导，面向全校学生招募成员，学生可自愿联系报名。校团委计划在暑期学期举行“暑期选题划实践”重点项目申报

答辩活动，并为优秀项目配备师资指导、经费支持与重点保障。

#### （四）宣传监督与安全保障

1. **宣传推广。**学生外出实践过程中，各学院团委、社会实践工作组要引导学生积极运用多种宣传渠道和新媒体，扩大社会实践的影响辐射范围。课程组要求每支学生团队建立一个新浪微博账号，并关注社会实践宣传平台北科大青年（新浪微博、微信公众号、人人微主页），通过“随手拍”和“微感悟”的形式反映、记录和宣传实践过程，参与“#实践绘就最美青春#”话题讨论，并@北科大青年扩大影响。各实践团队要使用 DV、相机拍摄表现实践主题、思想、过程和内容的短片，并加工形成具有思想深度、教育意义和传播价值的“微记录”视频作品。

2. **过程监督。**课程组及各学院团委依托“大学生社会实践管理信息系统”（下称“系统”）进行学生实践过程的监督管理。学生的实践活动申报、项目审批、中期小结提交、总结材料提交、评奖评优等环节均依托该系统完成。课程组开通社会实践课程信息、互动答疑与沟通反馈的微信在线平台北科大实践小博士，学生可关注此平台解决各类实践困惑。另外，校团委安排暑期值班，及时解答学生实践过程中遇到的问题。

3. **安全保障。**各学院团委、社会实践工作组要坚持“预防为主、安全第一”的原则，严格落实执行《北京科技大学学生社会实践安全管理办法》，配合校团委做好安全教育、邮寄家长信与编发手机报、统计保险信息、安全信息报送、微信每日反馈等工作，筑牢“六道安全防线”。

#### （五）成绩评定与评优表彰

1. **报送材料。**开学后一周内，各学院社会实践工作组协助课程组收集报送学生实践课程成绩评定材料，包括以下四类：

①团队答辩幻灯片（学院报送电子版），②“微记录”视频短

片（学院报送电子版），③《社会实践登记表》及实践总结报告（学院报送纸质版，“系统”提交电子版），④社会实践图片（“系统”提交电子版）。

2. **成绩评定。**第二、三周课程组协调各学院工作组组织团队实践答辩。第四周课程组组织进行学生实践总结材料的审阅。其中，团队实践总结材料在总成绩中的比重为答辩占15%，《社会实践登记表》及实践总结报告占60%，“微记录”视频占10%。个人实践《社会实践登记表》及实践总结报告占总成绩的75%，“微记录”视频占10%。

3. **评优表彰。**开学一月内，各学院团委组织监督班级团支部开展“暑期归来话实践”主题分享活动，活动中学生交流实践经验、分享实践成果、推选社会实践先进个人。10~11月，校团委及各学院团委采取“学生自荐、学院推荐”相结合的方式，根据相关制度开展各类社会实践先进的评优活动。12月，课程组组织年终表彰。

## （六）实践成果转化

课程组搭建成果转化平台，举办重点成果培育与支持“金种子”计划，开展实践成果的培育和转化。并于10~12月对选题出色、开展质量高的社会实践项目进行后期转化，以培育出一批具有示范意义及影响的成果。对于转化出精品成果的团队，予以**金奖团队评选首轮免试权**，作为奖励。转化的主要载体有以下几类：

1. **优秀实践论文评选。**与思想政治理论课教学内容紧密相关的社会调查课题，可在思政课教师的指导下将实践形成的调查报告转化为学术论文并参加评选。评选要求论文选题新颖，调查研究方法科学，具有学术或应用价值。课程组将择优选拔校内获奖的实践论文参加北京市思政课社会实践论文评选。在

北京市论文评选中获奖的作品，可认定为北京市级学科竞赛获奖。

2. **优秀微电影评选展播。**将大学生拍摄的微记录进一步加工转化，形成主题鲜明、视角独特、青春励志、艺术性强的微电影作品，彰显当代大学生的思考感悟、成长体会和青春风采。重点支持和资助以社会主义核心价值观 12 个词（富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善）、习近平同志去年五四在北京大学座谈会上讲话 4 个词（勤学、修德、明辨、笃实）为主题的微公益短片。课程组将择优推荐参加校内外各类微记录或微电影大赛。

3. **优秀实践故事与服务事迹。**将学生于基层社会实践过程中形成的内容丰富、成果突出的“实践故事”以及真情流露、承载感动的“实践感悟”整理汇编，将学生自发为基层发展作贡献的突出事迹进行挖掘整理。

4. **摄影作品评选展览。**组织评选出内涵深刻、视觉效果鲜明、时代性强的社会实践摄影图片作品并集中展览。摄影作品可以是反映实践过程和内容的特写照片，也可以是一组反映实践对象生活的图片故事。通过照片的视觉冲击和背后的信息，展现出北科大学子镜头下的中国社会。

5. **社会实践基地建设。**充分发挥社会实践基地作为优势载体在社会实践育人环节中的作用。在今年社会实践基础上，对能够形成典型性、示范性实践成果的单位或组织，与之合作并建立社会实践基地。

6. **其他形式的实践成果。**课程组鼓励学生通过社会实践，形成包括图书、专题报告、主题展览等多种形式的，具备一定学术价值或现实意义的实践成果。课程组将在政策、指导和经费方面提供支持。



## 四、保障机制

### （一）学生实践经费物资综合保障

课程组提供专项经费用于支持学生开展团队实践，分前后两批发放。通过审批的实践团队，成员可获得 100 元/人次的前期实践经费，重点团队和实践基地还将发放一定数额的前期支持经费。实践后期，学生上交相关票据，课程组根据实践地及活动开展质量，发放 200~2000 元/团队不等的后期补助经费，优秀成果还将发放一定数额的成果转化支持经费。课程组统一为全体实践学生购买社会实践意外伤害短期保险，为学生提供实践旗帜、社会实践 T 恤等物资保障。

### （二）学生实践学习资源保障

课程组利用北科大实践小博士微信公众平台、“大学生社会实践”课程网、“大学生社会实践管理信息系统”为学生提供学习资源、通知等信息，依托北科大实践小博士微主页、IBeike、52V6“社会实践”专区、社会实践短信平台等提供实践论坛、在线答疑、指导咨询等服务。为学生提供《学生社会实践操作指南》作为课堂教学辅助讲义。

### （三）专题实践项目与教师指导保障

校团委和学院团委围绕国计民生中的热点问题和社会实践基地，组织设计校、院两级重点专题实践项目，将其作为以深度成果为导向的精品实践活动，面向学生开展招募。重点项目参考目录将于 5 月初发布。

课程组组织部分有长期社会实践指导经验的思想政治理论课教师、专业课教师、党政干部建立“社会实践教师指导团”。各级团干部和社会实践工作组教师要主动参加随团指导工作，给予学生深度指导和关怀。课程组统一发布“社会实践教师指导团”的教师信息及选题指导方向，学生可联系教师参与申报

相应的选题项目，教师参与学生活动实施执行及成果转化等阶段的指导。课程组将对重点实践项目，指导团教师项目提供政策、经费等方面的支持。

## 五、工作要求

### （一）高度重视、加强领导

各学院团委、社会实践工作组要对本年度社会实践工作高度重视，加强领导，确保各项任务落到实处。学院社会实践工作组要根据本通知要求制定学院社会实践工作方案，并及时按照课程组相关文件制度要求推进各阶段工作，做好相关实践信息的传达。发挥学院工作组的组织优势，做好本学院相关的社会实践组织和咨询工作。

### （二）有效引导、讲求实效

各学院团委、社会实践工作组要扎实做好学生实践选题引导及学院项目设计。一是做好对学生选题方向的引导和把握，要紧密围绕实践主题、行动专题并结合学院专业特色引导学生设计实践项目，教育学生处理好实践方向与理想信念、专业学习、就业创业、爱校荣校、服务社会的关系。严格规范团队项目申报审批的标准和程序。二是充分利用学院的优势教师资源，做好联系在职教师、学生辅导员参与团队指导的工作，鼓励教师随团，随团情况将作为优秀指导教师和先进工作者评选时的重要参考。三是精心设计以成果为导向的学院社会实践项目，在特色实践项目开展的基础上建立具有示范意义与价值的长期社会实践基地。探索建立学院社会实践工作的特色机制。

### （三）落实保障、全程监督

落实课程组安排的各项安全、物资、经费的保障工作。各学院社会实践工作组要在假期设置安全联络人，对实践团队开

展的外联活动、自制宣传物品严格把关并审批备案，监督学生外出实践过程，及时处理突发事件并上报。广大学生在实践过程中要提高安全意识，预防意外发生，遇到突发情况沉着应对，及时上报。

#### （四）提升成果、做好总结

要有意识地总结提升实践中出现的优秀成果，并进行包装和转化，尤其要创新宣传载体，扩大优秀实践成果的育人辐射效应。实践后期，各学院团委、社会实践工作组一是要协助课程组做好材料收集、团队答辩、评优交流、成果转化等工作，二是要深入挖掘后期评优交流、成果转化的育人功效，三是做好全年工作经验的总结。

2015 年学生社会实践工作具体管理制度参见《北京科技大学 2015 年学生暑期社会实践工作手册》。“大学生社会实践”课程教学及管理工作的具体事宜请联系校团委社会实践部。

办公地址：七斋学生活动中心 221 室

联系电话：62332944

电子邮箱：ustbtwsjb@126.com

大学生社会实践课程网（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）

微信公众平台：北科大实践小博士



## 122.2015 年学生暑期社会实践工作日程安排

## 北京科技大学“大学生社会实践”工作年历（2015 版）

学期	项目	周次	日期	内容
春季学期	前期筹备与启动	4-6	3.23-4.10	社会实践基地的核准与登记,发布本年度实践基地名单。
		5	4.1	社会实践启动大会,发布全年工作文件与相关制度。
		6-9	4.6-5.1	项目选题的征集、酝酿与研讨。
		7	4.17	组建成立学校、学院社会实践工作组。
	理论授课(课堂教学)	10	5.5-5.8	第一讲:大学生社会实践概论(4学时)。
		11	5.11-5.15	第二讲:社会实践的方法与技能(3学时)。
		12	5.18-5.22	第三讲:社会实践的总结与成果转化(3学时)。
	实践项目申报	10	5.5	发布校级重点选题目录。
		11-12	5.12-5.22	项目网上申报。
		14	6.1-6.5	项目审批与立项,未通过审批者须参加二次申报。
		15-16	6.5-6.19	二次申报与审批、立项。公示通过审批的团队名单。
		14	6.5	“暑期选题划实践”重点项目申报与立项(申报团队须准备5分钟PPT答辩)。
	前期综合保障	10-13	5.4-5.25	“暑期T恤画实践”社会实践T恤衫创意征集活动。
		16	6.15-6.26	落实安全保障“六道防线”(组织安全培训,签订安全承诺书,邮寄家长信与编发手机报、购买保险、微足迹等)。
		17		发放前期补助与实践物资(重点团队旗帜、实践登记表、实践T恤等)。
小 学期	社会实践公开课	——	7.6-8.2	急救技能、质性研究、社会研究方法、微电影拍摄技巧等培训公开课。

暑期	暑期社会实践	—	7-9月	学生外出实践过程的监督及管理, 实践成果的宣传推广。
秋季学期	课程成绩评定	1	9.18前	实践材料上交。包括《社会实践登记表》、实践报告及照片、“微记录”短片和团队答辩材料。
		2-3	9.21-9.30	社会实践团队答辩。
		3	9.28-9.30	实践报告评阅、“微记录”短片评阅。
	优秀与先进评选 (交流分享月)	5-7	10.19-11.6	“暑期归来话实践”分享交流与推选先进主题团日。
		5-7	10.19-11.6	各类优秀与先进的推选(学院推荐与学生自荐相结合)。
		8	11.13	“暑期归来话实践”之“十佳标兵”风采秀。参评候选人须提前准备7分钟展示。
		9	11.20	“暑期归来话实践”之“金奖团队”风采秀。参评候选团队须提前准备7分钟展示。
	学生成果转化	3-4	9.28-10.16	全国“千乡万村环保科普行动”、首都大学生暑期实践活动的作品推选。
		4-5	10.23前	首都高校思政课实践优秀论文推选。
		8-10	11.09-11.27	优秀微电影、访谈故事与基层事迹、照片等成果征集与转化。洽谈与签订实践基地。
	后期补助发放	5	10.23前	回收暑期实践前期下发物资。
		6-8	10.26-11.13	社会实践发票上缴。
		13-14	12月中旬	暑期社会实践后期补助与成果转化支持经费的发放。
	总结与表彰大会	13	12月上旬	对全年社会实践工作梳理总结, 表彰先进。

## 123.2015 年学院社会实践工作组成员名单

### 1. 土木与环境工程学院

组长: 尹传举 副组长: 王可伟 成员: 李钊源 李雅喆

### 2. 冶金与生态工程学院

组长: 张瑜 副组长: 杨志伟 成员: 郝勇飞 蔡新雨

### 3. 材料科学与工程学院

组长: 王海波 副组长: 薛浪 成员: 康泰 刘佳思 江涵

### 4. 机械工程学院

组长: 孔德雨 副组长: 杨锐杰 成员: 张鑫 李晓峰

### 5. 自动化学院

组长: 王旭 副组长: 秦岚 成员: 刘庆 邓道明

### 6. 计算机与通信工程学院

组长: 陈凯 副组长: 张媛钰 成员: 刘幸 谭志凌

### 7. 数理学院

组长: 郭东旭 副组长: 吴江 成员: 李爽

### 8. 化学与生物工程学院

组长: 李慧 副组长: 王元锴 成员: 张又文 宋祥瑞

### 9. 东凌经济管理学院

组长: 刘冰 副组长: 邓张升 成员: 崔帅 杨智祯

### 10. 文法学院

组长: 于林民 副组长: 张洋 成员: 孙翎童 石楠

### 11. 外国语学院

组长: 邵丽华 副组长: 李献策 成员: 于点 范梦娇

### 12. 高等工程师学院

组长: 刘娜 副组长: 尤洋洋 成员: 杨美偲 姜春鹤

## 124.北京科技大学大学生社会实践教学工作管理办法

为更好地落实“大学生社会实践”课程的教学工作，帮助学生在丰富多彩的社会课堂中认识社会、了解国情、接受教育、增长才干、锻炼品格，培养团队精神，提高文化素质和自身修养，增强历史使命感和社会责任感，制定本管理办法。

### 一、大学生社会实践课程对象和范围

#### 第一条 课程对象

北京科技大学全日制本科一年级学生。

#### 第二条 实践内容

具体包括：社会调查；社会服务与生产劳动；科技、文化、卫生“三下乡”；科教、文体、法律、卫生“四进社区”；科技发明；学习参观；挂职锻炼与预就业实习等社会实践活动等。

#### 第三条 实践形式

社会实践的参与形式分为个人实践和团队实践，以团队实践为主。个人实践主要通过返乡调研、服务、挂职锻炼等方式完成；团队实践通过自主组团、自选课题完成，具体方式及相关要求参见学校每年“关于学生暑期社会实践活动的通知”及《学生暑期社会实践工作手册》。

### 二、组织管理

第四条 大学生社会实践教学管理工作由北京科技大学大学生社会实践课程组完成，北京科技大学国家大学生文化素质教育基地参与指导，教辅工作由校团委社会实践部及各学院团委、社会实践工作组协助完成。

#### 第五条 时间安排

大学生社会实践主要安排在暑期进行。

每年5月课堂教学（“大学生社会实践概论”（4学时）、

“大学生社会实践的方法与技能”和“大学生社会实践的总结与成果转化”（各 3 学时），总计 10 学时）；5 至 6 月实践策划、团队申报；暑期自主开展实践；9 至 11 月成绩评定、成果转化、交流总结。

### 三、学分管理及成绩评定

#### 第六条 学时及学分

学生须在大学本科一年级暑期参加社会实践。实践前期在校接受实践相关内容的教学，外出社会实践时间原则上不少于两周，共计 3 学分。

#### 第七条 成绩评定

“大学生社会实践”课程成绩根据学生实践情况及报告质量评定，成绩合格者得到相应的学分，分数计入学生成绩单，总计 3 学分。社会实践成绩低于 75 分者无免试推荐研究生资格。

“大学生社会实践”课程成绩评定实行百分制，由平时成绩和考核成绩两部分组成，分别占 15% 和 85%。

1. 平时成绩主要根据学生出勤社会实践课堂教学情况给出评价。每学年每名学生必须参加“大学生社会实践”课堂教学“大学生社会实践概论”（4 学时）、“大学生社会实践的方法与技能”和“大学生社会实践的总结与成果转化”（各 3 学时），共计 10 学时。授课教师根据学生出勤情况及课堂考核情况综合给定。

2. 考核成绩由大学生社会实践课程组教师在学生完成实践后，对参与团队实践与个人实践的学生分别评定。

学生在实践过程中须填写《北京科技大学大学生社会实践登记表》，拍摄反映实践主题、思想、过程和内容的“微记录”



视频短片和照片，社会实践结束后，完成社会实践总结报告，并于开学一至两周内上交各项材料；开学一个月内，各班、团支部举行社会实践“主题团日”，交流总结社会实践成果和心得。

参与团队实践的学生以团队为单位，实践后上交《北京科技大学大学生社会实践登记表》、团队实践报告、“微记录”视频短片等材料；课程组采取团队答辩与材料评阅相结合的方式给予团队全体成员成绩，其中团队答辩成绩占15%，《社会实践登记表》、实践总结报告及“微总结”占60%，“微记录”视频短片占10%。

参与个人实践的学生以班级为单位，上交《北京科技大学大学生社会实践登记表》、个人社会实践报告、“微记录”视频短片等材料；课程组采取材料评阅的方式给予个人成绩。

3. 对社会实践过程中弄虚作假、抄袭报告者，一经发现，依据《北京科技大学学生违纪处理规定（试行）》做相应处理。

#### 第八条 补修与重修

1. 因故未能在规定时间内参加社会实践者，必须有充分理由，由学院开据证明提前向大学生社会实践课程组提出补修申请。经批准者，可利用大二年级暑假进行补修，成绩不按重修计。

2. 无特殊原因未参加社会实践或未完成社会实践相关教学内容者，不能获得当年社会实践成绩；当年社会实践课程不及格者必须在次年寒假或大三年级暑期进行重修，重修通过者，社会实践课程成绩以重修成绩计，获得相应学分。

#### 四、附则

第九条 本办法最终解释权归北京科技大学大学生社会

实践课程组所有。

第十条 本办法自 2015 年 5 月 1 日起实施。

## 125.北京科技大学学生暑期社会实践团队管理办法

### 第一章 总则

第一条 为进一步实现北京科技大学暑期社会实践团队管理规范化,加强暑期对学生社会实践的监督力度,保障社会实践团队安全,帮助学生通过团队实践更好地接受教育、增长才干、锻炼品格,培养团队精神,提高文化素质和自身修养,制定本办法。

### 第二章 团队性质、组成及基本要求

#### 第二条 团队性质

北京科技大学学生暑期社会实践团队是由北京科技大学全日制学生自愿申报,经大学生社会实践课程组批准立项后,利用暑期在各地开展社会实践活动的组织。

#### 第三条 团队基本组成

指导老师(1名)+负责人(1名)+队员(5~11名)+指导学长(1名,可选)

#### 第四条 组团方式

项目组团、寝室组团、班级组团、支部组团、社团组团、兴趣组团等多种方式自由组团。

#### 第五条 组团要求

1. 团队人数根据团队实践实际需求和工作量确定,须在6人以上(含6人),原则上不超过12人;团队须有指导教师;服从北京科技大学大学生社会实践课程组的指导;

2. 团队所确立的社会实践主题必须积极向上、健康、合法,紧密结合学校社会实践主题和社会实际;

3. 组建团队进行社会实践活动必须向大学生社会实践课

程组申报,经审批立项为北京科技大学学生暑期社会实践团队后方可进行相关实践活动,获得学校相关资金补助申请资格及奖项评选资格;

4. 团队安全、财务、宣传等各项管理工作须明确分工,专人负责。

#### 第六条 团队负责人

1. 团队负责人是社会实践团队的核心人物,负责整个团队的运作及团队与学校的联络工作,各团队须认真选拔德才兼备的负责人,原则上不得进行更换。

2. 负责人须符合以下基本条件:

- ① 未参加其他任何实践团队;
- ② 积极配合学校开展学生暑期社会实践的各项工作;
- ③ 遵章守程,在校期间无任何不良处分;
- ④ 有较好的组织领导能力,善于与人沟通、处理日常事务;
- ⑤ 按要求完成社会实践后期实践成果转化工作。

#### 第七条 聘请指导教师

为更好地完成暑期社会实践,各团队应聘请校内外相关教师作为实践团队的指导教师。每支团队的指导老师中至少 1 名为学校专职教师。指导教师应对实践团队的选题、组织、实践成果总结整理等方面进行指导,关心学生在社会实践过程中的安全状况。原则上每位指导老师指导的团队数不多于 4 支。

#### 第八条 聘任指导学长

为更好、更有效地完成暑期社会实践,各团队可根据自身需求邀请高年级、有丰富团队社会实践经验的学生作为团队的指导学长。指导学长可结合自身经验对实践团队前期选题申

报、实践安全、中期实践操作实施及后期的课程考核，奖项评比、成果转化等具体操作流程进行指导，关心实践团队的安全。

### 第三章 团队运作及注意事项

#### 第九条 计划安排

团队须在五月份参加学校组织的社会实践前期理论授课，随后联系好实践单位或实践地，进行详细的实践方案策划，并在“大学生社会实践管理信息系统”（[http://shijian.ustb.edu.cn/BKD\\_PMS](http://shijian.ustb.edu.cn/BKD_PMS)）（下简称“系统”）中填写《团队项目申报书》。经审批确认后，做好正式外出实践前的准备工作。

#### 第十条 团队申报立项

团队负责人填写《团队项目申报书》，在规定的申报期限内，由“系统”递交至学院及学校审批。对符合条件的团队，批准立项；不符合条件的团队自行解散，重新设计选题申报组建。获准立项的团队，原则上不得进行实践计划、团队人员变更，校团委根据相关制度，给予实践团队社会实践经费补助。

#### 第十一条 团队审批原则

1. 实践主题鲜明、内涵深刻、具备现实可行性，符合团队组成的基本要求；

2. 实践团队名称规范，一般结构为“北京科技大学+实践主题+活动类型+实践团”，如“北京科技大学第三产业女工权益保护现状调查实践团”、“北京科技大学京郊农户环保下乡服务实践团”，团队名称总字数一般不超过 25 字，不出现难于理解的怪异词汇；

3. 活动策划撰写认真、完整，选题符合重要性、可行性、创新性原则，实践主题与受教育、长才干、作贡献的方针相一

致，重点支持和鼓励深入基层、关注民生、服务社会，与专业学习、就业创业联系密切的团队；

3. 实践团队有详细、科学、针对性强的安全预案，安全准备工作详实，对于存在重大安全隐患的团队学校有权不予审批通过；

4. 团队适当考虑路途远近、人员数量、经费开销等因素。

#### 第十二条 团队编号与管理

获准立项的团队，学校给予批准后通过“系统”生成团队编号，通过统一编号加强对团队的管理。具体编号规则如下：

1. 团队编号共 8 位（学位编号+学院编号+团队顺序号），以团队负责人的信息确认编号；

2. 第 1~2 位为年份编码：15 表示 2015 年；

3. 第 3 位为学位编号：0 表示本科生，1 表示研究生（含硕士和博士）；

4. 第 4~5 位为学院编号：01 土木与环境工程学院，02 冶金与生态工程学院、03 材料科学与工程学院，04 机械工程学院，05 自动化学院，06 计算机与通信工程学院，07 数理学院，08 化学与生物工程学院，09 东凌经济管理学院，10 为文法学院，11 为外国语学院，12 为高等工程师学院，13 为社团及其他组织组团；

4. 第 6~8 位为学院团队顺序号：01~99 顺序排列。

例：15001002 团队，意为 2015 年本科生土环学院第二支实践团。

#### 第十三条 团队安全

学生暑期社会实践团队的安全工作应作为首要任务来抓，各社会实践团队负责人要将学校关于学生暑期社会实践安全

工作的办法落到实处，设立专人负责团队安全工作，详细准备可行的安全预案，时刻提醒参与社会实践的同学注意自身的生命和财产安全，确保安全圆满地完成社会实践。

团队实践过程中出现不可抗力的突发事件，团队负责人应该及时与当地 110 联系，同时联系校团委社会实践部，说明相关情况，以便学校及时处理，使突发事件的损失降到最低。

#### 第十四条 团队财务

1. 经费来源及管理要求。学生暑期社会实践经费来源主要有学校补助、学院资助、个人出资、社会资助等，团长应根据实践的实际需要使用，实践经费有专人管理、登记、整理账目明细表。

2. 学校经费支持办法。学校资助经费根据团队所属类别分为前期和后期两部分发放。社会实践前期经费在实践出征前发放，每人 100 元；后期经费由团队开学返校后，向校团委社会实践部申请并上交活动相关票据，所有团队均可申报，校团委根据团队类别、实践地、实践质量等因素综合评定后发放。团队未按规定使用经费或报假账，一经发现，将取消经费补助，前期经费全数退回；团队因故未完成或未进行组团实践，前期经费应全数退回。

3. 其他经费管理。团队通过外联活动取得社会资助，须向学校及学院申报备案。

#### 第十五条 团队宣传

实践团队在实践期间应重视实践宣传工作，以增强实践活动效应，扩大活动影响力，推广实践成果，具体的宣传要求如下：

1. 鼓励实践团队以团队名称注册新浪微博，并关注社会实

践宣传平台北科大青年(新浪微博、微信公众号、人人微主页),通过“随手拍”和“微感悟”的形式反映、记录和宣传实践过程,参与“#实践绘就最美青春#”话题讨论,并@北科大青年扩大影响。

2. 实践团队要使用 DV、相机拍摄表现实践主题、思想、过程和内容的短片,并加工形成具有思想深度、教育意义和传播价值的“微记录”视频作品。

3. 实践团队要及时将宣传稿及相关媒体报道情况反馈学校。完成实践后,应及时将实践成果反馈实践地(单位),并表示感谢。

#### 第十六条 团队运行管理

课程组及各学院团委依托“系统”对学生实践过程进行监督管理。所有实践团队在实践期间须通过“系统”提交反映实践进度和情况的“中期小结”一篇。此外,课程组还开通社会实践课程信息、互动答疑与沟通反馈的微信在线平台北科大实践小博士,学生可关注此平台解决各类实践困惑。

#### 第十七条 成绩考核

实践团队在实践结束后须向学校上交团队实践总结材料(实践答辩材料、社会实践登记表、实践报告、“微记录”视频短片、实践图片、实践微总结等),课程组将通过答辩、材料评阅等方式进行成绩考核。

#### 第十八条 成果转化及评比总结

成绩考核结束后,学校将开展暑期社会实践优秀团队评比表彰、经验交流、成果转化等活动。各团队本着自愿的原则,结合实践开展情况,积极参加相关总结评比活动。依托“学生自荐、学院推荐”等机制,校团委社会实践部组织评审、答辩,



并进行最终表彰。

#### 第四章 附则

第十九条 本办法最终解释权归北京科技大学大学生社会实践课程组所有。

第二十条 本办法自 2015 年 5 月 1 日起实施。



## 126. 学生暑期社会实践重点项目支持办法（试行）

### 第一章 总则

根据我校暑期社会实践“起点前移，提早培育”的工作思路，为进一步提升实践深度，深化“质量工程”，加强重点项目管理力度，提升暑期社会实践成果质量，制定此方案。

### 第二章 重点选题征集

#### 第一条 范围与对象

重点向学校教师，特别是思政课、社会学、经济学和各专业系所的教师，学生辅导员，共青团干部征集社会实践选题；鼓励在读本科生、研究生及长期关心支持母校社会实践工作的校友提供社会实践选题创意。

#### 第二条 选题要求

社会实践选题要符合大学生社会实践的特点，具有时代性、育人性、可行性和创新性。时代性指选题要具有理论意义和现实价值，突出时代特征，适应政策要求；育人性指选题要能够提升学生综合能力，便于形成具有一定影响和价值的实践成果，助力学生成长成才；可行性指选题要具有较强的可操作性，易于实践，不存在重大安全隐患，贴近学生实际；创新性指选题要注重形式新颖，选题视角独特，突出青年特色。

选题可以来源于国家政策议题、社会热点话题、现实生活、个人特定经历、文献资料以及已有的研究或实践项目。

#### 第三条 工作形式

1. 各学院(单位)要大力动员重点征集对象提供选题思路，举办选题征集座谈会、选题创意大赛、网络征集等活动。

2. 校团委将联合相关单位邀请思政课、社会学、专业系所和团学干部等群体举行专场座谈会。

#### 第四条 上交要求

以单位或个人形式上交《大学生社会实践选题征集表》，具体上交要求以当年通知为准。

校团委将选取部分优秀选题立项，给予重点政策与经费支持，确立为重点选题，开展暑期社会实践活动。

### 第三章 重点项目立项

#### 第一条 范围与对象

面向全校学生，重点面向本科一年级、二年级学生，通过各个渠道让学生了解重点选题，并报名参与。

#### 第二条 工作形式

1. 校团委确定重点选题后，拟定并下发《北京科技大学社会实践重点选题参考目录》及《北京科技大学社会实践重点选题说明》两项文件，各学院（单位）要大力动员学生阅读两项文件，并动员学生报名参与重点选题成员招募。

2. 学生报名方式为微信报名，报名同时填写申请理由，并按时完成报名。

3. 学生报名完成后，校团委组织相关人员进行阅读评定，根据《北京科技大学社会实践重点选题评选标准》对报名学生进行筛选，并进行面试，最终确定重点项目人员名单。

4. 确定人员名单后，由校团委重点选题负责人召开重点项目说明会，完成确定团队个数、团队长等相关工作，最终组建校级重点项目团队。

#### 第三条 报名要求

1. 校团委下发《北京科技大学社会实践重点选题参考目录》及《北京科技大学社会实践重点选题说明》两项文件后，

学生需在“北科大青年”微信平台进行报名，具体报名方式与截止时间以当年通知为准。

2. 报名成功后，学生需撰写所报选题的开题报告，通过查阅相关资料，撰写项目概述、内容安排、预期成果等，并于报名截止日期前上交至邮箱。

#### 第四章 重点团队确立

##### 第一条 范围与对象

面向当年校级重点项目团队以及各学院（单位）自行发起的团队，鼓励各学院（单位）自行发起的团队参与重点团队选拔。

##### 第二条 工作形式

1. 校团委下发《关于开展“暑期选题划实践”活动通知》，各学院（单位）鼓励学生报名。

2. 各报名团队填写并上交《暑期社会实践重点团队申请表》。

3. 由校团委组织相关人员进行初评，确定入围复评（答辩）的团队名单。

4. 由校团委组织经过初评团队进行答辩，最终确立暑期社会实践重点团队名单。

##### 第三条 报名要求

1. 校团委下发《关于开展“暑期选题划实践”活动通知》，各报名团队需填写《暑期社会实践重点团队申请表》，并于截止日期上交至指定邮箱。

2. 校团委通知入围复评（答辩）的团队进行答辩，最终重点团队名单。

## 第五章 重点团队培训

### 第一条 范围及对象

面向暑期社会实践重点团队负责人展开重点团队培训暨“精品成果培育与孵化特训营暨金种子计划”，不超过 20 人，主要指向优秀微纪录、优秀论文、优秀基层服务事迹实践团队。

### 第二条 培训目标

1. 培育精品成果。根据“预估成果”的方向开展“点对点、精细化、针对性”的精品成果培育与孵化，给予师资、政策与经费等方面的重点支持，预期培育一批优秀微纪录短片、优秀学术论文和优秀基层服务事迹等成果。

2. 培训实践方法。开展“团队辅导”式的社会实践方法“小班”培训，邀请专家学者就社会调查方法、微电影制作、实践方法指导等开展专项培训与小组讨论。

3. 组建优秀团队。实施优秀团队组建与培养计划，开展“教师有话说”、交流沙龙、主题分享等营内活动。

### 第三条 组织结构

1. 培养管理机构。设班主任 1 名，由校团委社会实践部部长担任。设辅导员 1~2 名，由校团委社会实践部主要学生干部担任。培训班教学保障工作办公室设在校团委社会实践部。

2. 师资队伍建设。邀请校内外优秀教师组成师资队伍，主要包括电影导演专业教师团队、社会学专业教师及大学生社会实践课程组优秀讲师或指导教师等。

### 第四条 培养计划

培训周期为暑期（小）学期，主要开设三类课程和一类活动：

1. 微电影创作导论与团队辅导。邀请导演系专业教师、研

究生开展微电影创作导论课程,安排专业研究生与实践团队直接对接,开展团队一对一辅导。此类课程优秀微纪录团队必修,其他团队选修。

2. 社会学调查研究与讨论分析。邀请社会学知名教授讲授社会学调查研究方法,并开展讨论分析课程。此类课程优秀论文成果团队必修,其他团队选修。

3. 基层服务方法与途径介绍。邀请社会实践课程组优秀讲师或优秀指导教师介绍基层公益服务的主要方法与途径等。此类课程优秀基层服务事迹团队必修,其他团队选修。

4. 专项性培训与班级分享活动。每周开展班级分享活动,开展“教师有话说”、交流沙龙、主题分享等主题学习活动。

### 第五条 教学要求

1. 学时要求。学员要满足必修学习与班级分享活动要求,无故缺席教学活动满 3 次者自动退出,撤销支持政策。修满既定学分方可结业。(最终学分为必修学分和选修学分之和)

2. 结业要求。要按照培训班要求于结业时完成微电影制作脚本、学术论文选题报告与撰写提纲、基层服务工作计划等。

## 第六章 重点团队支持保障方案

### 第一条 支持对象

当年通过课程组审批立项的社会实践重点项目团队。

### 第二条 支持方案

1. 课程组联合各高校及各学院,为当年重点团队提供优秀指导教师资源,以及优秀学长资源,通过专业老师知道、优秀学长跟团的形式,让重点团队更好的完成既定目标。

2. 学校重点孵化优秀“微电影”、优秀论文、优秀访谈记录或基层服务事迹、优秀照片、媒体报道等优秀成果,课程组

为相应重点团队提供 500—3000 元不等的支持经费。对于在市级以上竞赛获奖或在核心期刊发表论文的成果转化团队，将给予额外经费支持。

3. 对于完成既定成果目标的团队，课程组予以后期评奖评优方面的奖励，实践后课程组根据重点团队预期成果完成情况进行评选，评选出 5 支团队、3 名个人，予以当年“社会实践金奖团队”、“社会实践十佳个人”初评免试奖励，直接进入最终答辩环节。此奖励办法适用于实践分数未达到相应荣誉称号分数要求的团队和个人。

## 第七章 附则

第一条 本办法最终解释权归北京科技大学大学生社会实践课程组所有。

第二条 本办法自 2015 年 4 月 27 日起试行。

## 127.北京科技大学学生社会实践安全管理办法

### 第一章 总则

第一条 为了保护并加强大学生在进行社会实践过程中的人身和财产安全,根据北京科技大学实际情况制定本管理办法。本办法适用于学校进行学生社会实践的全日制本科生和研究生。

第二条 北京科技大学大学生社会实践活动采取“预防为主、安全第一”的安全管理方针,落实各项安全管理工作。

### 第二章 安全管理措施

#### 第三条 管理措施

1. 学生进行社会实践活动,要提前做好规划,周密安排,经家长同意、学校批准后,方可实施。

2. 每名学生参与社会实践前,须参加学校组织的安全教育及相关培训活动,并在“大学生社会实践管理信息系统”签订《北京科技大学学生暑期社会实践个人安全承诺书》;学校为每名参加社会实践的学生购买意外伤害保险。

3. 实践活动开展前,学校、各学院团委须了解每名参加社会实践学生的实践去向和时间安排。

4. 假期中,校团委社会实践部安排专人值班,协助处理学生社会实践过程中遇到的各种困难及安全问题。

#### 第四条 安全教育

实践活动开展前,学校、各学院团委要组织召开各级安全教育大会及相关培训活动,组织学生学习有关规章制度;学校编写的学生社会实践培训教材中包含安全教育章节,保证全员安全教育。



### 第五条 应急措施

学生实践过程中,如遇突发事件,要及时报告指导老师或学院相关负责人,不得擅自处理;指导老师及学院相关负责人应及时处理,并及时上报学校相关领导,同时报校团委社会实践部备案。

学校应当及时救助受伤害学生,并应当及时告知未成年学生的监护人;有条件的,应当采取紧急救援等方式救助。

### 第六条 事故处理

学生在社会实践期间引发的安全事故,依据教育部令第12号《学生伤害事故处理办法》(2002年9月1日生效)处理。

## 第三章 安全管理工作划分

第七条 大学生社会实践活动安全管理工作由北京科技大学大学生社会实践工作领导小组领导,校团委负责全校学生社会实践活动具体安全管理工作;各学院团委协助配合校团委,负责本院学生社会实践活动的具体安全管理工作;学生家长及学生本人配合学校做好相应安全管理工作。

### 第八条 校团委社会实践部负责工作

1. 组织安排校级学生社会实践安全教育及培训活动,编写相关培训教材及教案。

2. 协助各学院开展院级学生社会实践安全教育及培训活动,提供相关教材及教案。

3. 统计了解全校学生社会实践去向及计划安排、保险购买情况等相关事项。

4. 开通微信平台“微足迹”栏目,要求各实践团每日反馈实践动态,及时掌握所有实践团队的实践动态并反馈给各学院。

5. 假期安排专人值班,处理学生社会实践过程中各种突发事件,并统计备案;如遇重大事项,及时上报学校相关领导。

6. 给家长邮寄家长信与编发手机报帮助家长实时了解学生实践动态。

#### 第九条 各学院团委、社会实践工作组负责工作

1. 了解本学院学生社会实践去向及计划安排,了解学生身体健康状况,保险购买情况等相关事宜,有特殊情况者,及时报校团委社会实践部备案。

2. 做好与社会实践团队指导老师的沟通交流工作,督促指导老师给予学生社会实践活动相应的指导帮助,了解学生实践进展情况。

3. 做好与学生辅导员老师的沟通交流工作,督促辅导员了解学生状况、组织学生参加学校及学院相应的教育培训工作并及时了解反馈学生动态。

4. 做好与学生家长的沟通交流工作,社会实践出征前协助校团委完成《致家长的一封信》的填写收集工作,使家长了解学生参与社会实践状况,配合学校工作,给予学生相应的指导和教育。

5. 组织安排本学院学生社会实践安全教育及培训活动。

6. 假期学生外出实践期间,设立安全监督联络员处理学生实践过程中的各种突发事件,并及时上报、备案。

7. 筑牢“六道安全防线”,配合学校开展学生社会实践其他相关工作。

#### 第十条 学生个人责任

1. 在社会实践前期,必须认真参加学校组织的社会实践安全教育培训。

2. 认真学习社会实践培训教材，了解常见事故的处理程序。

3. 实践前征求家长同意，签订《北京科技大学学生暑期社会实践个人责任书》，保证已购买意外伤害保险。

4. 实践过程中服从领导，听从安排，自觉遵守实践单位的规章制度；实践过程中，要自觉保护自己及同伴的生命财产安全，出现问题及时汇报，防患于未然，尽量避免重大安全事故发生；要严格遵守国家的法律法规，遵守社会公德，不做违法乱纪和有损学校形象的事情；敢于指正身边同学实践过程中的不安全行为。

5. 如遇突发事件，及时与指导老师或学院相关负责人联系。

#### 第四章 附则

第十一条 本办法最终解释权归北京科技大学大学生社会实践课程组所有。

第十二条 本办法自 2006 年 4 月 27 日开始实施。

附：

## 学生伤害事故处理办法

（教育部令第 12 号）

### 第一章 总则

第一条 为积极预防、妥善处理在校学生伤害事故，保护学生、学校的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和其他相关法律、行政法规及有关规定，制定本办法。

第二条 在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故的处理，适用本办法。

第三条 学生伤害事故应当遵循依法、客观公正、合理适当的原则，及时、妥善地处理。

第四条 学校的举办者应当提供符合安全标准的校舍、场地、其他教育教学设施和生活设施。

教育行政部门应当加强学校安全工作，指导学校落实预防学生伤害事故的措施，指导、协助学校妥善处理学生伤害事故，维护学校正常的教育教学秩序。

第五条 学校应当对在校学生进行必要的安全教育和自护自救教育；应当按照规定，建立健全安全制度，采取相应的管理措施，预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患；当发生伤害事故时，应当及时采取措施救助受伤学生。

学校对学生进行安全教育、管理和保护，应当针对学生年龄、认知能力和法律行为能力的不同，采用相应的内容和预防措施。

第六条 学生应当遵守学校的规章制度和纪律；在不同的受教育阶段，应当根据自身的年龄、认识能力和法律行为能力，避免和消除相应的危险。

第七条 未成年学生的父母或者其他监护人（以下称为监护人）应当依法履行监护职责，配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作。

学校对未成年学生不承担监护职责，但法律有规定的或者学校依法接受委托承担相应监护职责的情形除外。

## 第二章 事故与责任

第八条 学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。

因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。

第九条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；

（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；

（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；

(四) 学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动, 未对学生进行相应的安全教育, 并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的;

(五) 学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病, 但未采取必要措施的;

(六) 学校违反有关规定, 组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的;

(七) 学生有特异体质或者特定疾病, 不宜参加某种教育教学活动, 学校知道或者应当知道, 但未予以必要的注意的;

(八) 学生在校期间突发疾病或者受到伤害, 学校发现, 但未根据实际情况及时采取相应措施, 导致不良后果加重的;

(九) 学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生, 或者履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的;

(十) 学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间, 发现学生行为具有危险性, 但未进行必要的管理、告诫或者制止的;

(十一) 对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息, 学校发现或者知道, 但未及时告知未成年学生的监护人, 导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的;

(十二) 学校有未依法履行职责的其他情形的。

第十条 学生或者未成年学生监护人由于过错, 有下列情形之一, 造成学生伤害事故, 应当依法承担相应的责任:

(一) 学生违反法律法规的规定, 违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律, 实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的;

(二) 学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；

(三) 学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；

(四) 未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；

(五) 学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

第十一条 学校安排学生参加活动，因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者，或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故，有过错的当事人应当依法承担相应的责任。

第十二条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

(一) 地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；

(二) 来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；

(三) 学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；

(四) 学生自杀、自伤的；

(五) 在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；

(六) 其他意外因素造成的。

第十三条 下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：

(一) 在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；

(二) 在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;

(三) 在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外, 学生自行滞留学校或者自行到校发生的;

(四) 其他在学校管理职责范围外发生的。

第十四条 因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为, 或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为, 造成学生人身损害的, 由致害人依法承担相应的责任。

### 第三章 事故处理程序

第十五条 发生学生伤害事故, 学校应当及时救助受伤学生, 并应当及时告知未成年学生的监护人; 有条件的, 应当采取紧急救援等方式救助。

第十六条 发生学生伤害事故, 情形严重的, 学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告; 属于重大伤亡事故的, 教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

第十七条 学校的主管教育行政部门应学校要求或者认为必要, 可以指导、协助学校进行事故的处理工作, 尽快恢复学校正常的教育教学秩序。

第十八条 发生学生伤害事故, 学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决; 双方自愿, 可以书面请求主管教育行政部门进行调解。

成年学生或者未成年学生的监护人也可以依法直接提起诉讼。

第十九条 教育行政部门收到调解申请, 认为必要的, 可以指定专门人员进行调解, 并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。



第二十条 经教育行政部门调解，双方就事故处理达成一致意见的，应当在调解人员的见证下签订调解协议，结束调解；在调解期限内，双方不能达成一致意见，或者调解过程中一方提起诉讼，人民法院已经受理的，应当终止调解。

调解结束或者终止，教育行政部门应当书面通知当事人。

第二十一条 对经调解达成的协议，一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼。

第二十二条 事故处理结束，学校应当将事故处理结果书面报告主管的教育行政部门；重大伤亡事故的处理结果，学校主管的教育行政部门应当向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。

#### 第四章 事故损害的赔偿

第二十三条 对发生学生伤害事故负有责任的组织或者个人，应当按照法律法规的有关规定，承担相应的损害赔偿责任。

第二十四条 学生伤害事故赔偿的范围与标准，按照有关行政法规、地方性法规或者最高人民法院司法解释中的有关规定确定。

教育行政部门进行调解时，认为学校有责任的，可以依照有关法律法规及国家有关规定，提出相应的调解方案。

第二十五条 对受伤害学生的伤残程度存在争议的，可以委托当地具有相应鉴定资格的医院或者有关机构，依据国家规定的人体伤残标准进行鉴定。

第二十六条 学校对学生伤害事故负有责任的，根据责任大小，适当予以经济赔偿，但不承担解决户口、住房、就业等与救助受伤害学生、赔偿相应经济损失无直接关系的其他事项。

学校无责任的，如果有条件，可以根据实际情况，本着自愿和可能的原则，对受伤害学生给予适当的帮助。

第二十七条 因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。

第二十八条 未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。

第二十九条 根据双方达成的协议、经调解形成的协议或者人民法院的生效判决，应当由学校负担的赔偿金，学校应当负责筹措；学校无力完全筹措的，由学校的主管部门或者举办者协助筹措。

第三十条 县级以上人民政府教育行政部门或者学校举办者有条件的，可以通过设立学生伤害赔偿准备金等多种形式，依法筹措伤害赔偿金。

第三十一条 学校有条件的，应当依据保险法的有关规定，参加学校责任保险。

教育行政部门可以根据实际情况，鼓励中小学参加学校责任保险。

提倡学生自愿参加意外伤害保险。在尊重学生意愿的前提下，学校可以为学生参加意外伤害保险创造便利条件，但不得从中收取任何费用。

## 第五章 事故责任者的处理

第三十二条 发生学生伤害事故，学校负有责任且情节严

重的，教育行政部门应当根据有关规定，对学校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员，分别给予相应的行政处分；有关责任人的行为触犯刑律的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

第三十三条 学校管理混乱，存在重大安全隐患的，主管的教育行政部门或者其他有关部门应当责令其限期整顿；对情节严重或者拒不改正的，应当依据法律法规的有关规定，给予相应的行政处罚。

第三十四条 教育行政部门未履行相应职责，对学生伤害事故的发生负有责任的，由有关部门对直接负责的主管人员和其他直接责任人员分别给予相应的行政处分；有关责任人的行为触犯刑律的，应当移送司法机关依法追究刑事责任。

第三十五条 违反学校纪律，对造成学生伤害事故负有责任的学生，学校可以给予相应的处分；触犯刑律的，由司法机关依法追究刑事责任。

第三十六条 受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。

## 第六章 附则

第三十七条 本办法所称学校，是指国家或者社会力量举办的全日制的中小学（含特殊教育学校）、各类中等职业学校、高等学校。

本办法所称学生是指在上述学校中全日制就读的受教育者。

第三十八条 幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照本办法处理。

第三十九条 其他教育机构发生的学生伤害事故，参照本办法处理。

在学校注册的其他受教育者在学校管理范围内发生的伤害事故，参照本办法处理。

第四十条 本办法自 2002 年 9 月 1 日起实施，原国家教委、教育部颁布的与学生人身安全事故处理有关的规定，与本办法不符的，以本办法为准。

在本办法实施之前已处理完毕的学生伤害事故不再重新处理。

## 128.2015 年学生暑期社会实践总结材料上交要求

为规范和提升北京科技大学大学生社会实践相关总结报送材料的质量，制定本要求。相关材料的上交对象为实践学生及学院社会实践工作组。

### 一、学生报送社会实践相关材料格式要求

学生需要上交的社会实践材料的类型及提交方式如表 1.8 所示。主要提交方式有：通过“大学生社会实践管理信息系统”（[http://shijian.ustb.edu.cn/BKD\\_PMS](http://shijian.ustb.edu.cn/BKD_PMS)）（下简称“系统”）提交，电子版经由学院报送至校团委社会实践部，纸质版经由学院报送至校团委社会实践部，以及微博发布、邮箱发送、直接提交等方式。

## 北京科技大学 2015 年学生报送社会实践材料提交方式

工作周期	对象	材料名称	提交方式	要求	备注
实践期间	实践团队	暑期实践中期小结	“系统”提交	见①	文字与图片
	团队及个人	“随手拍”和“微感悟”	微博微信发布	见②	文字与图片
	团队及个人	社会实践活动新闻稿	邮箱发送	见③	ustbtwsjb@163.com
第 1 周至 第 2 周	个人实践	“微记录”视频短片	电子版报送	见⑥	电子版系统提交；纸 版上交至学院
		个人实践总结材料	系统/纸版	见④	
	实践团队	团队实践总结材料	系统/纸版	见⑤	上交至学院
		团队实践答辩材料	电子版报送	见⑧	
		“微记录”视频短片	电子版报送	见⑦	
		实践物资创意照片	电子版报送	见⑨	
	实践微总结	电子版报送	见⑩	附在实践报告后 提交系统	
4 周内	实践团队	交通票据	原始票据	见⑪	上交至社会实践部

具体材料的上交要求如下：

### ① 暑期实践中期小结

实践团队以团队为单位上交暑期实践中期小结。

**材料类型：**社会实践中期小结、实践照片。

**内容要求：**社会实践中期小结为反映实践团队中期开展情况的新闻稿件或进度小结，2000 字以内；实践照片为反映实践过程的照片。

**中期小结格式要求：**中期小结以 Word2003 版本格式 (\*.doc) 保存，不可为 (\*.docx) 格式。命名方式为“**团队编号\_中期小结**”命名。中期小结 Word 文档页面设置为默认 A4

页面，标题为黑体四号字、居中，正文为宋体小四字、两端对齐段首两字符缩进、1.5 倍行距，图片插入后版式为四周环绕型。Word 电子文档大小不超过 10Mb。

**中期图片格式要求：**中期图片电子版格式为 (\*.jpg) JPEG 格式，以“时间\_地点\_事件”命名，照片大小为 1~5Mb。

**提交时间及方式：**学生暑期社会实践期间（7~9 月，正式开学前），通过“系统”提交中期小结 1 篇及实践图片 3~5 张电子版，不提交纸质版。

## ② “随手拍”和“微感悟”

实践团必须以团队名称注册新浪微博，关注新浪微博与微信平台北科大青年，发布关于实践活动的动态，参与话题#北科实践最青春#。

**微博形式：**“随手拍”主要是包括实践图片在内的反应社会过程微博，“微感悟”主要是实践者的感想与收获。

**宣传与提交方式：** @北科大青年。

## ③ 社会实践活动新闻稿

实践团队及个人在社会实践期间可以向校团委社会实践部报送社会实践活动新闻。

**材料类型：**反映社会实践活动的新闻消息。

**内容要求：**社会实践活动新闻稿要按照真实性和新闻性的原则，用概括叙述的方式，简明扼要的文字，及时迅速地记录社会实践活动的总体情况或重要活动。新闻消息的行文结构一般包括标题、导语、主体、背景和结尾。新闻稿参考模板可在“北京科技大学大学生社会实践课程网”（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）下载。

**格式要求：**活动新闻以 Word2003 版本格式 (\*.doc) 保存，

不可为 (\*.docx) 格式。命名方式为“团队编号\_新闻标题”命名。活动新闻 Word 文档页面设置为默认 A4 页面，标题为黑体四号字、居中，正文为宋体小四字、两端对齐段首两字符缩进、1.5 倍行距，图片插入后版式为四周环绕型。Word 电子文档大小不超过 10Mb。

**提交时间及方式：**学生暑期社会实践期间（7~9 月，正式开学前），发送至电子信箱 [ustbtwsjb@163.com](mailto:ustbtwsjb@163.com)，每支实践团队提交活动新闻稿不超过 2 篇，不提交纸质版。

#### ④ 个人实践总结材料

实践个人上交实践总结材料。

**材料类型：**《社会实践登记表》、个人实践报告、实践照片。

**内容要求：**《社会实践登记表》包括实践成员名单，实践日志，实践单位意见等内容；团队实践报告一般包括标题、前言（导语或概述）、正文、结尾（总结或结论）等部分，有的还包括附录，总体要求为真实、客观、可信、科学，能够反映社会实践的主题、过程、成果，图文并茂，不少于 3000 字；实践照片可以为反映实践过程的照片，或者是一组反映实践对象情况的图片故事。

**《社会实践登记表》及实践报告格式要求：**《社会实践登记表》电子版及社会实践报告参考模板由“北京科技大学大学生社会实践课程网”（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）下载。《社会实践登记表》及实践报告电子版完成后，以 Word2003 版本格式 (\*.doc) 保存，不可为 (\*.docx) 格式。命名方式为“学号\_姓名”。Word 电子文档大小不超过 20Mb，通过“系统”提交。纸质版统一使用 A4 纸、黑白印刷。开学后，校团委社会

实践部统一提供总结材料文件袋，个人将《登记表》及报告纸质版上交至学院社会实践工作组，由学院上交至校团委社会实践部。

**实践图片上交格式要求：**实践图片电子版格式为（\*.jpg）JPEG 格式，以“时间\_地点\_事件”命名，照片大小为 1~5Mb。在“系统”提交 5~10 张。不提交纸质版。

### ⑤ 团队实践总结材料

实践团队以团队为单位上交团队实践总结材料。

**材料类型：**《社会实践登记表》、团队实践报告、实践照片、实践微总结。

**内容要求：**《社会实践登记表》包括实践成员名单，实践日志，实践单位意见等内容；团队实践报告一般包括标题、前言（导语或概述）、正文、结尾（总结或结论）等部分，有的还包括附录，总体要求为真实、客观、可信、科学，能够反映社会实践的主题、过程、成果，图文并茂，不少于 6000 字；实践照片可以为反映实践过程的照片，或者是一组反映实践对象情况的图片故事，与中期小结提交的图片不重复，实践微总结做附件附在团队实践报告后面（具体要求详见⑨）。

**《社会实践登记表》及实践报告格式要求：**《社会实践登记表》电子版及社会实践报告参考模板由“北京科技大学大学生社会实践课程网”（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）下载。《社会实践登记表》及实践报告电子版完成后，以 Word2003 版本格式（\*.doc）保存，不可为（\*.docx）格式。命名方式为“**团队编号\_团队名**”。Word 电子文档大小不超过 20Mb，通过“系统”提交。纸质版统一使用 A4 纸、黑白印刷。开学后，校团委社会实践部统一提供总结材料文件袋，团队将《登记表》与



实践报告的纸质版装入其中，上交至团队负责人所属学院，由学院上交至校团委社会实践部。

**实践图片格式要求：**实践图片电子版格式为 (\*.jpg) JPEG 格式，以“时间\_地点\_事件”命名，照片大小为 1~5Mb。在“系统”提交 5~10 张。不提交纸质版。

### ⑥ 个人实践“微记录”视频短片

个人实践单独上交实践“微记录”视频短片。

**内容要求：**反映个人实践主题、思想、过程和内容的短片，并加工形成具有一定意义的“微记录”视频作品。

**建议格式：**建议采用以下常用格式，如 (\*.avi) (\*.mp4) (\*.wmv) 等。

**文件大小：**不超过 500Mb。

**播放长度：**不少于 5 分钟，不多于 20 分钟。

**视频质量：**建议采取标清以上的视频质量。标清 720P (1280×720)，准高清 1080I (1920×1080) (隔行扫描)，高清 1080P (1920×1080) (逐行扫描)

**命名方式：**以“学号\_姓名\_微记录名称”命名。

**上交方式：**个人将电子版上交至学院社会实践工作组，再由学院交至校团委社会实践部。

### ⑦ 团队实践“微记录”视频短片

实践团队以团队为单位上交团队实践“微记录”视频短片。

**内容要求：**反映团队实践主题、思想、过程和内容的短片，并加工形成具有思想深度、教育意义和传播价值的“微记录”视频作品。

**建议格式：**建议采用以下常用格式，如 (\*.avi) (\*.mp4) (\*.wmv) 等。

**文件大小：**不超过 500Mb。

**播放长度：**不少于 5 分钟，不多于 30 分钟。

**视频质量：**建议采取标清以上的视频质量。标清 720P（1280×720），准高清 1080I（1920×1080）（隔行扫描），高清 1080P（1920×1080）（逐行扫描）

**命名方式：**以“团队编号\_团队名称”命名。

**提交方式：**团队将电子版上交至负责人所属学院，再由学院交至校团委社会实践部。

### ⑧ 团队实践答辩材料

实践团队以团队为单位上交团队实践答辩材料。

**主要内容：**团队实践的选题方向、主要活动及经过、开展实践的方式方法、取得的实践成果与总结、实践感悟与社会评价等。

**建议格式：**答辩材料建议以电子幻灯片为主要形式，主要推荐使用 Microsoft Office PowerPoint 2003/2007 格式（\*.ppt 或 \*.pptx 格式）。

**文件大小：**建议不超过 20Mb。切勿插入过多动画或视频，便于播放流畅。

**播放长度：**4 分钟以内。

**命名方式：**以“团队编号\_团队名称”命名。

**提交方式：**团队将电子版上交至负责人所属学院，再由学院交至校团委社会实践部。

### ⑨ 实践物资创意照片

**图片格式要求：**实践图片电子版格式为（\*.jpg）JPEG 格式，以“团队编号\_实践物资名称\_事件”命名，照片大小为 1~5Mb。

**上交方式：**团队将电子版上交至学院社会实践工作组，再由学院交至校团委社会实践部。

### ⑩ 实践微总结

实践团队以团队为单位上交团队实践微总结材料。

**主要内容：**反映团队实践总体情况和成果的短文，600~1000字，参考模板由“北京科技大学大学生社会实践课程网”（<http://ishijian.ustb.edu.cn>）下载。

**格式要求：**Word2003 版本格式 (\*.doc) 保存，不可为 (\*.docx) 格式。

**命名方式：**以“团队编号\_团队名称”命名。

**提交方式：**团队将电子版附在社会实践总结报告后面通过系统提交。

### ⑪ 交通票据

**票据类型：**学生普快硬座车票、北京市政交通充值专用发票、北京出租车专用发票。

**发票开具时间：**2015 年暑期。

**有效票据要求：**票据开具时间或种类不符合要求的，为无效票据。

## 二、学院社会实践工作组报送社会实践相关材料格式要求

由各学院社会实践工作组上交。“学院社会实践工作总结”包含学院动员宣传、课堂教学组织、总结交流、成果转化、评比表彰、社会实践经费使用等活动情况的总结，内含反映学院动员、培训、宣传、总结等指导性工作的照片 5~10 张，2000 字左右，电子版以“学院名\_学院社会实践工作总结”命名，文本版式、标题、正文格式如“1.北京科技大学 2015 年学生暑期社会实践相关材料格式规范”

## 129.北京科技大学学生暑期社会实践评优管理办法

### 第一章 总则

第一条 为提升学生暑期社会实践综合水平，正确引导学生实践方向，增进对学生实践综合评定的规范管理，制定本办法。

第二条 北京科技大学学生暑期社会实践先进评审共设五个奖项，分个人和团队两类。个人奖项包括社会实践先进个人，社会实践十佳标兵，社会实践先进工作者，社会实践优秀指导教师；团队奖项为社会实践优秀团队（分为金奖、银奖、铜奖三档）。

### 第二章 评优奖项及评比办法

第三条 社会实践先进个人评选办法

#### （一）评选对象

参加当年暑期社会实践的所有在校学生。

#### （二）评选条件

1. 按照“大学生社会实践”课程要求完成各项内容。原则上本科生一年级学生当年社会实践课程成绩达到优秀（85分以上）并通过团支部社会实践团日活动推举，其他年级学生不限；

2. 优先考虑在实践中有以下表现之一者：

赴老少边穷地区，开展“三下乡”等服务实践，取得一定成效；

精心策划、认真组织，为团支部、团队、同学参加社会实践做出贡献；

取得突出社会实践成果或实践活动取得良好的社会效益；

社会实践过程中有热心助人等体现良好社会风尚的事迹行为。

### （三）申报及评选方法

1. 各团支部利用社会实践团日活动进行内部推选，学院团委根据团支部推选结果，按照不高于实际参与社会实践人数的10%评出社会实践先进个人；

2. 获得推荐资格的个人须进入“大学生社会实践管理信息系统”（下简称“系统”）填写《北京科技大学学生暑期社会实践“先进个人”申报表》；

3. 各学院评选结果经校团委审核通过后，由校团委统一表彰。

## 第四条 社会实践十佳标兵评选办法

### （一）评选对象

参加当年暑期社会实践且获得社会实践先进个人推荐资格的在校学生。

### （二）评选条件

1. 社会实践主题鲜明，具有时代气息，实践内容充实、形式新颖、富有创新精神；

2. 课程学习热情高，社会实践各环节表现积极、主动，具有典型性，能起到模范、借鉴作用；

3. 优先考虑在实践中有以下表现之一者：

能深入老少边穷、经济欠发达等地区开展社会实践，为当地做出一定贡献；

开展的实践活动与社会、国家需求结合紧密，取得的实践成果有一定学术价值或经济价值或社会影响；

开展的实践活动与专业学习结合紧密，能促进学生择业就业；

在实践过程中有突出表现，如：见义勇为、救死扶伤等；

作为实践团队负责人带领团队取得突出成绩等。

### （三）申报及评选方法

1. 获得北京科技大学学生暑期社会实践“先进个人”推荐资格的个人可通过个人自荐、学院推荐两种方式申请获得“十佳标兵”评选资格；

2. 学院推荐方式为：各学院组织本学院“十佳标兵”申报人参与院级答辩或经学院团委综合评议产生候选人，由学院在“大学生社会实践管理信息系统”中推荐其成为十佳标兵候选，并推荐至校团委，学院推荐方式限推荐候选人 2 名；

3. 个人自荐方式为：学生个人在“系统”申报“十佳标兵”，由校团委考核；

4. 校团委对学院推荐和个人自荐的“十佳标兵”申报人进行综合考察并组织答辩，产生最终评选结果，统一表彰。

## 第五条 社会实践先进工作者评选办法

### （一）评选对象

在大学生社会实践课程教辅、管理工作中表现突出的辅导员。

### （二）评选条件

1. 坚持党的路线方针政策，结合时代主题，积极参与社会实践课程建设研讨，并提出建设性意见；

2. 积极参与课堂教学、实践指导、课程考核、教学研究和成果总结等教学工作；

3. 积极指导或参与学院实践动员、宣传、安全、总结、交流等教辅工作；

4. 积极挖掘社会资源，开发有价值的实践项目或为学生实践提供必要条件与保障。

### （三）申报及评选方法

1. 候选人由各学院（单位）推荐产生，每学院限推荐 1 名；
2. 候选人所在学院须进入“大学生社会实践管理信息系统”填写《北京科技大学学生暑期社会实践先进工作者申报表》，由学校统一审核；
3. 经学校审核通过，统一表彰。

## 第六条 社会实践优秀指导教师评选办法

### （一）评选对象

在当年暑期社会实践中，指导实践团队取得突出成绩的指导教师。

### （二）评选条件

1. 积极指导学生确定实践主题、联系实践地、拟定实践计划、实时监督团队安全；
2. 积极组织或参与学生的思想动员以及安全保障工作，对学生的交往礼仪、社会调查基本方法等方面有较好的指导；
3. 指导帮助学生总结社会实践成果，及时做好实践成果挖掘、深化工作；
4. 所指导团队无任何安全事故，获校级优秀团队称号；
5. 优先考虑在实践中有以下表现之一者：

随团参与实践活动，深入到实践活动中，热心帮助实践团成员解决活动过程中遇到的各种问题，确保实践活动安全，圆满完成实践任务；

积极为学生挖掘实践项目，创造实践条件，对学校的社会实践工作做出突出贡献；

所指导团队获得省部级、国家级奖项；

所指导工作对对社会实践微记录、专项调研等做出突出贡献；

所指导工作对于课程建设有借鉴性作用。

## 第七条 社会实践优秀团队评选办法

### （一）评选对象

参加当年暑期社会实践的所有实践团队

### （二）评选条件

1. 实践团队组建符合《北京科技大学暑期社会实践团队管理办法》，认真完成“大学生社会实践”课程相关要求；

2. 实践主题及内容有一定现实意义及社会价值；

3. 团队分工合理、各尽其责，队员关系融洽，共同协作，具有团队凝聚力；

4. 实践团队无安全事故发生，具有一套切实可行的安全机制，安全有专人负责；

5. 实践有特色，内容详实，达到实践预期效果，成果转化思路明确，有一定示范作用和进一步发掘的潜力；

6. 原则上团队所有成员当年社会实践平均成绩在 85 分以上；

7. 优先考虑在实践中有以下表现之一者：

能深入老少边穷、经济欠发达地区开展社会实践，成果突出，为当地做出一定贡献；

积极参与后期成果转化，形成有较高学术水平和实际意义的论文，或建立起具有延续性、示范性的社会实践基地，获得具有一定价值的实物及其他类型社会实践成果；

团队成员在实践过程中有乐于助人等体现社会良好风尚的事迹行为，充分体现北科大“学风严谨、崇尚实践”的优良



传统，为学校树立良好形象。

### （三）申报及评选方法

1. 申报奖项团队须进入“大学生社会实践管理信息系统”填写《北京科技大学学生暑期社会实践优秀团队申报表》；

2. 申报采取学院推荐及团队自荐两种形式。其中各学院推荐优秀团队金奖1支、银奖1支、铜奖2支，团队自荐者根据自身实践情况申报相应档次的奖项；

3. 校团委对学院推荐的优秀团队进行审核，对采取自荐的团队进行考核评定，综合产生最终结果，并公示一周；

4. 社会实践优秀团队金、银、铜奖由校团委统一表彰。

### 第八条 市级及以上社会实践奖项推选办法

原则上获得校级个人或团体奖项（或达到相应资格者）方能经学校推荐参与市级及以上社会实践相关奖项的评选。

## 第三章 附则

第九条 本办法最终解释权归北京科技大学大学生社会实践课程组所有。

第十条 本办法自2015年5月1日开始实施。

## 130.北京科技大学大学生社会实践基地管理办法

### 第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件精神，使北京科技大学大学生社会实践工作更加规范化、有效化，进一步深入开展社会实践成果的应用和推广，充分发挥社会实践基地作为优势载体在社会实践育人环节中的作用，规范社会实践基地的管理，制定本办法。

第二条 本办法中所涉及的北京科技大学大学生社会实践基地，指的是可以为北京科技大学在校本科生、研究生提供社会实践机会的单位或组织。大学生社会实践基地要求单位或组织所提供的社会实践机会基于固定的单位场所或地点。

### 第二章 基地的建立标准

第三条 大学生社会实践基地应具备提供大学生社会实践机会的意愿和接受大学生开展实践的条件和能力。基地建设单位包括党政机关、事业单位、各类企业和社会团体等。

第四条 具备国家法定的安全生产条件，能为前往参加社会实践的人员提供符合国家规定的安全的实践环境。

第五条 合作意愿 2 年以上，每年安排接待 1 次以上的社会实践活动，原则上每期不少于两周（10 个工作日）。

第六条 社会实践活动结束后，能够为实践学生出具实践鉴定和证明。

第七条 社会实践基地所提供的实践机会及岗位，应具有

一定的典型性和示范意义，便于大学生长期开展精品实践活动，形成具有深度学术价值、现实意义并产生广泛社会影响的实践成果。

### 第三章 基地的建立程序

第八条 北京科技大学学生暑期社会实践团队在完成当年的社会实践活动后，由实践团队或实践团队所属学院团委向有意向建立社会实践基地的单位或组织递交《关于致北京科技大学大学生社会实践基地意向单位的函》（包含《关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的意见反馈表》）。

第九条 单位或组织在阅读《关于致北京科技大学大学生社会实践基地意向单位的函》后，表示愿意建立成为北京科技大学大学生社会实践基地的，填写《关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的意见反馈表》（下简称《反馈表》），相关联系人签字并加盖单位或组织公章。由实践团队或实践团队所属学院的团委将《反馈表》上交至校团委社会实践部。

第十条 校团委在接收到《反馈表》后，与相关单位或组织联系并核实相关情况。在确立双方可建立实践基地合作关系的基础上，由学校团委准备《北京科技大学社会实践基地建设协议书》（下简称《协议书》）（1式2份）及社会实践基地标牌，经学院团委与单位或组织签订《协议书》并进行挂牌。

第十一条 《协议书》签订后，基地、学校各执原件1份，基地所属学院团委存《协议书》备份1份。已签订的《协议书》经所属学院团委上报校团委社会实践部备案，北京科技大学大

学生社会实践基地正式建立。

#### 第四章 基地的管理

第十二条 北京科技大学大学生社会实践基地采取两级管理。其中，校团委社会实践部负责社会实践基地的建立备案、编订序号、运行监督及考评等工作。学院团委负责社会实践基地的组建联络、人员招募、过程管理等工作。

第十三条 北京科技大学大学生社会实践基地的运行管理采用联系人制度。每个实践基地设联系人 1 名。联系人一般是学校在职教师。联系人向学院团委、校团委社会实践部反馈基地活动开展情况，校团委、学院团委通过联系人发布相关政策文件并落实开展实践活动。联系人可更换，由原联系人向校团委社会实践部提出更换人选并作备案。

第十四条 学院团委每年 3 月通过联系人与北京科技大学大学生社会实践基地取得联系，商讨当年的社会实践选题方向、活动时间及人数要求等问题。协商结果基本确定后，反馈至校团委社会实践部。

第十五条 校团委社会实践部对基地相关情况核实确认后，协助学院团委在全校范围内进行人员招募和团队选拔。实践人员招募及团队选拔要符合实践基地需求意向。招募选拔期与实践团队项目申报时间一致。前往基地开展实践的团队经学院、学校两级审批后，方可开展实践。审批通过后，校团委将通过学院团委向前往基地开展实践的团队给予政策支持。

第十六条 实践团队在暑期前往基地开展社会实践活动，由基地所属学院团委进行过程监督，实践基地对学生进行实践过程管理，确保实践内容契合既定方案，可以完成预定课题。学生实践结束后，基地对学生实践过程开具实践鉴定和证明。

第十七条 校团委社会实践部会结合学生实践报告、团队答辩等反映出的情况对实践基地进行运行监督和综合考评。每年3月,会对社会实践基地的综合运行情况开展年度核准与登记工作。

第十八条 鼓励学院团委基于社会实践基地开展长期的、具有一定学术价值的深度社会实践活动,并形成有效的社会实践成果。校团委将根据实践成果质量对表现出色基地所属的学院团委给予政策奖励。

第十九条 北京科技大学大学生社会实践基地所使用的标牌,按照《北京科技大学大学生社会实践基地标牌制作标准》由基地所属学院团委制作,校团委提供制作经费并对标牌最终质量及效果进行把关核查。

## 第五章 附 则

第二十条 本办法解释权归共青团北京科技大学委员会、北京科技大学“大学生社会实践”课程组所有。

第二十一条 本办法中提到的《关于致北京科技大学大学生社会实践基地意向单位的函》(含《关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的意见反馈表》)、《北京科技大学大学生社会实践基地建设协议书》、《北京科技大学大学生社会实践基地标牌制作标准》另附。

第二十二条 本办法自2012年11月20日起实施

附:

**关于致北京科技大学大学生社会实践基地意向单位的函**

\_\_\_\_\_ (单位或组织):

北京科技大学是于1952年由天津大学(原北洋大学)等6

所国内著名大学的矿冶系科组建而成的高等学府，现已发展成为以工为主，工、理、管、文、经、法等多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是全国首批正式成立研究生院的高等学校之一。1997 年 5 月，学校首批进入国家“211 工程”建设高校行列。2006 年，学校成为首批“985 工程”优势学科创新平台建设项目试点高校。

建校六十年来，学校逐步形成了“学风严谨、崇尚实践”的优良传统。学校注重社会实践的育人功效，并对社会实践教育的组织和实施进行了不断地探索。进入新世纪以来，学校于 2005 年建立社会实践的长效机制，将社会实践纳入教学计划。每年学校都有近 4000 名学生，350 余支团队奔赴祖国各地，开展丰富多彩的社会实践活动，取得了显著成绩，在受教育、长才干、作贡献的同时，获得了社会的广泛关注和好评。

为了更好地促进贵单位与北京科技大学的交流合作，充分发挥学校在服务社会建设中的作用，在促进学生成长成才的同时利于贵单位的长远发展，北京科技大学与贵单位展开合作，建立北京科技大学大学生社会实践基地。希望贵单位慎重考虑，在保证具备国家法定的安全生产环境下，为学生开展暑期社会实践活动提供宝贵的机会和便利的条件。

希望在已开展的学生社会实践活动的基础上，双方能够增进了解，形成建立社会实践基地的初步意向。请贵单位将社会实践基地建设的合作意向表述在《关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的意见反馈表》中。学校将根据实践基地的具体情况，在每年暑假组织大学生前往实践基地，开展社会调查、社会服务与生产劳动、科技文化卫生“三下乡”活动、科技文体法律卫生“四进社区”活动、学习参观、科技发明与研究、

---

---

挂职锻炼与预就业实习等内容的社会实践活动。希望学生能通过开展社会实践，更好地发挥高校人力资源的优势，服务地方发展。

此致

敬礼！

共青团北京科技大学委员会

年 月

关于建立北京科技大学大学生社会实践基地的意见反馈表

单位全称		
单位地址		
联系方式	电话:	传真:
单位联络 负责人信息	姓名:	职务:
	电话(手机):	E-mail:
联系团队		
所属学院		
联系人信息	姓名:	学号(或工号):
	单位(学院):	电话(手机):
基地建设 合作意向	(简要介绍对实践活动内容类型、人员数量的需求,并说明需要通过实践解决的问题方向,300字左右,可另附页)	
单位意见	(单位盖章) 负责人签字: 年 月 日	
学校意见	(校团委盖章) 年 月 日	



## 北京科技大学大学生社会实践基地建设协议书

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：共青团北京科技大学委员会

共青团北京科技大学\_\_\_\_\_学院委员会

经友好协商，甲乙双方本着“真诚合作、互利互补、学研结合”的原则，为学生顺利开展社会实践活动，拟订以下协议。双方共同遵守，实现“双赢”。

### 第一条 合作形式

乙方派遣学生，甲方将本单位作为实践基地为学生提供实践机会，根据双方协商后的具体安排，组织开展学生社会实践活动。双方合作共同促进学生成才和基地的发展。

### 第二条 合作期限

合作期限自\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日。

### 第三条 职责范围

#### （一）甲方职责

1. 合作意愿 2 年以上，每年为乙方学生提供 1 次以上的社会实践机会，原则上每期不少于两周（10 个工作日），合作期间悬挂“北京科技大学大学生社会实践基地”标牌；

2. 具备国家法定的安全生产条件，能为前往参加社会实践的人员提供符合国家规定的安全的实践环境；

3. 在学生实践前期与乙方沟通确定学生社会实践计划，落实学生社会实践安排，协助乙方完成学生社会实践任务，对学生实践过程进行监督和管理；

4. 推荐相关专业技术人员（或管理人员）担任兼职学生实践指导教师；

5. 社会实践活动结束后，为实践学生出具实践鉴定和证明。

## （二）乙方职责

1. 根据甲方需求，协商沟通制订学生社会实践计划并选拔招募人员；

2. 为甲方提供社会调查研究、志愿服务、生产劳动、参观实习、挂职锻炼等形式的实践支持；

3. 聘任甲方推荐的专业技术人员（或管理人员）为兼职学生实践指导教师（无薪酬）；

4. 对前往甲方开展实践的学生进行前期的综合培训，要求学生在社会实践期间遵守甲乙双方的各项规章制度；如在实践期间学生出现违反规则或重大事故，乙方协助甲方处理。

## 第四条 双方共同职责范围

1. 妥善履行双方各自义务，合作期满后可协商延长合作期限；

2. 双方共同负责学生在社会实践活动中的安全，加强信息沟通，共同处理社会实践中出现的问题；

3. 实践师生在社会实践基地发生意外伤害事故，由双方共同分析原因，并按上级规定上报，费用及善后事宜由双方协商解决；

4. 双方协商根据实际情况，在伙食、交通等方面为实践学生提供便利。

## 第五条 未尽事宜说明

其他未尽事宜，双方在实践中根据具体情况协商解决。

## 第六条 生效说明

本协议 1 式 2 份，自协议双方签订之日起生效。

甲方：

(盖章)

乙方：共青团北科大  
学院  
委员会

(盖章)

共青团北京科技大学委员会

(盖章)

负责人(签章)：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

负责人(签章)：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 北京科技大学大学生社会实践基地标牌制作标准

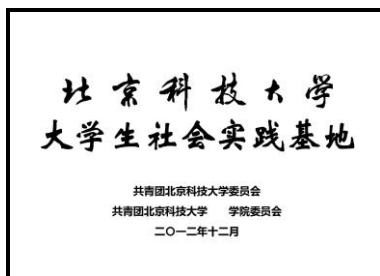
### 一、标牌材质与工艺

沙银

### 二、标牌尺寸规格

标准尺寸：长×宽×折边= 600×400×200 mm

### 三、标牌参考矢量图



### 131.大学生社会实践参考书目

- [1] 刘晓东：《大学生社会实践理论与实务》，高等教育出版社。
- [2] 陈曦：《大学生社会实践教程》，机械工程出版社。
- [3] 胡树祥，吴满意：《大学生社会实践教育理论与方法》，人民出版社。
- [4] 陈曦：《大学生志愿服务》，冶金工业出版社。
- [5] 张钟汝，顾青：《助老服务志愿者手册》，中国社会科学出版社。
- [6] 范伟达，范冰：《社会调查研究方法》，复旦大学出版社。
- [7] 张辉，王智丽：《大学生实习实用手册》，高等教育出版社。
- [8] 张建：《应用写作》，高等教育出版社。
- [9] 水延凯：《社会调查教程》，中国人民大学出版社。
- [10] 盛希贵：《新闻摄影实务》，北京大学出版社。
- [11] 金正昆：《大学生礼仪》，中国人民大学出版社。
- [12] 郭凤安：《大学生安全教育》，清华大学出版社。
- [13] 孙洁：《毕业论文写作与规范》，高等教育出版社。
- [14] 文军，蒋逸民：《质性研究概论》，北京大学出版社。
- [15] 教育部社会科学委员会学风建设委员会：《高校人文社会科学学术规范指南》，高等教育出版社。
- [16] 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式（中华人民共和国国家标准 GB/T7713—1987）。
- [17] 文后参考文献著录规则（中华人民共和国国家标准 GB/T 7714—2005）。

## 132.大学生社会实践相关网络资源

### ○ 图书馆资源

北京科技大学图书馆 <http://lib.ustb.edu.cn/>

### ○ 文献数据库资源

中国知网 <http://www.cnki.net/>

万方数据库 <http://www.shwanfangdata.com/>

### ○ 公益服务信息资源

中国青年志愿者网 <http://www.zgzyz.org.cn/>

大学生志愿服务西部计划 <http://www.ncss.org.cn/jc/xbzy/>

中国宋庆龄基金会 <http://www.sclf.org/yqlj/gylwz/>

### ○ 主要时事新闻网站

新华网 <http://www.xinhuanet.com/>

人民网 <http://www.people.com.cn/>

光明网 <http://www.gmw.cn/>

### ○ 就业实习信息资源

中国国家人才网 <http://www.newjobs.com.cn/>

智联招聘 <http://www.zhaopin.com/>

### ○ 摄影摄像资源

视觉中国 <http://shijue.me/home>



### 133.常用求助报警电话

大学生在社会实践中突发安全事故，除了要及时自救、联系家长和学校以外，对于自己没有能力解决和处理的特殊重大安全事故，要及时报警求助。以下介绍常见的报警求助电话。

110 报警服务台以维护社会治安和为群众服务为宗旨，除负责受理刑事、治安案件外，还接受群众突遇的个人无力解决的紧急危难求助。

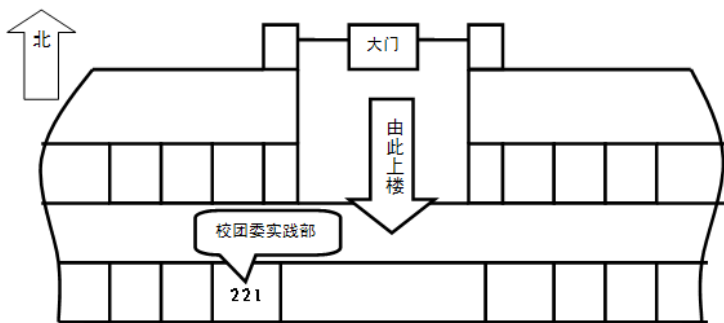
119 火警报警电话以维护消防安全为主要服务宗旨，还参加各种危险化学品泄漏事故的救援，风灾、地震等重大自然灾害以及建筑物倒塌、空难等重大事故的抢险救援，单位和群众遇险求助的救援救助等。

122 报警服务台是公安交通管理部门设置的受理群众交通事故报警电话的部门。发生交通事故或交通纠纷，可以拨打 122 或 110 报警电话。

120 和 999 都是急救求助电话，需要医疗急救求助时，可以拨打其中的任何一个号码。但不要同时拨打两个号码，以免造成资源浪费。

112 是一个全国各地通用的手机专线。在手机打开后即使没有接收讯号，不插 SIM 卡，甚至电力非常微弱的情况下，手机在任何地点皆可拨通。如果社会实践时在外迷路或遭遇其他困境，可以通过拨打 112 获得及时的救助。

### 134.校团委社会实践部联系方式



办公地点：学生活动中心 7#221

联系方式：010-62332944

电子邮箱：ustbtwsjb@163.com

大学生社会实践课程网：<http://ishijian.ustb.edu.cn>

实践管理信息系统：[http://shijian.ustb.edu.cn:8080/BKD\\_PMS/](http://shijian.ustb.edu.cn:8080/BKD_PMS/)

